



**Breaking bOrders buildiNg briDgeS**  
**IIS DE SARLO- DE LORENZO**  
**DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ GIORNALIERE**

La nostra esperienza nell' I.E.S. La Pandera di Los Villares.

Il progetto Erasmus + mobility agreement for school staff and quality committent for school education, ha permesso al dirigente Scolastico e a tre docenti di discipline diverse, Storia, Lingua francese e Lingua Spagnola, di conoscere il sistema scolastico Iberico. Il giorno del nostro arrivo, il **24** novembre, siamo stati accolti dai colleghi spagnoli che subito ci hanno condotto a fare un breve tour della piccola cittadina, per essere immersi sin da subito nella cultura spagnola. Abbiamo assistito ad uno spettacolo di flamenco nel ristorante dove abbiamo cenato.

Il secondo giorno, **25** novembre, i docenti referenti del progetto KA1, Maria, Lidia, Eva ci hanno presentato il loro Preside e altri docenti che si alternavano durante il proprio orario di servizio, con loro abbiamo fatto un giro nell'Istituto, ampio e ordinato.



Quindi è seguito un tavolo di lavoro, qui si è avuto uno scambio di informazioni sui rispettivi sistemi scolastici, notando alcune sostanziali differenze. La divergenza più lampante è la nostra abitudine a frequentare 5 anni di scuola secondaria di secondo grado mentre, in Spagna sono solo 2, l'ESO (Educazione Secundaria Obligatoria) infatti, va dai 12 ai 16 anni al termine del quale ci si iscrive al "bachillerato"; oltre a ciò non esiste, nel sistema spagnolo, una differenziazione tra istituti professionali, tecnici e licei come in Italia, ogni studente frequenta un bachillerato per poi scegliere eventuali materie opzionali secondo i propri interessi e propensioni anche universitarie

Ma il 25 novembre è anche la giornata mondiale contro la violenza e la scolaresca della "Pandera" con canti, balli e lettura di testi poetici ha ricordato, emozionando gli spettatori presenti, questo giorno contro il femminicidio. Ogni angolo della scuola è stato, inoltre, allestito con immagini, scene e slogan contro la violenza alle donne.



Il **26** novembre siamo stati coinvolti in una uscita didattica nelle vicine cittadine gioiello del Rinascimento dell'Andalusia di Úbeda e Baeza situate nel cuore della provincia di Jaén, patrimonio dell'Unesco. Abbiamo percorso strade disseminate di chiese, palazzi e dimore nobiliari, qui visse, infatti, il famoso scrittore spagnolo Antonio Machado, ma anche verdi ed immensi uliveti hanno attirato il nostro sguardo.



Interessante, durante il tour, è stato osservare come la prof interagisse con gli alunni del 3° ESO, precedentemente preparati sull'escursione didattica.

Il **27** novembre, invece, gli studenti del 4° ESO della classe di musica, con i proff. Imma e Francisco hanno celebrato e rappresentato per noi il "Giorno del Flamenco" con danze, canti e suoni tipici dell'Andalusia.

Il **28** novembre, infine una meravigliosa, anche se fredda Madrid, ha accolto noi e 30 studenti della classe di musica per una visita al Museo del Prado, una delle pinacoteche più grandi del mondo e un tour letterario sulle orme degli scrittori del "siglo de oro", Cervantes, Lope e Quevedo. La lunga giornata si è conclusa con la rappresentazione teatrale di Billy Elliot.



## **DESCRIZIONE DELLA SCUOLA**

L'Istituto "La Pandera" di Los Villares, provincia di Jaén, ha circa 350 studenti di età compresa dai 12 ai 18 anni. Il loro sistema scolastico prevede 4 anni di ESO, Educazione Superiore Obbligatoria e dopo avere ottenuto la licenza media gli studenti possono accedere alla scuola superiore con 2 anni di bachillerato oppure possono scegliere la formazione professionale. In alcuni casi possono scegliere di frequentare la Garanzia sociale. Questo corso ha lo scopo di aiutare lo studente dandogli una formazione che lo possa inserire nelle attività professionali e lavorative. La Garanzia sociale dura circa due anni.

L'anno scolastico spagnolo è formato, in totale, da 175 giorni di lezione, fra la prima quindicina di settembre e fine giugno. Le scuole sono aperte cinque giorni a settimana, con 30 ore di lezione a settimana e ogni singola lezione dura mediamente di 55 minuti. Tra le materie facoltative ci sono, tre materie obbligatorie: la seconda lingua straniera, una materia professionale e una materia di cultura classica.

Una classe può essere costituita da un massimo di 30 alunni nella scuola secondaria inferiore.

A partire dal terzo anno di ESO i programmi di studio possono subire modifiche, ci sono materie obbligatorie e materie opzionali, e per decidere a quale programma aderisce ogni studente ci si basa sia su relazioni pedagogiche sia sul parere della famiglia degli studenti. Al termine dell'ESO si consegue il *Grado en Educación Secundaria*, che serve sia per iscriversi al liceo (*bachillerato*) sia per intraprendere una formazione professionale più orientata

al mondo del lavoro. "LA Pandera" è organizzata con attività di recupero per gli alunni che presentano difficoltà di apprendimento e di inserimento e sono supportati dalla figura di uno specialista, psicologo, e assistente educativo. Le lezioni iniziano alle 8,15 e terminano alle 14,45 , gli alunni svolgono una pausa ricreativa di 30 minuti alle ore 11,00. Il Dirigente Scolastico è un docente eletto dal collegio dei docenti e il dsga è anch'esso un docente nominato dal Preside.

### **ANALIZZA LE COMPETENZE ACQUISITE DURANTE L'ESPERIENZA**

L'esperienza offertami dal Progetto Erasmus plus mobility staff, ha stimolato la mia crescita professionale e sviluppato nuove competenze in una dimensione internazionale.

Il job shadowing, infatti, è una tipologia di attività formativa di forte impatto, sia a livello personale sia a livello dell'organizzazione. Lavorando con i colleghi spagnoli ho approfondito e acquisito nuove conoscenze culturali e linguistiche del paese ospitante, e la possibilità di utilizzare ambienti d'apprendimento virtuali (Etwinning, Edmodo, Blogs) appositamente realizzati, per scambio di materiale e informazioni con i colleghi e il referente d'istituto, coi quali condividiamo e ci confrontiamo su metodi e strumenti per migliorare l'insegnamento/apprendimento.

### **DESCRIVI L'IMPATTO CHE LA TUA ESPERIENZA DI JOB SHADOWING AVRÁ SULL'ISTITUTO DI PROVENIENZA**

Il job shadowing avrà effetti positivi per me e la mia scuola. Informerò i miei colleghi circa il sistema scolastico spagnolo, le differenze e i punti di contatto, l'organizzazione dello staff e la metodologia utilizzata. Utilizzerò alcune strategie che ho acquisito osservando le loro lezioni. Consiglierò, sicuramente, ai miei colleghi, di ripetere la mia esperienza in Europa.

**Prof.ssa Margherita Massitti**