



Istituto d'Istruzione Statale
«F. De Sarlo - G. De Lorenzo - V. D'Alessandro»
Lagonegro/Latronico

PROVE INVALSI - A.S. 2021/22
RILEVAZIONI E ANALISI DEI DATI



CLASSI COINVOLTE

CLASSI SECONDE	CLASSI QUINTE
➤ Classe 2 A – Liceo delle Scienze Umane	➤ Classe 5 A – Liceo delle Scienze Umane
➤ Classe 2 B – Liceo delle Scienze Umane	➤ Classe 5 B – Liceo delle Scienze Umane
➤ Classe 2 D – Liceo Linguistico	➤ Classe 5 D – Liceo Linguistico
➤ Classe 2 A – Liceo Scientifico	➤ Classe 5 A – Liceo Scientifico
➤ Classe 2 B – Liceo Scientifico	➤ Classe 5 B – Liceo Scientifico
➤ Classe 2 C – Liceo Scientifico (Scienze Applicate)	➤ Classe 5 C – Liceo Scientifico (Scienze Applicate)
➤ Classe 2 A – Liceo Scientifico Latronico	➤ Classe 5 A – Liceo Scientifico Latronico
➤ Classe 2 A – ITS D'Alessandro – C.A.T.	➤ Classe 5 A – ITS D'Alessandro – C.A.T.
➤ Classe 2 B – ITS D'Alessandro – A.F.M.	➤ Classe 5 B – ITS D'Alessandro – A.F.M.
	➤ Classe 5 C – ITS D'Alessandro – S.I.A.

RESTITUZIONE DEI DATI PER LIVELLI

La restituzione dati da parte dell'Invalsi è stata modificata, in base a quanto previsto dal D.L. n. 62/2017, per *livelli di apprendimento*.

Infatti l'Invalsi, dall'anno scolastico 2017-18, ha individuato dei descrittori analitici e sintetici che permettono di stabilire il livello raggiunto dagli studenti in Italiano, Matematica e Inglese.

I livelli si articolano su cinque posizioni di sufficienza (da 1 a 5), più un ulteriore livello iniziale (livello 0) quando l'esito conseguito dall'allievo non consente l'attestazione del raggiungimento del primo livello.

Per la valutazione dell'inglese (per le classi quinte) i livelli si articolano in tre posizioni: livello pre-B1, livello B1 e livello B2.

Classi seconde: Descrittori Italiano Descrittori Matematica

Classi quinte: Descrittori Italiano Descrittori Matematica Descrittori Inglese

ORGANIZZAZIONE DEI DATI

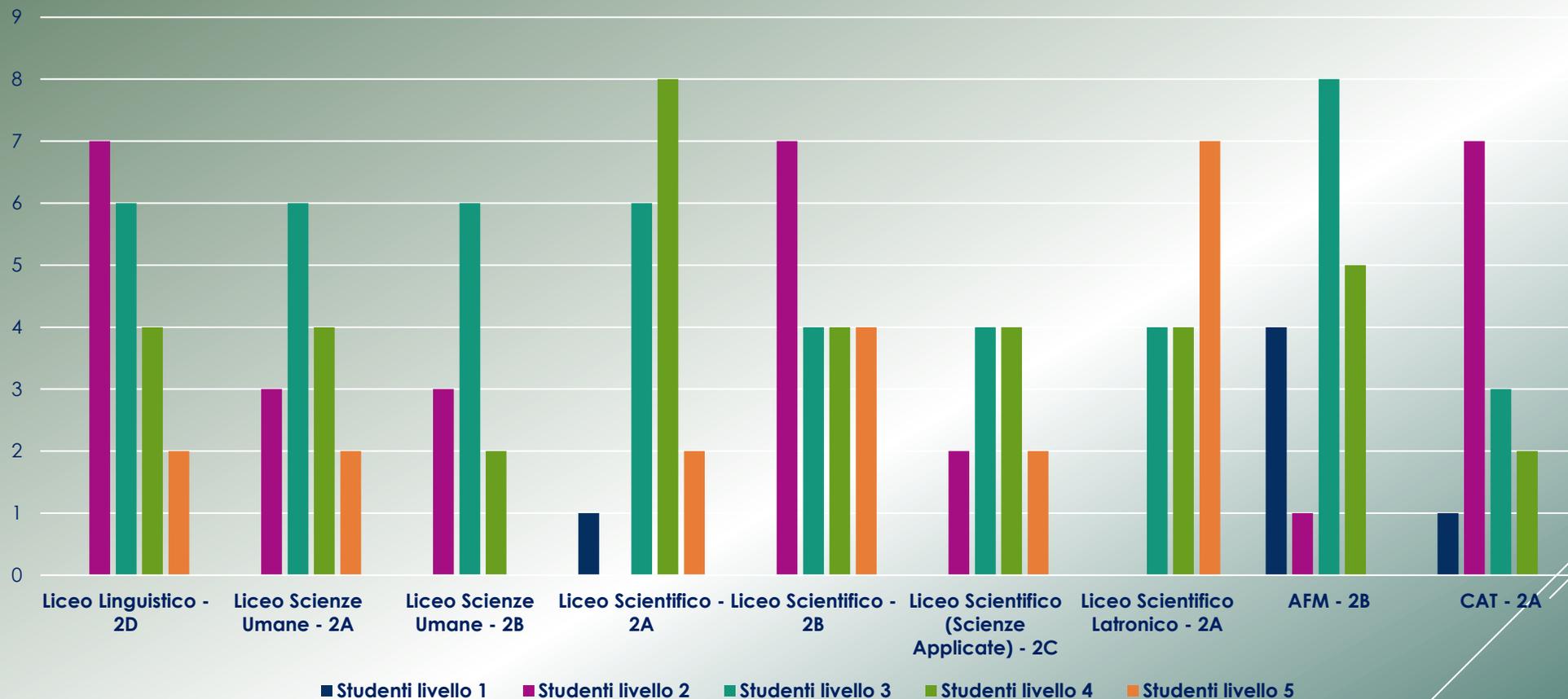
I dati restituiti dall'INVALSI, organizzati e riassunti nella presentazione, riguardano fondamentalmente i seguenti aspetti:

- ❖ Panoramica dei risultati delle **classi seconde**
- ❖ Andamento negli ultimi anni scolastici
- ❖ Andamento complessivo dei risultati rispetto alla **media della Basilicata**, dell'**area geografica di appartenenza** e dell'**Italia**;
- ❖ Panoramica dei risultati delle **classi quinte**
- ❖ Andamento negli ultimi anni scolastici
- ❖ Andamento complessivo dei risultati rispetto alla **media della Basilicata**, dell'**area geografica di appartenenza** e dell'**Italia**;
- ❖ Effetto scuola

CLASSI SECONDE

CONFRONTO PER CLASSI – ITALIANO

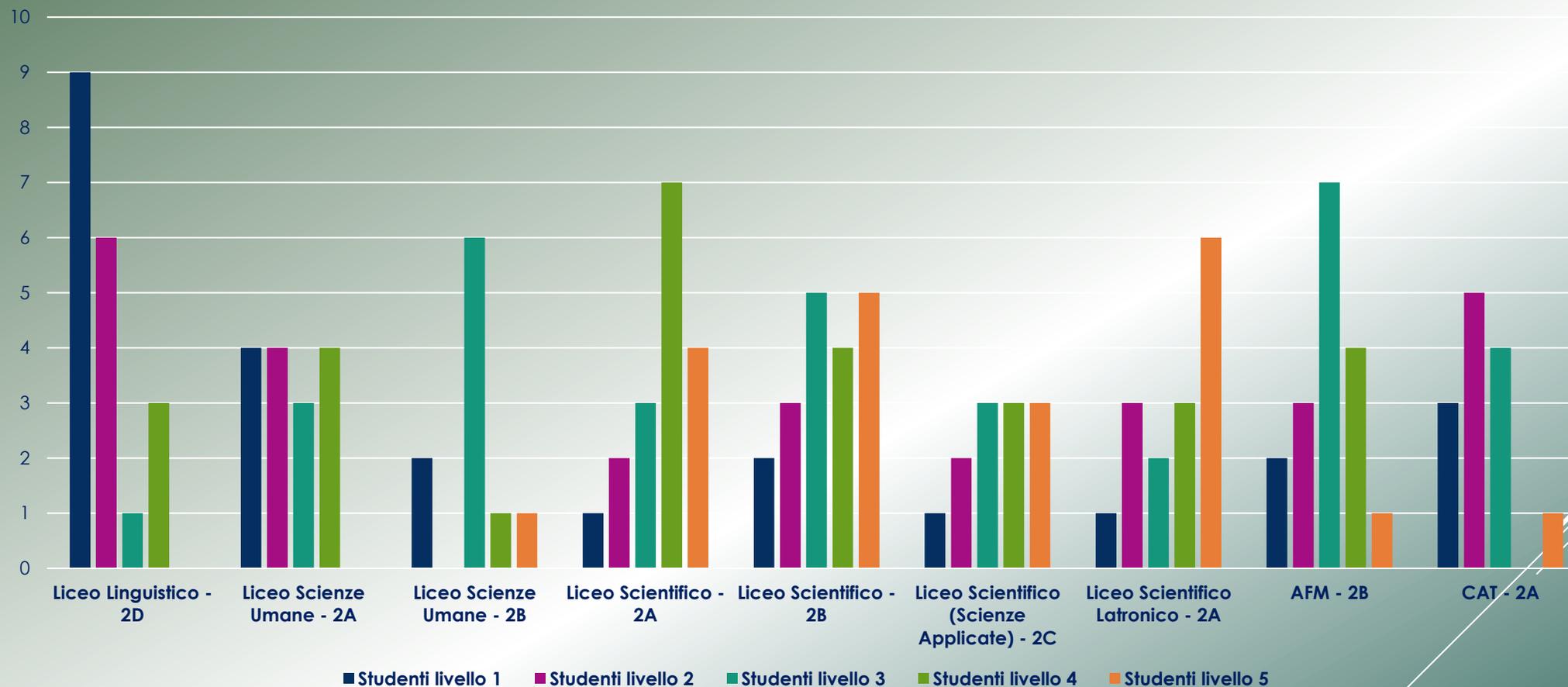
Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



PZIS001007

CONFRONTO PER CLASSI – MATEMATICA

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

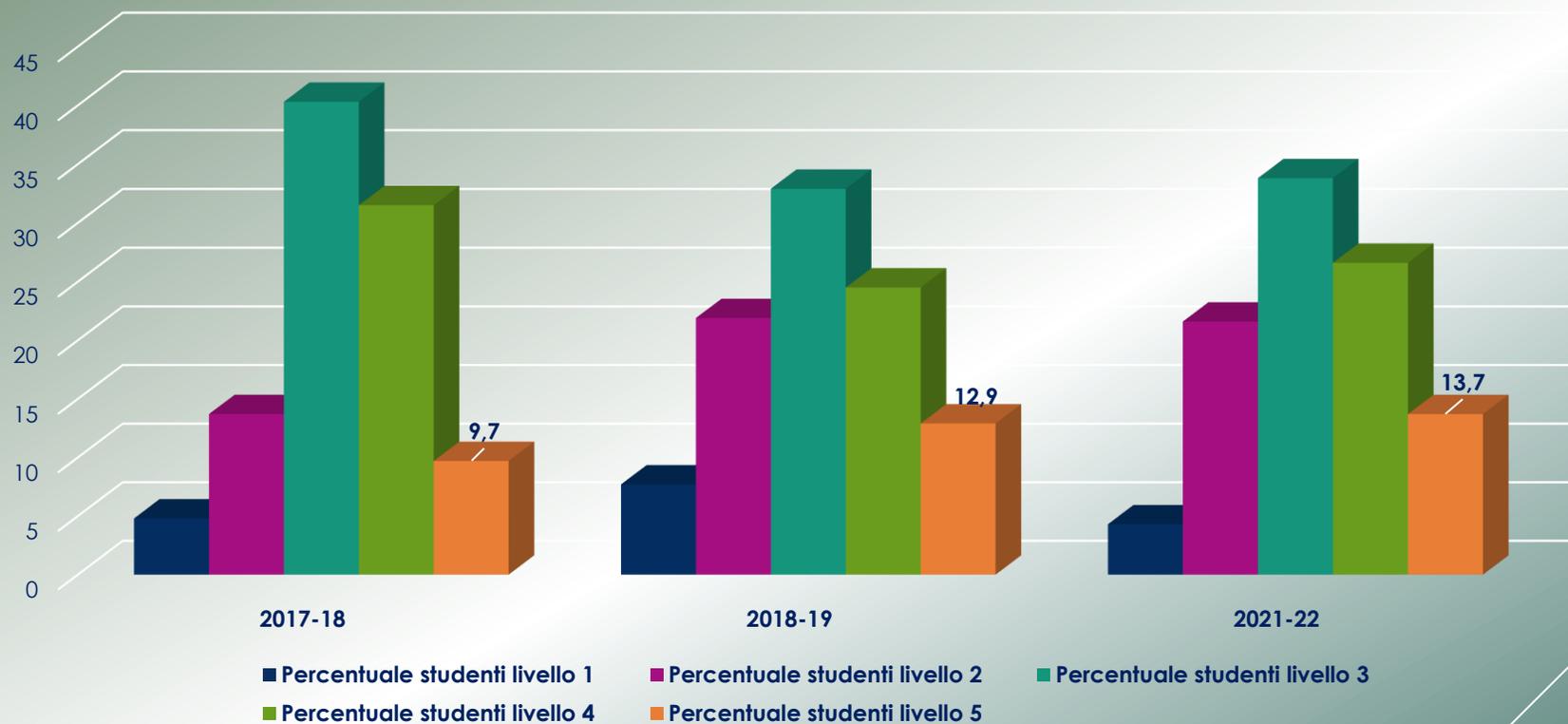


PZIS001007

ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI

VALORI PERCENTUALI

ITALIANO

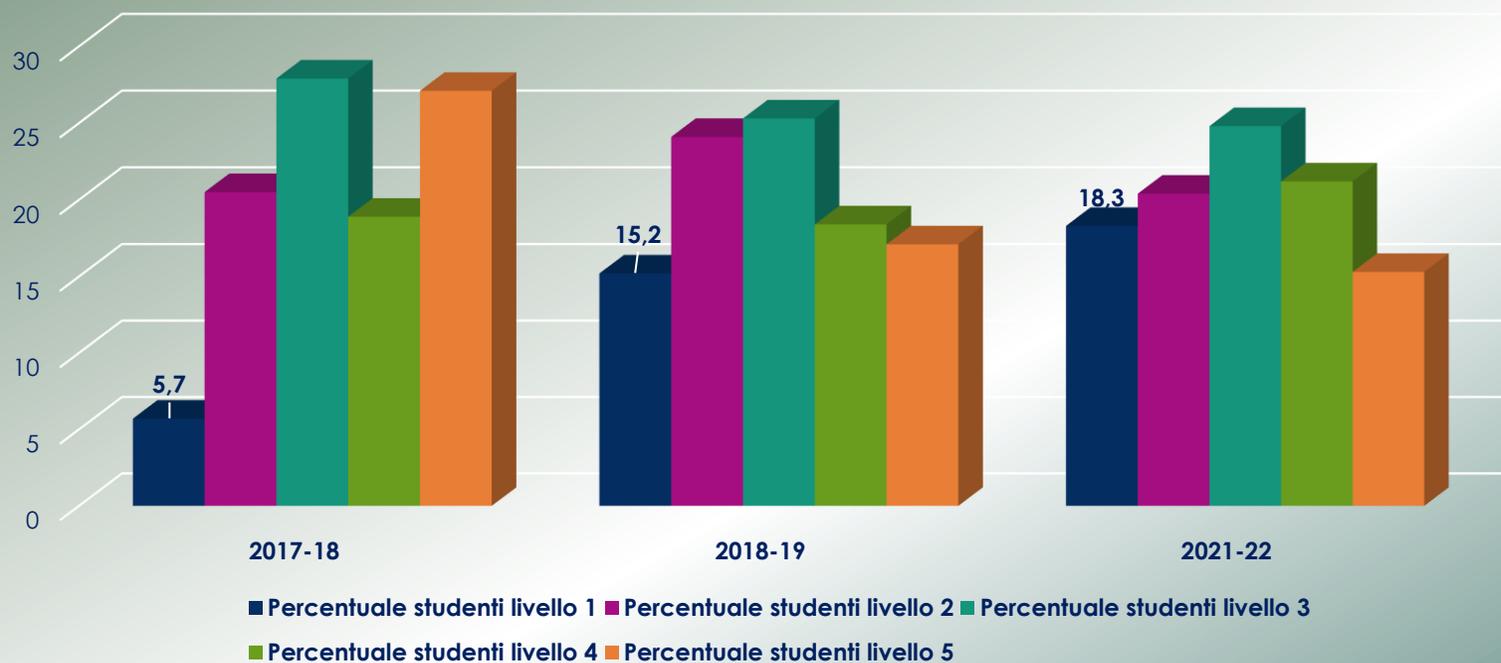


PZIS001007

ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI

VALORI PERCENTUALI

MATEMATICA



ANDAMENTO DEI RISULTATI DEGLI STUDENTI E DELLE STUDENTESSE RISPETTO AI VALORI MEDI **REGIONALI**, DEL **SUD** E DELLE **ISOLE**, DELL'**ITALIA**

ITALIANO

TIPO DI INDIRIZZO	PERCENTUALE DI PARTECIPAZIONE ALLA PROVA	PUNTEGGIO BASILICATA	PUNTEGGIO SUD E ISOLE	PUNTEGGIO ITALIA
Licei scientifici e linguistici	95,4	↔	↑	↓
Altri licei	89,7	↑	↑	↑
Istituti tecnici	93,9	↑	↑	↔

PZIS001007

ANDAMENTO DEI RISULTATI DEGLI STUDENTI E DELLE STUDENTESSE RISPETTO AI VALORI MEDI **REGIONALI**, DEL **SUD** E DELLE **ISOLE**, DELL'**ITALIA**

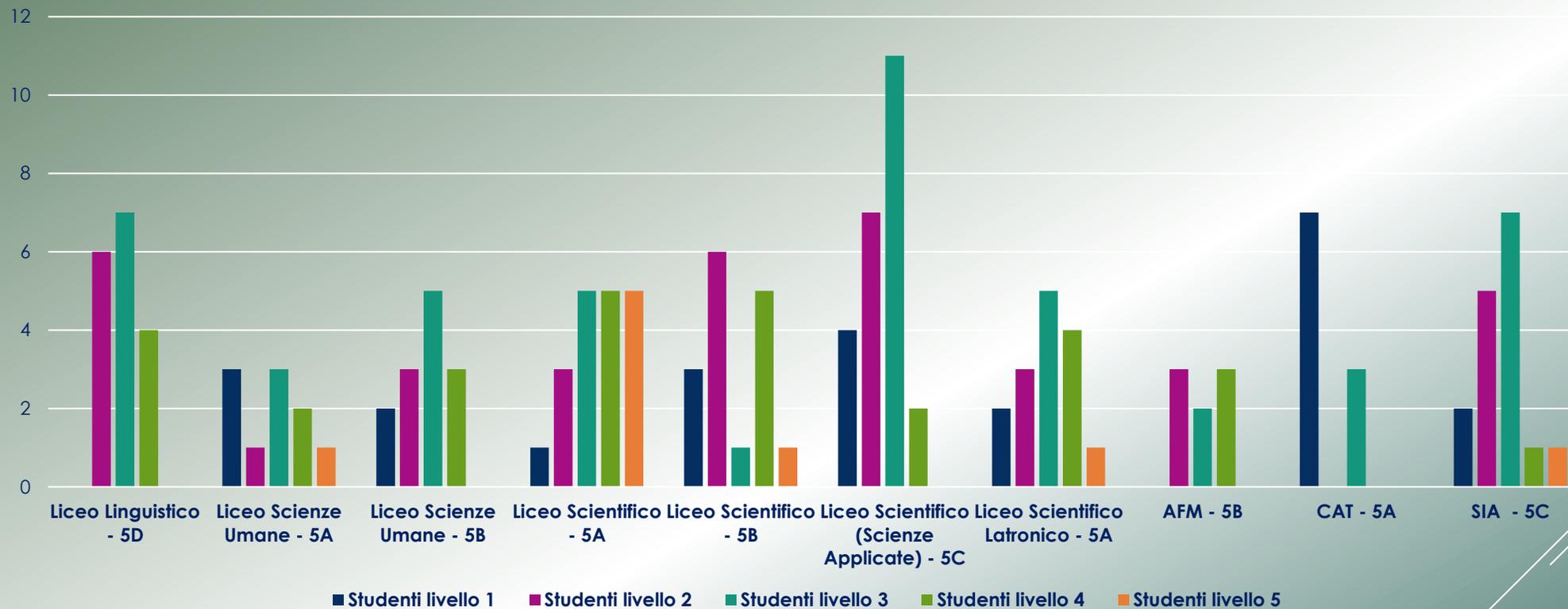
MATEMATICA

TIPO DI INDIRIZZO	PERCENTUALE DI PARTECIPAZIONE ALLA PROVA	PUNTEGGIO BASILICATA	PUNTEGGIO SUD E ISOLE	PUNTEGGIO ITALIA
Licei scientifici e linguistici	95,5	↔	↑	↓
Altri licei	89,8	↔	↔	↓
Istituti tecnici	90,9	↑	↑	↔

CLASSI QUINTE

CONFRONTO PER CLASSI – ITALIANO

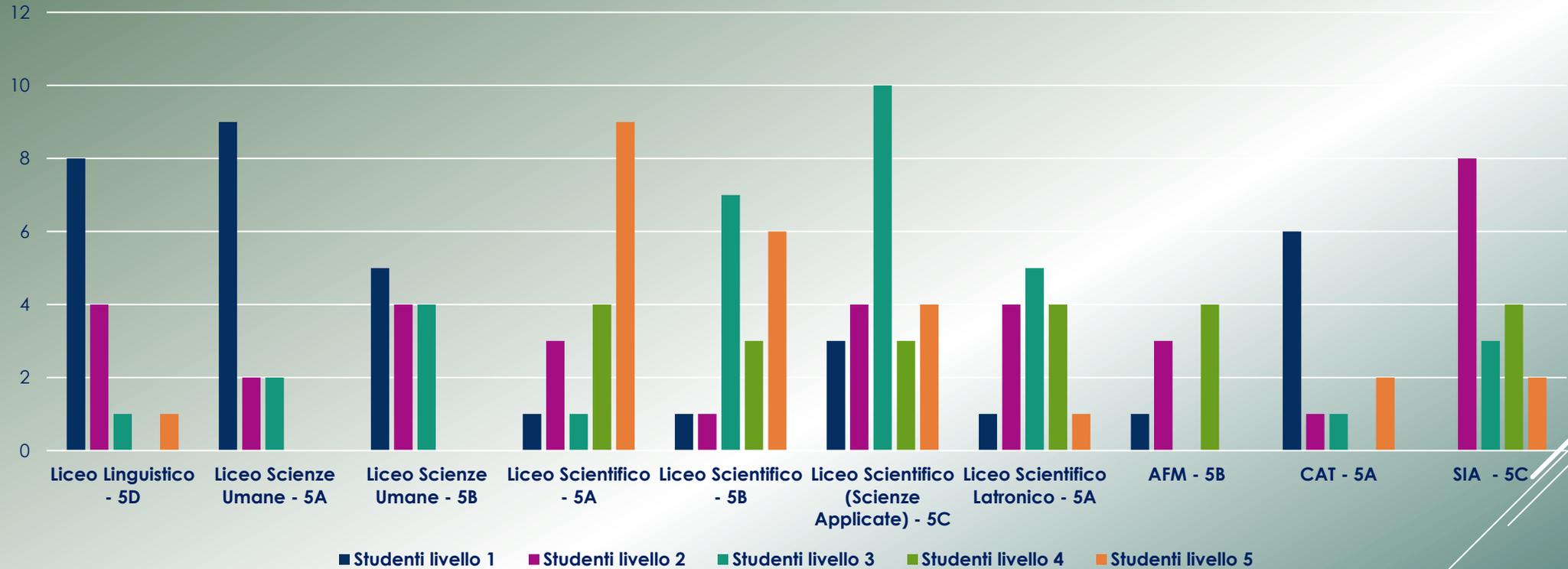
Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



PZIS001007

CONFRONTO PER CLASSI – MATEMATICA

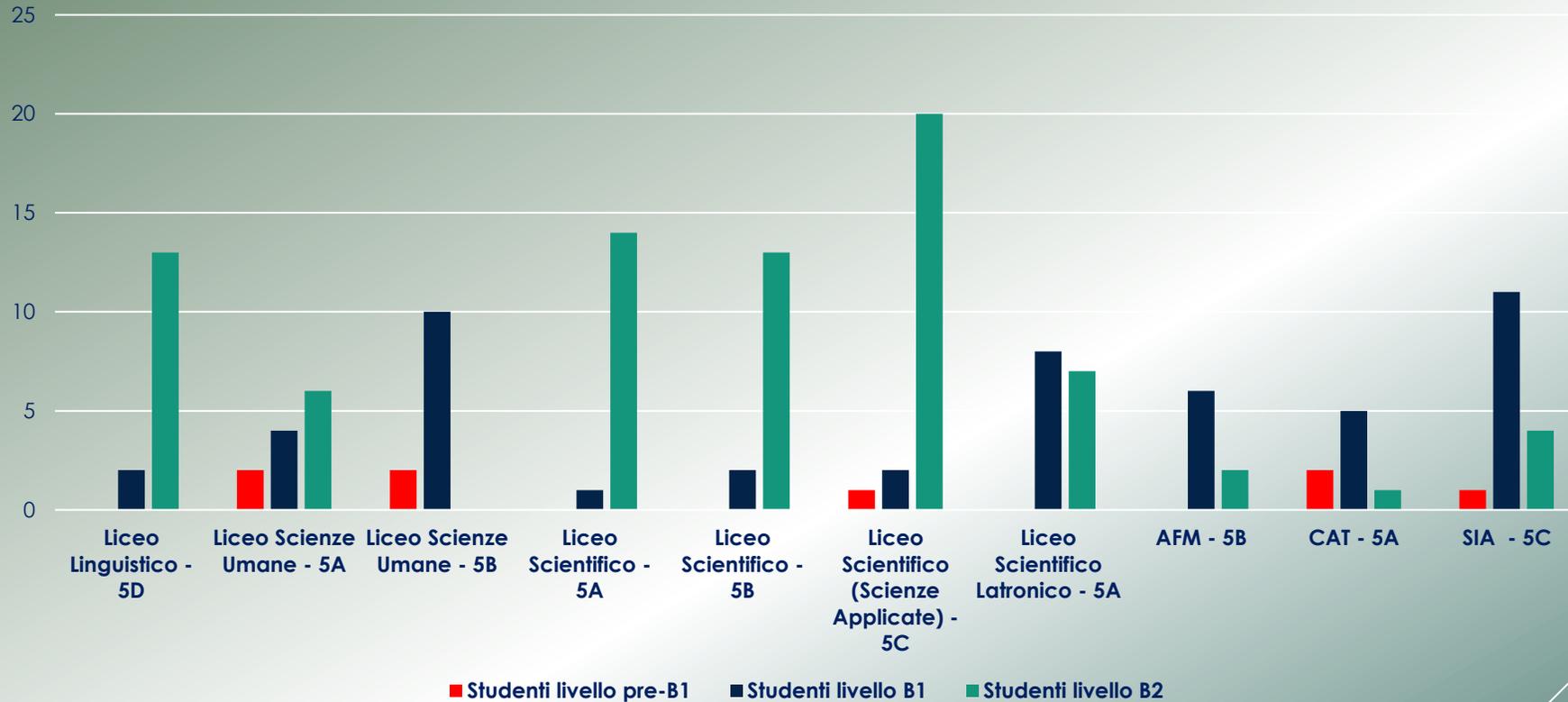
Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



PZIS001007

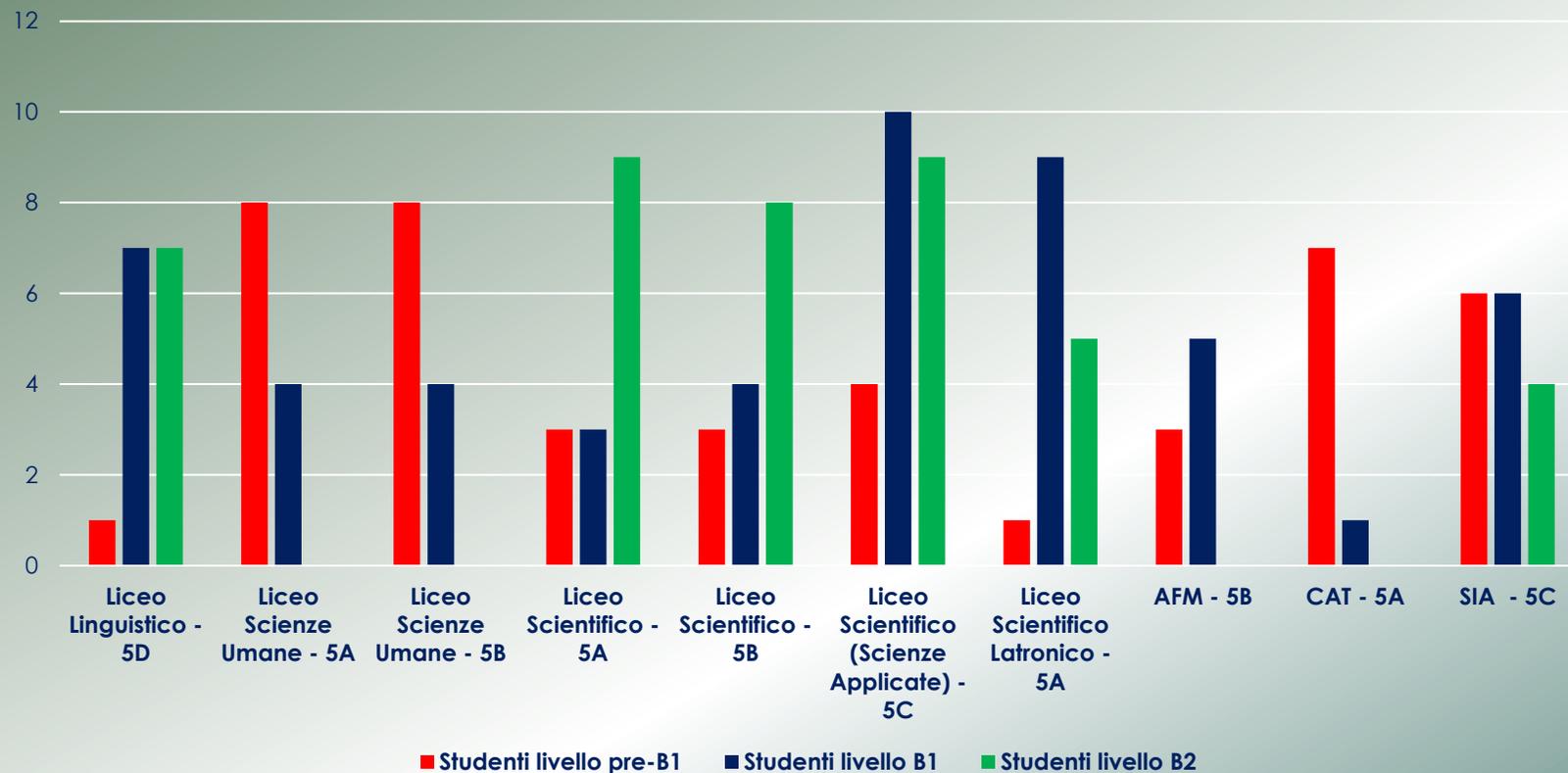
CONFRONTO PER CLASSI – INGLESE READING

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



CONFRONTO PER CLASSI – INGLESE LISTENING

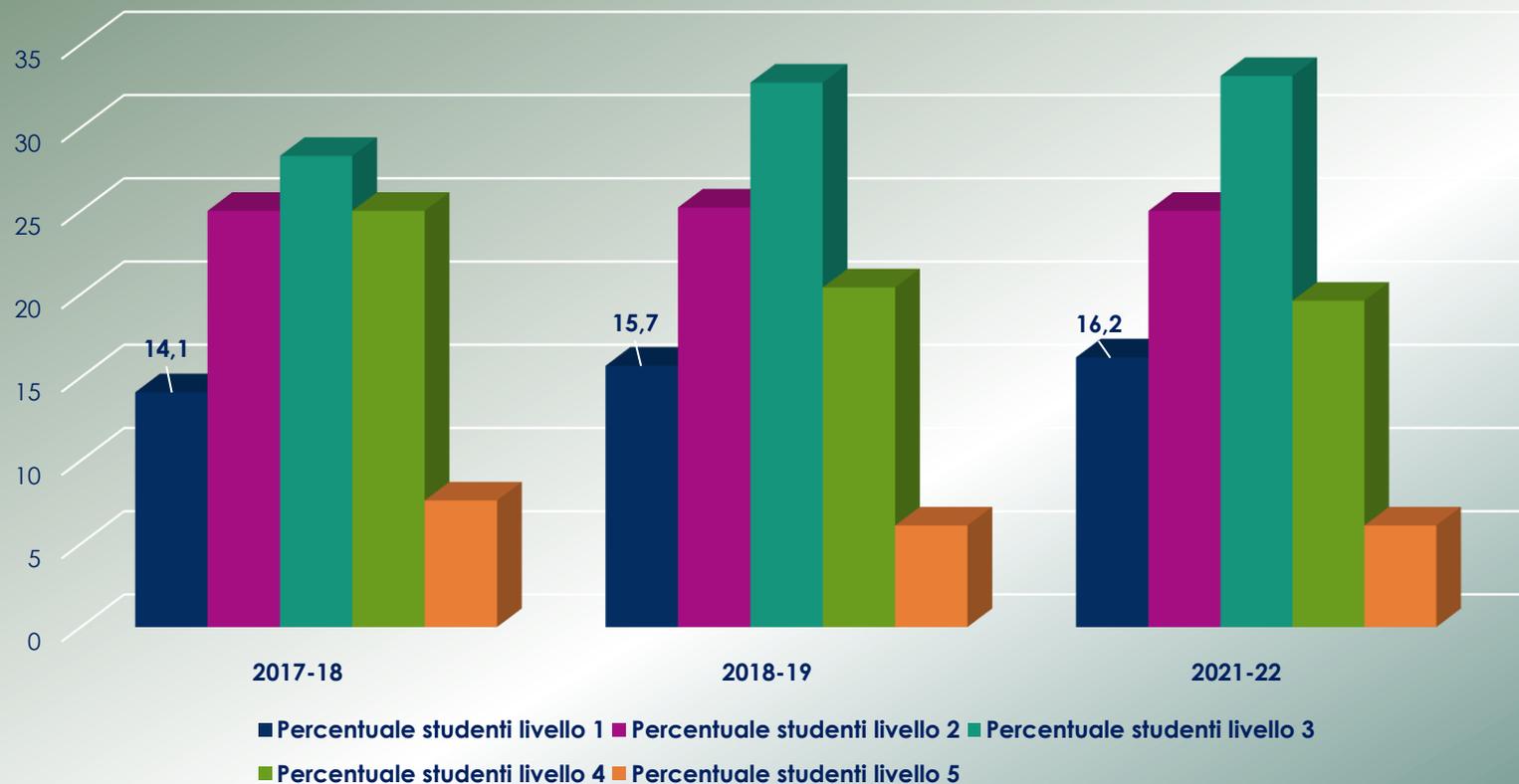
Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI

VALORI PERCENTUALI

ITALIANO

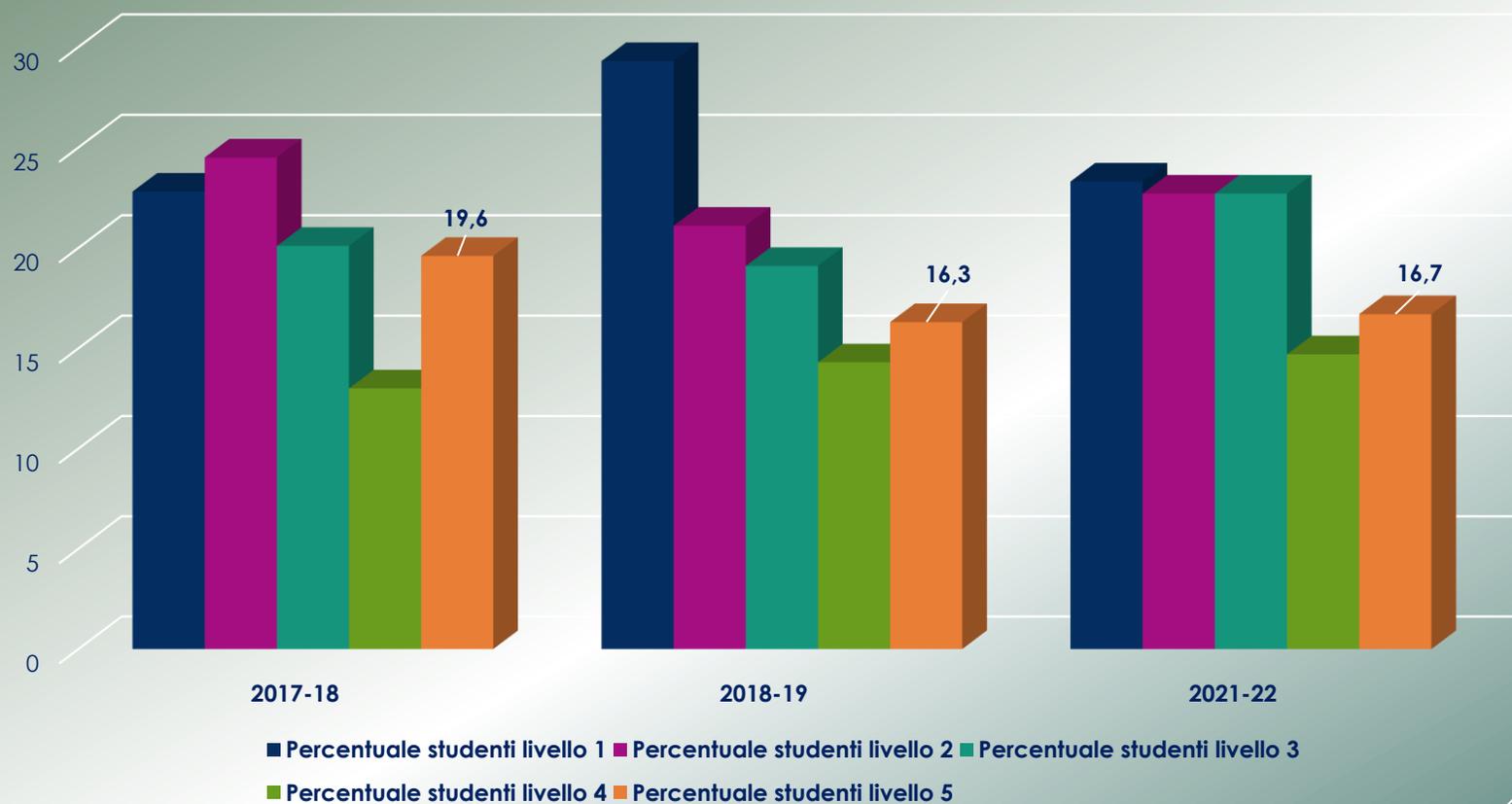


PZIS001007

ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI

VALORI PERCENTUALI

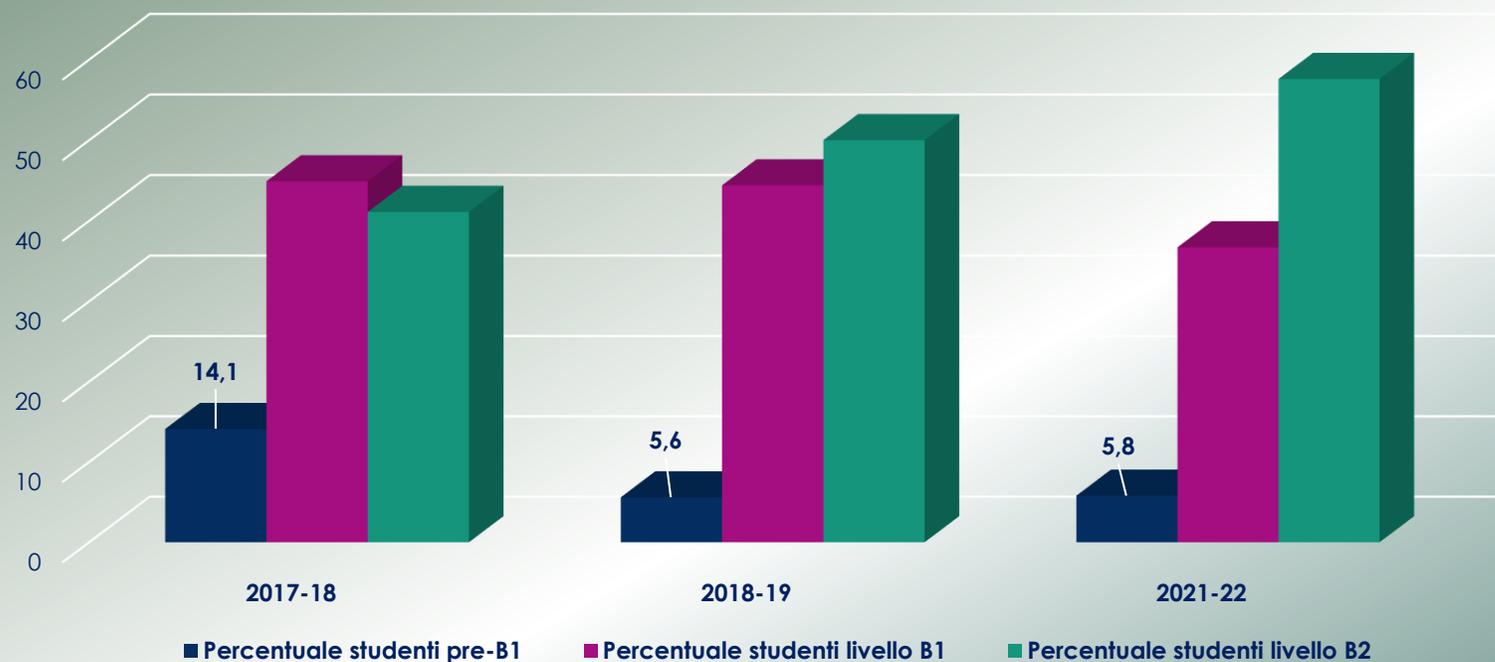
MATEMATICA



ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI

VALORI PERCENTUALI

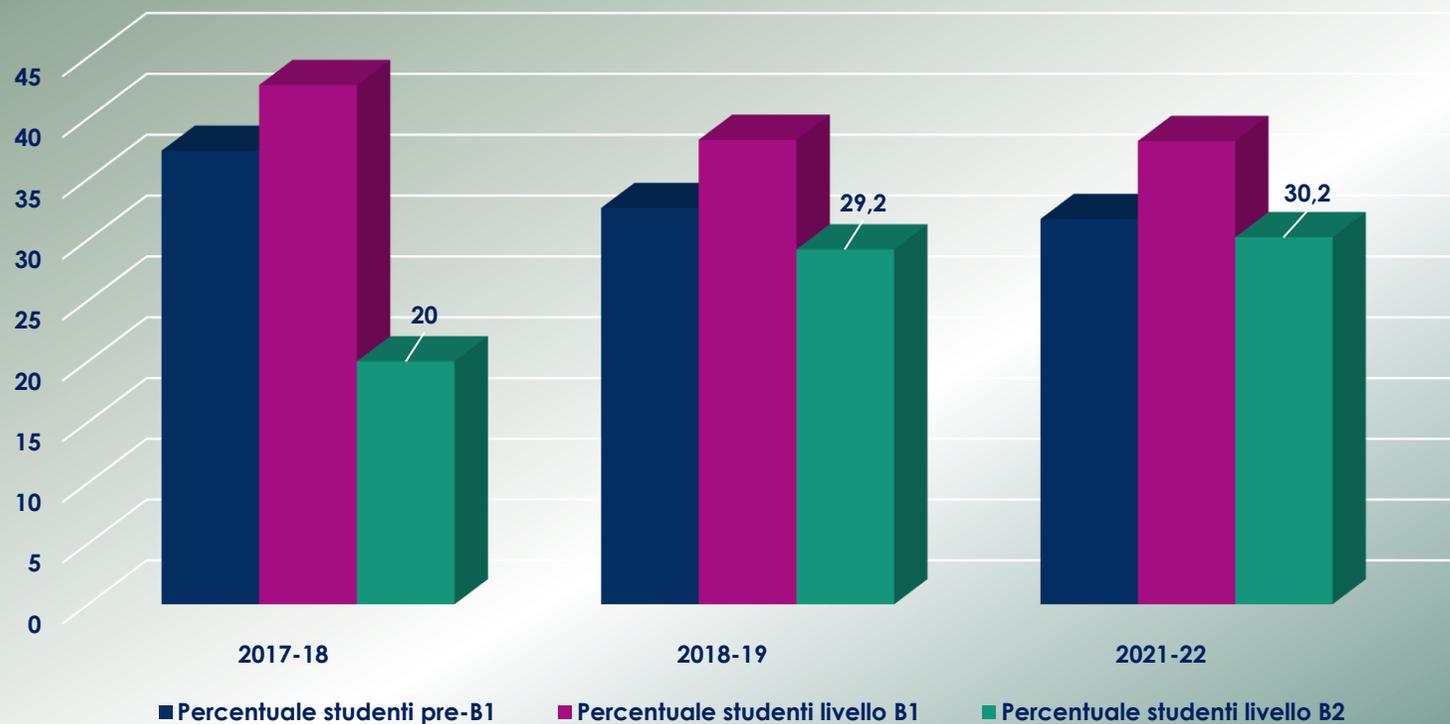
INGLESE READING



ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI

VALORI PERCENTUALI

INGLESE LISTENING



ANDAMENTO DEI RISULTATI DEGLI STUDENTI E DELLE STUDENTESSE RISPETTO AI VALORI MEDI **REGIONALI**, DEL **SUD** E DELLE **ISOLE**, DELL'**ITALIA**

ITALIANO

TIPO DI INDIRIZZO	PERCENTUALE DI PARTECIPAZIONE ALLA PROVA	PUNTEGGIO BASILICATA	PUNTEGGIO SUD E ISOLE	PUNTEGGIO ITALIA
Licei scientifici e linguistici	92,9			
Altri licei	71,9			
Istituti tecnici	97,1			

ANDAMENTO DEI RISULTATI DEGLI STUDENTI E DELLE STUDENTESSE RISPETTO AI VALORI MEDI **REGIONALI**, DEL **SUD** E DELLE **ISOLE**, DELL'**ITALIA**

MATEMATICA

TIPO DI INDIRIZZO	PERCENTUALE DI PARTECIPAZIONE ALLA PROVA	PUNTEGGIO BASILICATA	PUNTEGGIO SUD E ISOLE	PUNTEGGIO ITALIA
Licei scientifici e linguistici	96,2			
Altri licei	76,9			
Istituti tecnici	100			

ANDAMENTO DEI RISULTATI DEGLI STUDENTI E DELLE STUDENTESSE RISPETTO AI VALORI MEDI **REGIONALI**, DEL **SUD** E DELLE **ISOLE**, DELL'**ITALIA**

INGLESE READING

TIPO DI INDIRIZZO	PERCENTUALE DI PARTECIPAZIONE ALLA PROVA	PUNTEGGIO BASILICATA	PUNTEGGIO SUD E ISOLE	PUNTEGGIO ITALIA
Licei scientifici e linguistici	84,7	↑	↑	↑
Altri licei	75,0	↓	↔	↓
Istituti tecnici	91,4	↔	↑	↓

ANDAMENTO DEI RISULTATI DEGLI STUDENTI E DELLE STUDENTESSE RISPETTO AI VALORI MEDI **REGIONALI**, DEL **SUD** E DELLE **ISOLE**, DELL'**ITALIA**

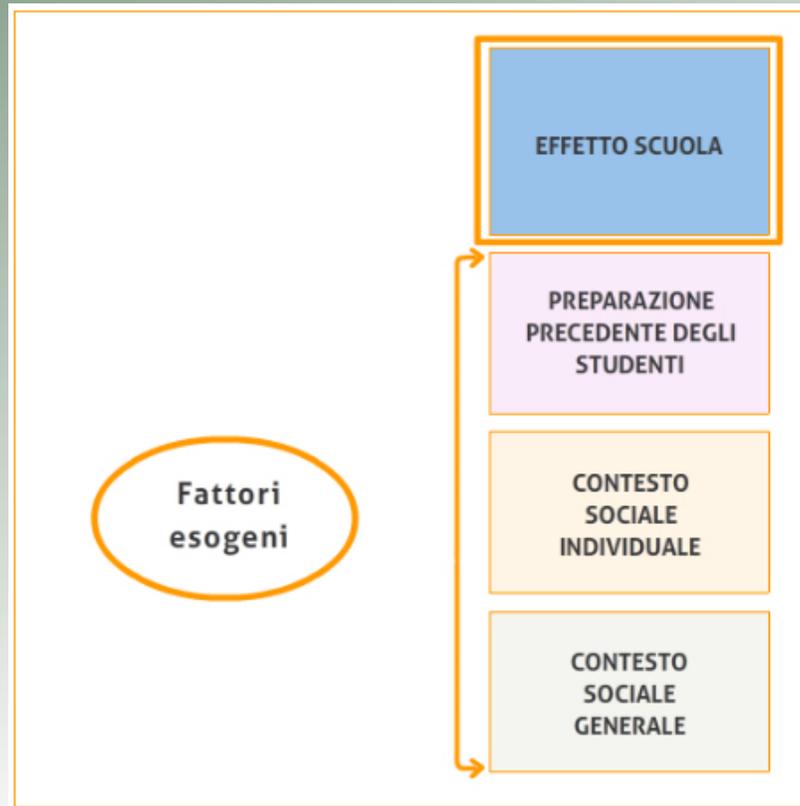
INGLESE LISTENING

TIPO DI INDIRIZZO	PERCENTUALE DI PARTECIPAZIONE ALLA PROVA	PUNTEGGIO BASILICATA	PUNTEGGIO SUD E ISOLE	PUNTEGGIO ITALIA
Licei scientifici e linguistici	84,7	↓	↑	↓
Altri licei	75,0	↓	↓	↓
Istituti tecnici	91,4	↓	↑	↓

EFFETTO SCUOLA

L'INVALSI restituisce alla scuola, oltre ai vari risultati, anche indicatori di **valore aggiunto**, che esprimono l'effetto della scuola sul livello di apprendimento degli alunni.

Il valore aggiunto consente ad ogni scuola di valutare il peso della propria azione sui risultati conseguiti dai suoi allievi nelle prove, al netto del peso di fattori esterni.



L'azione della scuola emerge, ancora una volta, nel confronto fra i punteggi ottenuti dagli studenti del nostro Istituto e i punteggi degli studenti della Basilicata, del Sud e delle Isole, dell'Italia.

Nel caso del nostro Istituto, l'Effetto Scuola risulta **globalmente nella media**, sia per quanto riguarda l'italiano che per quanto riguarda la matematica.

In particolare, esso risulta **leggermente positivo** per l'insegnamento dell'Italiano nel Liceo Scientifico e nell'Istituto Tecnico, evidenziando un netto miglioramento rispetto alle rilevazioni dello scorso anno.

Allo stesso modo, risulta **leggermente positivo** relativamente all'insegnamento della matematica nel Liceo Scientifico, nonostante il nostro Istituto si posizioni sotto la media nazionale.

CONCLUSIONI

I risultati restituiti dall'Invalsi sono stati riportati in maniera precisa e fedele ma per grandi linee, senza soffermarsi approfonditamente su dati e percentuali.

Altro materiale è disponibile sul sito <https://www.invalsi.it/> e sul sito <https://www.invalsiopen.it/>, dove è possibile trovare anche i **quadri di riferimento, materiale di approfondimento, simulazioni** ed esempi di prove di livello diverso.

La presentazione che vi è stata mostrata sarà disponibile sul sito web del nostro Istituto, <http://www.desarlolagonegro.edu.it> alla sezione Monitoraggio/Invalsi/Risultati Invalsi.



Grazie per l'attenzione