



Report corso metodologie didattiche innovative:

"Competencies and Awareness for a Multicultural Classroom"

Nome: Fortunata	Cognome: Ponzi
Disciplina insegnata: Francese	
Scuola di invio: IIS De Sarlo-De Lorenzo	
Scuola di destinazione:	
Europass Teacher Academy SRL	
International House Nice	
Paese di destinazione: Nizza (Francia)	Data del corso: 25/30 Luglio 2022

Parte I - Racconta la tua esperienza

1. Descrivi le attività giornaliere in cui sei stato attivamente coinvolto (Tema principale di approfondimento, lezioni frequentate, iniziative realizzate all'interno della scuola, scambio interculturale)

Tema principale di approfondimento : "Competencies and Awareness for a Multicultural Classroom".

Il corso si è svolto da lunedì al sabato dalle 8,30 alle 13,00. Il primo giorno, il 25 luglio, Il docente ci ha presentato il corso e ha introdotto il tema principale del corso. Poi, ci ha fatti presentare e un docente proveniente da ogni scuola ha proiettato una

presentazione multimediale sulla propria regione e sulla scuola di provenienza.

Il pomeriggio abbiamo fatto un tour della città vecchia con una quida.

Gli altri giorni, il docente ha messo in evidenza la differenza tra multiculturale e interculturale e le strategie per includere gli studenti di altre culture in classe. Ci ha proposto attività di gruppo e attività individuali a secondo dell'obiettivo prefissato, ma ha utilizzato sempre una metodologia interattiva coinvolgente.

L'ultimo giorno di corso abbiamo compilato un questionario di gradimento / riflessione e feedback e dopo aver condiviso dei prodotti tipici dei diversi Paesi di provenienza, ad ognuno di noi è stato consegnato il Certificato di partecipazione.

Sabato mattina, ognuno di noi ha potuto scegliere un'attività culturale dalle proposte fatte dalla scuola. Insieme alle docenti della mia scuola, abbiamo deciso di partecipare ad una mini crociera sulla costa che ci ha permesso di scoprire la bellissima città di Villefranche e la Baie es Anges.

2. Descrivi la scuola di accoglienza (organizzazione, didattica, rapporto con il mentor)

La scuola "International House Nice" è un centro linguistico dove si possono seguire corsi di vario genere e sostenere esami di certificazioni linguistiche. Durante il nostro soggiorno, eravamo diversi gruppi provenienti da vari paesi divisi per classe con docenti diversi. Il nostro docente era competente, molto simpatico e coinvolgente. Anche lui come noi ha raccontato le sue esperienze personali di insegnamento che ha fatto anche all'estero soprattutto in paesi orientali.





3. Analizza le competenze acquisite durante l'esperienza (comprese quelle non formali).

Le competenze acquisite durante il mio soggiorno sono molteplici. Ho acquisito competenze professionali che mi aiuteranno durante la mia attività in classe e per realizzare nuovi progetti. Ho scoperto infatti, nuove strategie didattiche che potrò applicare in classe con i miei studenti e ho potuto confrontarmi con docenti di altre culture europee che è una cosa molto importante secondo me.

Questo corso mi ha anche permesso però, di acquisire competenze molto più ampie che mi aiuteranno nelle mie relazioni interpersonali non solo con gli studenti ma anche con i colleghi e le persone che incontrerò nella mia vita di tutti i giorni.

4. Descrivi l'impatto che la tua esperienza di frequenza del corso avrà sull'Istituto di provenienza (disseminazione presso i colleghi, ricaduta sul modello di didattica, ricaduta sul modello organizzativo della scuola, reimpiego delle competenze)

Come ho già detto prima, questa esperienza mi permetterà sicuramente di utilizzare le nuove strategie acquisite nelle mie classi e di condividerle con i miei colleghi, ma questa esperienza ha soprattutto chiarito la mia visione sulla differenza tra multiculturalità e interculturalità, concetto molto importante per lavorare nelle classi di oggi e di domani, per tutti i docenti ma soprattutto per me che insegno una lingua straniera. Inoltre questa esperienza mi ha permesso di stabilire nuovi contatti sicuramente utili per nuovi progetti da realizzare nell'ambito professionale ma anche per arricchire le mie relazioni sociali.

Parte II – Valutazione sintetica

Valuta i seguenti elementi usando una scala da 1 (molto scarso) a 10 (ottimo)

valuta i seguenti elementi usando una scala da i (moito scarso) a 10 (ottimo)										
				1. All	oggio					
1	2	3	4	5	6	X 7	8	9	10	
	2. Vitto (laddove compreso)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		3.	Logistica	a (es. spo	stamenti	scuola ho	tel)			
1	2	3	4	5	6	7	8	X 9	10	

	4. Luoghi di lavoro								
1	2	3	4	5	6	7	8	X 9	10

5. Professionalità ed assistenza del referente della scuola di accoglienza									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	X 10





		0.5.								
			essionalit							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	X 10
		7. Ca	alendario	delle lezio	oni (es. St	rutturazio	ne delle	giornate)		
	1	2	3	4	5	6	7	8	X 9	10
	Parte III	– Gradim	nento dell'	esperienz	za					
	Valuta	i seguenti	i elementi	usando i	una scala	da 1 a 1	<u> </u>			
	· arata	. cogaciiti	Cionnona	a darra o	arra ocara	aa ra r	•			
			1.	Gradime	nto compl	essivo de	ell'esperie	enza		
	1	2	3	4	5	6	7	8	X 9	10
	2	2. Quanto	pensi che	l'esperie	nza poss	a essere	utile nella	tua vita p	orofessio	nale?
	1	2	2							
			3	4	5	6	7	8	9	X 10
			3	4	5	6	7	8	9	X 10
	<u> </u>		3	4	5	6	7	8	9	X 10
	<u> </u>		posizione		_	-		-		
_	<u> </u>				_	per ragg		-		
	<u> </u>				ufficiente	per ragg		-		i
	3. II tei	mpo a dis	posizione	è stato s	ufficiente prefissat	per ragg i?	iungere g	li obiettiv	i formativ	i
	3. II tei	mpo a dis	posizione	è stato s	ufficiente prefissat	per ragg i?	iungere g	li obiettiv	i formativ	i
	3. II tei	mpo a dis	posizione 4	è stato s	ufficiente prefissat	per ragg i?	iungere g	li obiettiv	i formativ	i
	3. II tei	mpo a dis	posizione 4 4. Cons	è stato s 5	ufficiente prefissat 6	per ragg i?	iungere g 8 tri collegh	li obiettiv X 9	i formativ	i
1	3. II tei	mpo a dis	posizione 4 4. Cons	è stato s	ufficiente prefissat	per ragg i? 7	iungere g	li obiettiv	i formativ	i
1	3. II tei	mpo a dis	posizione 4 4. Cons	è stato s 5	ufficiente prefissat 6	per ragg i? 7	iungere g 8 tri collegh	li obiettiv X 9	i formativ	i
	3. II ter	mpo a dis	posizione 4 4. Cons	è stato s 5 siglieresti	ufficiente prefissat 6 l'esperie	per ragg i? 7 nza ad ali	iungere g	li obiettiv	i formativ	i
	3. II ter	mpo a dis	posizione 4 4. Cons 4	è stato s 5 siglieresti 5	ufficiente prefissat 6 l'esperie 6	per ragginer i? 7 nza ad alto 7 ontinui a f	iungere g	li obiettiv	i formativ	i
	3. II ter	mpo a dis	posizione 4 4. Cons 4	è stato s 5 siglieresti 5	ufficiente prefissat 6 l'esperie	per ragginer i? 7 nza ad alto 7 ontinui a f	iungere g	li obiettiv	i formativ	ima

- 6. Elenca i tre maggiori punti di forza dell'esperienza vissuta:
- Argomento trattato
- Scambio di opinioni con altri docenti.
- Possibile attuazione delle nuove conoscenze/competenze in classe_
 - 7. Elenca i tre maggiori punti di debolezza dell'esperienza vissuta:
- Uso della lingua inglese come mezzo di comunicazione



