



Relazione Programma Annuale A.F. 2023

1. Premessa

La predisposizione della presente relazione e del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2023 è stata effettuata in ottemperanza al Decreto Interministeriale del 28 Agosto 2018 n. 129.

Il Dirigente Scolastico, con il supporto del Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, nel predisporre il Programma Annuale 2023 ha tenuto presente i seguenti elementi:

1.1 Sedi/plessi

L'Istituto Scolastico è composto dalle seguenti sedi, ivi compresa la sede principale:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	INDIRIZZO	CODICE MECCANOGRAFICO
PM	LICEO S.U. "F. DE SARLO" LAGONEGRO	VIA SANT'ANTUONO - 85042 - PZ	PZPM00101P
PS	L.S. "DE LORENZO" LAGONEGRO	VIA NAPOLI - 85042 LAGONEGRO PZ	PZPS00101N
PS	L.S. "DE LORENZO" LATRONICO	LARGO BONIFACIO DE LUCA N. 28 - 85043 LATRONICO PZ	PZPS00102P
TD	I.T. "V. D'ALESSANDRO" LAGONEGRO	C/DA VERNETA - 85042 LAGONEGRO PZ	PZTD00101D

La fase socio-economica che vive il nostro Paese, caratterizzata da forti incertezze circa il futuro, e le maggiori difficoltà espresse in particolare dal territorio di riferimento, tendono ad orientare le famiglie, gli studenti e le studentesse, procrastinando le loro scelte verso progetti di vita non ancora ben definiti, in vista della realizzazione delle legittime aspettative. Il punto di caduta è riscontrabile nelle scelte degli studenti e delle studentesse che sono sempre più orientati alla prosecuzione degli studi universitari. In tale ottica, la scuola è molto attiva nelle fasi di orientamento, per le quali organizza attività ed incontri con diverse Università italiane e del Sud in particolare.

L'Istituto si propone anche di orientare studenti e studentesse verso figure professionali per lo sviluppo sostenibile e la ricerca innovativa. In questa direzione, si inseriscono il progetto di PCTO diversificato per i vari indirizzi dell'Istituto. Da segnalare l'attivazione - a partire dall'anno scolastico 2022/2023 - del percorso di potenziamento-orientamento Biologia con curvatura biomedica in continuità con il progetto " La Professione Medica da Ippocrate alle Sfide del Niovo Millennio " attivato lo scorso anno. La nostra Scuola persegue, così, la compiuta armonizzazione tra domanda e offerta delle opportunità, che sola potrà garantire la permanenza delle giovani generazioni su un territorio fragile, discreto e affascinante ma oggettivamente in difficoltà.

1.2 Numero classi e studenti per classe

Nel corrente anno la popolazione scolastica dell'Istituto è costituita da n. 757 alunni distribuiti su 47 classi così ripartite:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	NUMERO CLASSI	ALUNNI
PM	LICEO S.U. "F. DE SARLO" LAGONEGRO	16	255
PS	L.S. "DE LORENZO" LAGONEGRO	17	290
PS	L.S. "DE LORENZO" LATRONICO	5	79
TD	I.T. "V. D'ALESSANDRO" LAGONEGRO	9	133



Popolazione scolastica

A dispetto del perdurante calo demografico che colpisce indistintamente il contesto di riferimento del nostro istituto, il numero degli iscritti non ha subito significative contrazioni nell'ultimo anno scolastico. In base ai risultati conseguiti dai nuovi iscritti negli esami conclusivi del primo ciclo di studi, la quota di studentesse e studenti con un punteggio pari o superiore a 9 (nove) supera complessivamente le medie regionali e nazionali. Nonostante le difficoltà scaturite dall'emergenza sanitaria, la percentuale di famiglie in una situazione di svantaggio economico è molto limitata.

Vincoli:

Gli indicatori sulla condizione socio-economica delle famiglie - ricavati dall'indice mediano dell'ESCS - documentano le difficoltà e i disagi della popolazione in un tessuto economico e produttivo e in un contesto culturale poco ricco di stimoli e di opportunità per le generazioni più giovani, benchè le famiglie manifestino interesse per la crescita culturale e formativa dei propri figli, seguendone attentamente il percorso scolastico.

1.3 Personale scolastico

L'Organico dell'Istituto, compreso il personale titolare in altre scuole, è costituito da n. 122 unità i cui:

- N. 1 - Dirigente
- N. 89 - Personale docente
- N. 32 - Personale ATA



2. Obiettivi PTOF

- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
- attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- Obiettivi formativi individuati dalla scuola Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica
- all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione
- delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale,

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola I.I.S. "DE SARLO-DE LORENZO" LAGONEGRO è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 19/12/2022 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 3354 del 09/09/2022 ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 22/12/2022 con delibera n. 29 Anno di aggiornamento: 2022/23 Triennio di riferimento: 2022 - 2025

1) Il territorio L'I.I.S. "De Sarlo - De Lorenzo" è posizionato in un territorio dalle grandi e indiscusse potenzialità in quanto crocevia di aree le cui principali attività economiche sono legate ai servizi (con particolare riguardo all'ambito socio-sanitario), al settore terziario e alle imprese artigianali. Altrettanto rilevante è la presenza di associazioni e studi professionali. Tuttavia, l'area in cui opera l'istituto sconta le conseguenze dello spopolamento e della progressiva riduzione dei servizi alla persona, oltre che la mancanza di una solida rete imprenditoriale.

2) Popolazione scolastica La comunità dell'I.I.S. "De Sarlo - De Lorenzo" è formata da studentesse e studenti provenienti da tutto il territorio circostante: l'area del Lagonegrese e del Pollino, l'alta Calabria, la parte meridionale della Campania (Vallo di Diano e Golfo di Policastro). Sebbene gli effetti della crisi economica siano ben visibili, le studentesse e gli studenti provengono perlopiù da famiglie di estrazione sociale media. In ogni caso, le situazioni di estremo disagio sono circoscritte. Al tempo stesso, la presenza di studentesse e studenti di cittadinanza non italiana è nel complesso limitata. L'assenza di un vero disagio sociale, legato alla inoccupazione di entrambi i genitori (anche se il precariato e la sottoccupazione, così come la consistente presenza di famiglie monoreddito, sono comunque un problema da segnalare) concede una relativa tranquillità agli studenti, che possono dunque affrontare il percorso formativo senza eccessivi disagi. La scuola ha altresì contenuto l'impatto della dispersione scolastica scaturita dalla pandemia, i cui effetti dovranno comunque essere valutati sul medio e sul lungo periodo. A dispetto della crisi demografica che investe da anni l'intero territorio, il nostro istituto ha regolarmente attivato tutti gli indirizzi già esistenti nell'offerta formativa per l'anno scolastico 2022/2023. Punto di incontro tra culture e tradizioni di lunghissima durata, il nostro istituto si propone come collante e centro propulsivo di idee funzionali alla formazione culturale, umana e professionale della persona. Creare le condizioni per consentire a tutti di interagire con un territorio fragile e troppo spesso dimenticato, gettando le basi per una crescita dinamica in un contesto fondato sulla ricerca



e sullo sviluppo, è la principale sfida per il futuro della nostra scuola.

Risultati Scolastici :Priorità

Potenziare le competenze di base degli alunni del I e del II biennio nelle aree linguisticoespressiva e logico-matematica

Traguardo

Riduzione del numero di alunni con sospensione del giudizio nel I e II biennio e allineamento con la media regionale e nazionale.

Risultati nelle prove standardizzate nazionali:Priorità

Migliorare i risultati delle prove INVALSI.

Traguardo

Allineare i risultati delle prove Invalsi alla media nazionale

Competenze chiave europee:Priorità

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica e in materia di sviluppo sostenibile

Traguardo

Ridurre la varianza tra l'acquisizione di conoscenze in materia civica e le competenze agite, evidenziate anche nel voto di comportamento.

Risultati a distanza:Priorità

Promuovere l'acquisizione delle competenze nelle discipline STEM.

Traguardo

Svolgere attività di monitoraggio ed acquisizione dei dati del percorso formativo delle studentesse e degli studenti nella formazione scolastica, universitaria e nel mondo del lavoro soprattutto in relazione alle discipline STEM.

Sintesi delle principali caratteristiche innovative Descrizione degli aspetti innovativi proposti

A. Potenziare il percorso Innovativo già avviato inerente la digitalizzazione, per promuoverne l'uso consapevole e responsabile ai fini didattici, che non limita il suo interesse solo alla dimensione tecnologica. L'educazione nell'era digitale vede le nuove tecnologie come strumenti abilitanti e quotidiani al servizio dell'attività scolastica; per questo motivo non si concentra sui supporti tecnologici, ma sui nuovi modelli di interazione didattica che questi supporti consentono e sulle dinamiche emergenti che il digitale porta con sé: cambiamenti rapidi che richiedono resilienza, nuove modalità di collaborazione e condivisione, approcci inediti alla fruizione e alla creazione dei contenuti. In particolare, il percorso innovativo si concentra su quattro aree di intervento:

- gli strumenti, quelle condizioni e infrastrutture di base che permettono alle scuole di fruire delle opportunità connesse al digitale (Scuol@ 2.0 – PNSD);
- le competenze e i contenuti, per cui sono necessarie una ridefinizione e l'ideazione di nuovi format didattici a obiettivo;
- la formazione del personale sull'autonomia organizzativa e didattica, anche associata a processi di innovazione di metodologie, della didattica e delle competenze digitali

(Scuola partner nell'ambito del PNF);

- l'accompagnamento delle scuole nelle sfide poste dal cambiamento che il mondo sta vivendo, sia in campo ambientale, politico e sociale; anche attraverso la partecipazione di partner esterni al sistema scolastico.

B. Promuovere l'aggiornamento e la formazione dei docenti in relazione ai cambiamenti del mondo dell'istruzione, dell'educazione, delle tecnologie e delle metodologie didattiche.

C. Utilizzare nuove metodologie didattiche quali la flipped classroom, il debate e le microconferenze, individuate nel progetto di Avanguardie Educative, nonché di altre tecniche innovative che hanno lo scopo di rendere attiva la partecipazione dell'alunno nel processo di apprendimento.

D. Ampliare il processo di promozione dell'inclusione inserito tra le priorità espresse dal MIUR nell'Atto di Indirizzo per l'anno 2019 che ha individuato come priorità 2 "L'inclusione scolastica e contrasto alla dispersione scolastica" ovvero ".....favorire l'inclusione anche attraverso l'abbattimento delle barriere, di qualunque natura, affinché tutti gli studenti, specialmente quelli diversamente abili o con bisogni educativi speciali, possano conquistare la loro libertà, di cittadini e di lavoratori, per vivere i propri impegni personali e sociali."

E. Favorire la didattica laboratoriale come metodologia per valorizzare il metodo scientifico e il pensiero operativo, analizzare e risolvere problemi, educare al lavoro cooperativo, sviluppare il pensiero critico.

F. Acquisire nuove competenze sia a livello di Skills digitali che di competenze trasversali, o soft skills, che completano e integrano le conoscenze di base e sono indispensabili per diventare protagonisti attivi di una società sempre più dinamica.

G. Fornire una formazione di qualità, equa ed inclusiva che permetta agli studenti di sviluppare nuove conoscenze e competenze per affrontare problemi complessi del mondo reale (obiettivo 4 dell'agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile, dedicato alla qualità dell'istruzione), per contribuire alla costruzione di un mondo più sicuro ed equo, lavorando per ridurre le disuguaglianze e per sensibilizzare gli studenti nei confronti delle problematiche ambientali.



H. Offrire un'istruzione di qualità che, secondo l'Unicef, coinvolge cinque dimensioni:

- gli studenti, che hanno diritto a una condizione di benessere e a ricevere supporto nell'apprendimento dalla famiglia e dalla comunità;
- gli ambienti, che devono essere sicuri e attrezzati in modo adeguato, anche a livello di materiali a disposizione degli alunni;
- i contenuti, studiati per facilitare l'approfondimento delle informazioni apprese e lo sviluppo di competenze trasversali;
- i processi di insegnamento - apprendimento, da personalizzare in base ad abilità ed esigenze di ogni singolo alunno;
- i risultati raggiunti, da valutare in base all'aumento di conoscenza dello studente e allo sviluppo di competenze e attitudini; i risultati devono inoltre essere in linea con gli obiettivi nazionali per l'educazione e predisporre a un ruolo attivo nella società.

Queste otto dimensioni, correlate tra loro, disegnano una visione della scuola direttamente connessa e integrata nel sistema culturale, politico ed economico.



3. Bilancio

3.1 Avanzo di Amministrazione

Nell'esercizio finanziario 2,022 si sono verificate economie di bilancio così suddivise:

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
1		Avanzo di amministrazione presunto	307.142,46
	1.1	Non Vincolato	169.387,47
	1.2	Vincolato	137.754,99

Tale avanzo/disavanzo deriva dalle seguenti fonti.

L'utilizzo dell'avanzo di amministrazione è così di seguito impegnato.

Aggr.	Voce	Spese	Importi		
			Totale	Non Vincolato	Vincolato
A		Attività			
	A.1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	24.857,16	22.111,40	2.745,76
	A.2	Funzionamento amministrativo	40.000,00	40.000,00	0,00
	A.3	Didattica	12.124,00	2.500,00	9.624,00
	A.4	Alternanza Scuola-Lavoro	19.301,14	0,00	19.301,14
	A.5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	47.850,00	0,00	47.850,00
	A.6	Attività di orientamento	5.295,29	0,00	5.295,29
P		Progetti			
	P.1	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	0,00	0,00	0,00
	P.2	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	14.941,06	0,00	14.941,06
	P.3	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	0,00	0,00	0,00
	P.4	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	40.497,74	2.500,00	37.997,74
	P.5	Progetti per "Gare e concorsi"	0,00	0,00	0,00
G		Gestioni economiche			
	G.1	Azienda agraria	0,00	0,00	0,00
	G.2	Azienda speciale	0,00	0,00	0,00
	G.3	Attività per conto terzi	0,00	0,00	0,00
	G.4	Attività convittuale	0,00	0,00	0,00
Totale avanzo utilizzato			204.866,39	67.111,40	137.754,99



Totale avanzo di amministrazione non utilizzato	102.276,07	102.276,07	0,00
--	------------	------------	------

Il Totale avanzo di amministrazione vincolato è stato interamente utilizzato per tutte le attività e/o progetti che nello scorso esercizio finanziario hanno determinato una economia finalizzata; il Totale avanzo di amministrazione non utilizzato costituisce l'aggregato Z disponibilità finanziaria da programmare comprendente i residui attivi su cui non possono essere programmate spese, fino alla loro riscossione.



3.2 Previsione Entrate

Di seguito il dettaglio delle altre voci di entrata presunte per l'esercizio finanziario 2023:

Aggr.	Voce	ENTRATE	(Importi in euro)
2		Finanziamenti dall' Unione Europea	123.875,21
	1	Fondi sociali europei (FSE)	69.381,50
	2	Fondi europei di sviluppo regionale (FESR)	47.940,71
	3	Altri finanziamenti dall'Unione Europea	6.553,00
3		Finanziamenti dallo Stato	204.159,02
	1	Dotazione ordinaria	22.629,79
	6	Altri finanziamenti vincolati dallo Stato	181.529,23
5		Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	15.561,00
	2	Provincia vincolati	15.561,00
6		Contributi da privati	17.600,00
	5	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	5.400,00
	6	Contributi per copertura assicurativa personale	200,00
	7	Altri contributi da famiglie non vincolati	12.000,00

Sia i Finanziamenti dall' Unione Europea che i Finanziamenti dallo Stato mirano ai seguenti principali obiettivi del Piano Scuola 4.0 :

- la formazione del personale scolastico in materia di didattica digitale
- la realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi
- l'installazione di reti locali (cablate e wireless) in tutte le istituzioni scolastiche
- l'avvio dei laboratori per l'apprendimento delle professioni digitali del futuro
- l'acquisizione delle competenze digitali per l'apprendimento
- la digitalizzazione del settore amministrativo
- la diffusione dell'educazione digitale all'interno delle comunità scolastiche.

I principali campi d'azione di Next Generation Labs sono:

la formazione in materia di comunicazione digitale, economia digitale, e-commerce, progettazione di software, elaborazione, studio e analisi dei big data

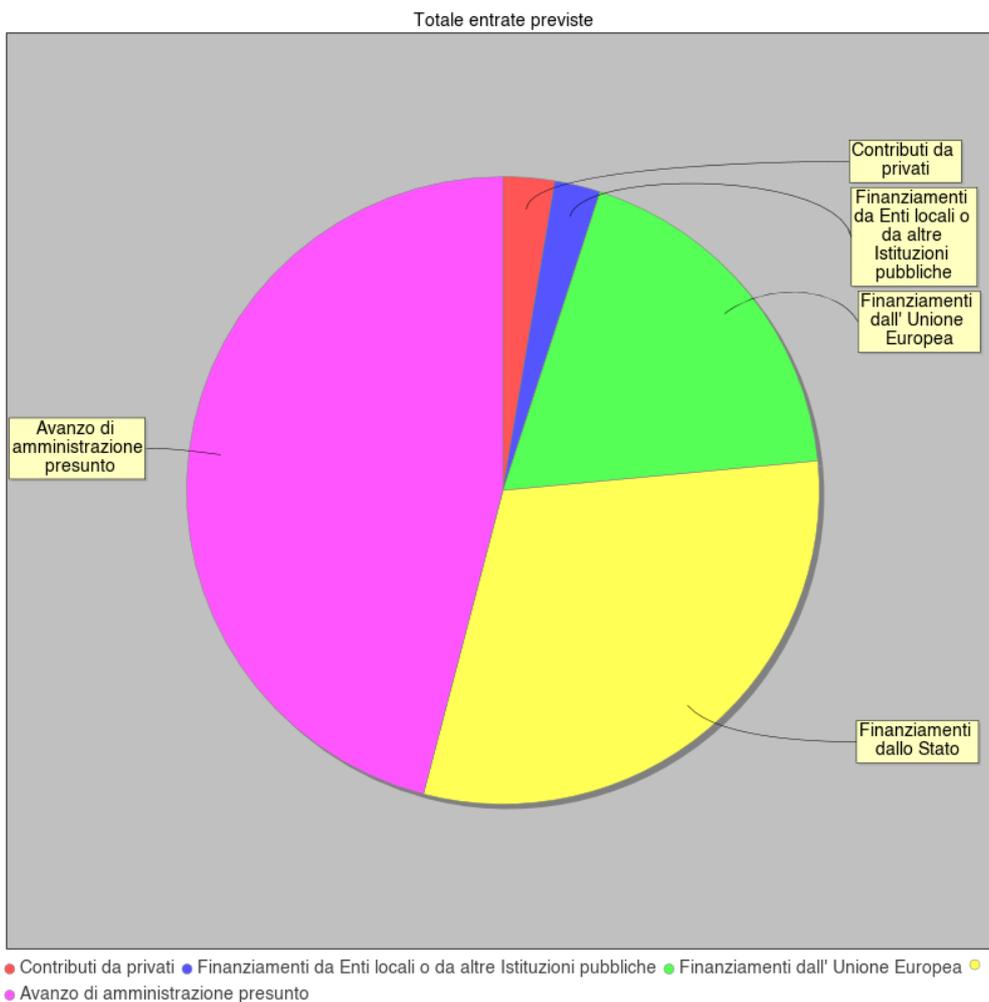
la creazione di laboratori fluidi che consentano di acquisire le competenze digitali collegate al mondo del lavoro e ai settori di riferimento dell'economia

Ciascun gruppo di progettazione individuerà gli ambiti tecnologici nei quali saranno attivati i laboratori, alla cui istituzione concorreranno i più importanti attori economici, istituzionali e socioculturali del territorio. Le attività di laboratorio saranno inquadrate sia nei PCTO, sia in appositi percorsi curricolari ed extracurricolari. Con l'adozione della Strategia Scuola 4.0, prevista per marzo 2023, il nostro istituto darà il via alla presentazione dei progetti finanziati con i fondi del PNRR destinati al Piano Scuola 4.0. I laboratori e i nuovi ambienti di apprendimento saranno operativi a partire dall'anno scolastico 2024/2025.



Totale entrate previste

AGGREGATO	(Importi in euro)
Avanzo di amministrazione presunto	307.142,46
Finanziamenti dall' Unione Europea	123.875,21
Finanziamenti dallo Stato	204.159,02
Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	15.561,00
Contributi da privati	17.600,00





3.3 Previsione Spese

Di seguito il dettaglio delle destinazioni di spesa.

A.1 - Funzionamento generale e decoro della Scuola - Entrate 32.745,76 €, Spese 32.745,76 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.1.1 Funzionamento generale e decoro della Scuola	30.000,00	30.000,00
A.1.5 ASSEGNAZIONE FINANZIARIA USR BASILICATA - UTILIZZO AULE CONCORSI PERSONALE DOCENTE	2.745,76	2.745,76

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	22.111,40
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	2.745,76
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	7.888,60
99.1	Partite di giro	Reintegro anticipo al Direttore S.G.A.	1.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	4.731,87
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	1.013,89
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	2.500,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	12.000,00
3.1	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Consulenze	1.000,00
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	2.000,00
3.6	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Manutenzione ordinaria e riparazioni	4.000,00
3.8	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utenze e canoni	3.000,00
3.13	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizio di cassa	1.500,00
5.1	Altre spese	Amministrative	500,00
5.2	Altre spese	Revisori dei conti	500,00
99.1	Partite di giro	Partite di giro	1.000,00

A.2 - Funzionamento amministrativo - Entrate 55.000,00 €, Spese 55.000,00 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.2.1 Funzionamento amministrativo	55.000,00	55.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	40.000,00
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	3.400,00
6.5	Contributi da privati	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	5.400,00
6.6	Contributi da privati	Contributi per copertura assicurativa personale	200,00
6.7	Contributi da privati	Altri contributi da famiglie non vincolati	6.000,00



Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	2.030,00
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	1.770,00
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	1.500,00
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	1.500,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	15.500,00
3.1	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Consulenze	2.500,00
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	4.500,00
3.4	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Promozione	500,00
3.6	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Manutenzione ordinaria e riparazioni	1.000,00
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	12.500,00
3.8	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utenze e canoni	4.500,00
3.11	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Assicurazioni	7.200,00

A.3 - Didattica - Entrate 332.823,97 €, Spese 332.239,97 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.3.2 SPESE PER ASSISTENTI EDUCATIVI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI	15.561,00	15.561,00
A.3.4 SPESE PROGETTO MACROVOCI PER ATTIVITA' DIDATTICHE	9.787,53	9.787,53
A.3.5 SPESE PER LA VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE	1.168,00	584,00
A.3.11 REALIZZAZIONE RETI LOCALI E WIRELESS AVVISO 20480/2021 CUP D69J21008940006	47.940,71	47.940,71
A.3.13 SPAZI E STRUMENTI DIGITALI PER LE STEM - AVVISO N°10812 DEL 13/05/2021 CUP D69J21016680001	16.000,00	16.000,00
A.3.15 SPESE PERCORSO DI ORIENTAMENTO BIOLOGIA CON CURVATURA BIOMEDICA	1.040,00	1.040,00
A.3.16 PIANO 10.1.1A-FDRPOC-BA-2022-24 CUP D64C22000320001	64.820,00	64.820,00
A.3.17 PIANO 10.2.2A-FDRPOC-BA-2022-36 CUP D64C22000250006	4.561,50	4.561,50
A.3.18 PNRR PIANO SCUOLA 4.0 AMBIENTI INNOVATIVI DI APPRENDIMENTO	164.644,23	164.644,23
A.3.19 PNRR INVESTIMENTO 1.4 SERVIZI E CITTADINANZA DIGITALE CUP D61F22000190006	7.301,00	7.301,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	2.500,00
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	9.624,00
2.1	Finanziamenti dall' Unione Europea	Fondi sociali europei (FSE)	69.381,50
2.2	Finanziamenti dall' Unione Europea	Fondi europei di sviluppo regionale (FESR)	47.940,71
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	1.287,53
3.6	Finanziamenti dallo Stato	Altri finanziamenti vincolati dallo Stato	180.529,23
5.2	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Provincia vincolati	15.561,00
6.7	Contributi da privati	Altri contributi da famiglie non vincolati	6.000,00



Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	69.671,50
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	8.951,40
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	20.037,53
3.1	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Consulenze	4.801,00
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	15.561,00
3.4	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Promozione	1.739,70
3.5	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Formazione e aggiornamento	1.500,00
3.12	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	1.500,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	205.393,84
5.4	Altre spese	Borse di studio	3.084,00

A.4 - Alternanza Scuola-Lavoro - Entrate 25.419,59 €, Spese 25.419,59 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.4.1 Alternanza Scuola-Lavoro	25.419,59	25.419,59

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	19.301,14
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	6.118,45

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	8.824,61
1.2	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS ATA	3.721,34
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	4.000,00
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	4.500,00
3.5	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Formazione e aggiornamento	4.373,64

A.5 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero - Entrate 47.850,00 €, Spese 47.850,00 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.5.1 STAGE PERCORSI CTO A ROMA A.S. 2022/2023	4.100,00	4.100,00
A.5.2 STAGE PERCORSI CTO A RIMINI A.S. 2022/2023	2.050,00	2.050,00
A.5.3 STAGE PERCORSI CTO A MILANO A.S. 2022/2023	15.500,00	15.500,00
A.5.4 VIAGGIO ISTRUZIONE A MONACO	26.200,00	26.200,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
--------	-----------	------	---------



1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	47.850,00
-----	------------------------------------	-----------	-----------

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.12	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	47.850,00

A.6 - Attività di orientamento - Entrate 6.230,50 €, Spese 5.295,29 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.6.1 SPESE PER I PERCORSI DELLE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO A.S.2021/2022	4.360,08	4.360,08
A.6.2 SPESE EX ART.8 D.L.104/201 PERCORSI DI ORIENTAMENTO PER GLI STUDENTI A.S.2021/2022	1.870,42	935,21

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	5.295,29
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	935,21

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.1	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Consulenze	4.360,08
3.4	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Promozione	935,21

P.2 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale" - Entrate 14.941,06 €, Spese 14.941,06 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.2.3 FINANZIAMENTO REGIONALE LABORATORIO EMOZIONALE 2022/2023 CUP D61I22000400002	14.941,06	14.941,06

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	14.941,06

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	6.691,06
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	6.000,00
3.4	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Promozione	2.250,00

P.4 - Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale" - Entrate 49.050,74 €, Spese 51.050,74 €



Voce	ENTRATE	SPESE
P.4.4 SPESE PER CORSO DI FORMAZIONE PERSONALE DOCENTE INTERNO	2.500,00	2.500,00
P.4.5 SPESE PER CORSO DI FORMAZIONE PERSONALE ATA INTERNO	1.000,00	3.000,00
P.4.6 PROGETTO ERASMUS MOBILITA' PER L'APPRENDIMENTO INDIVIDUALE	10.785,74	10.785,74
P.4.7 PROGETTO ERASMUS+ KA122-SCH-000071120- CUP D63I22000150005	32.765,00	32.765,00
P.4.8 PROGETTO FORMAZIONE DEL PERSONALE AZIONE M4C1 - CUP D64D22001840006	2.000,00	2.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	2.500,00
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	37.997,74
2.3	Finanziamenti dall' Unione Europea	Altri finanziamenti dall'Unione Europea	6.553,00
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	1.000,00
3.6	Finanziamenti dallo Stato	Altri finanziamenti vincolati dallo Stato	1.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

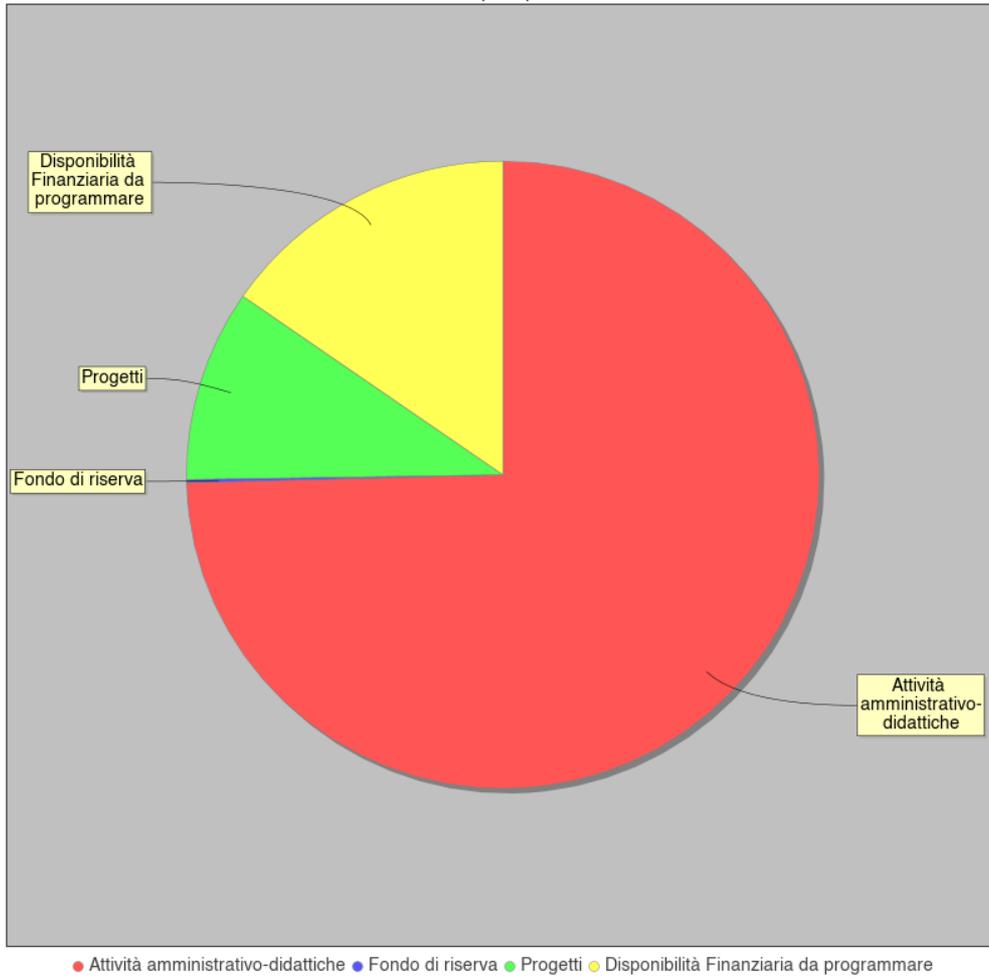
Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	10.785,74
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	35.265,00
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	600,00
3.5	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Formazione e aggiornamento	4.400,00

Totale spese previste

TIPO SPESA	(Importi in euro)
Attività amministrativo-didattiche	498.550,61
Progetti	65.991,80
Fondo di riserva	1.131,40
Disponibilità Finanziaria da programmare	102.663,88



Totale spese previste





3.4 Disponibilità finanziaria da programmare



4. Conclusioni

Tutte le attività didattiche che costituiscono il P.T.O.F. sono realizzate con diversi finanziamenti. Si è ritenuto fondamentale investire le risorse al fine di produrre un ampliamento dell'offerta formativa caratterizzato dal rispetto delle esperienze culturali e della progettualità interna.

Tutte le proposte didattiche sono state oggetto di delibere dei singoli Consigli di classe e del Consiglio d'Istituto, e sono scaturite dall'analisi di bisogni culturali, professionali e sociali, connessi ai pecup (profilo educativo, culturale e professionale) dei diversi indirizzi di studio e alle reali richieste delle famiglie e del territorio di riferimento.

I Progetti in fase di realizzazione sono stati proposti nei Collegi Docenti ed approvati dal Consiglio di Istituto. Nella convinzione di aver agito per il meglio nell'interesse dell'Istituzione scolastica e di aver osservato le norme regolamentari, si propone l'approvazione del Programma Annuale 2023.

LAGONEGRO, **10-01-2023**

IL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E
AMMINISTRATIVI

Sig. Raffaele Iorio

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Roberto Santarsiere