



Istituto d'Istruzione Statale
«F. De Sarlo - G. De Lorenzo - V. D'Alessandro»
Lagonegro/Latronico

PROVE INVALSI - A.S. 2020/21
RILEVAZIONI E ANALISI DEI DATI



CLASSI COINVOLTE

CLASSI PRIME	CLASSI QUINTE
➤ Classe 1 A – Liceo delle Scienze Umane	➤ Classe 5 A – Liceo delle Scienze Umane
➤ Classe 1 B – Liceo delle Scienze Umane	➤ Classe 5 D – Liceo Linguistico
➤ Classe 1 D – Liceo Linguistico	➤ Classe 5 A – Liceo Scientifico
➤ Classe 1 E – Liceo Linguistico	➤ Classe 5 B – Liceo Scientifico
➤ Classe 1 A – Liceo Scientifico	➤ Classe 5 C – Liceo Scientifico (Scienze Applicate)
➤ Classe 1 B – Liceo Scientifico	➤ Classe 5 A – Liceo Scientifico Latronico
➤ Classe 1 C – Liceo Scientifico (Scienze Applicate)	➤ Classe 5 A – ITS D'Alessandro – C.A.T.
➤ Classe 1 D – Liceo Scientifico	➤ Classe 5 B – ITS D'Alessandro – A.F.M.
➤ Classe 1 A – Liceo Scientifico Latronico	➤ Classe 5 C – ITS D'Alessandro – S.I.A.
➤ Classe 1 A – ITS D'Alessandro – C.A.T.	
➤ Classe 1 B – ITS D'Alessandro – A.F.M.	

RESTITUZIONE DEI DATI PER LIVELLI

La restituzione dati da parte dell'Invalsi è stata modificata, in base a quanto previsto dal D.L. n. 62/2017, per *livelli di apprendimento*.

Infatti l'Invalsi, dall'anno scolastico 2017-18, ha individuato dei descrittori analitici e sintetici che permettono di stabilire il livello raggiunto dagli studenti in Italiano, Matematica e Inglese.

I livelli si articolano su cinque posizioni di sufficienza (da 1 a 5), più un ulteriore livello iniziale (livello 0) quando l'esito conseguito dall'allievo non consente l'attestazione del raggiungimento del primo livello.

Per la valutazione dell'inglese i livelli si articolano in tre posizioni: livello pre-A1, livello A1 e livello A2 per le classi prime, livello pre-B1, livello B1 e livello B2 per le classi quinte.

Classi prime: [Descrittori Italiano](#) [Descrittori Matematica](#) [Descrittori Inglese](#)

Classi quinte: [Descrittori Italiano](#) [Descrittori Matematica](#) [Descrittori Inglese](#)

ORGANIZZAZIONE DEI DATI

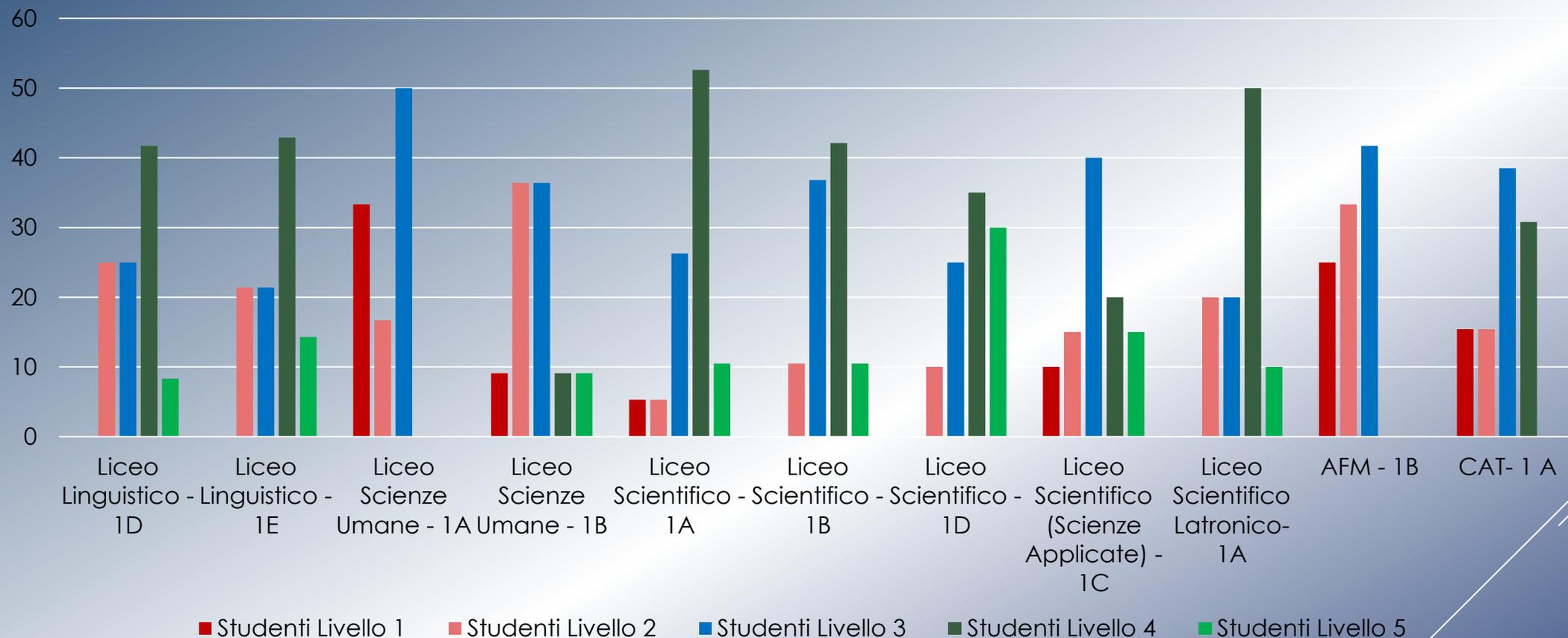
I dati restituiti dall'INVALSI, organizzati e riassunti nella presentazione, riguardano fondamentalmente i seguenti aspetti:

- ❖ Punteggi degli alunni in ingresso
- ❖ Confronto con la **media della Basilicata**, l'**area geografica di appartenenza** e con l'**Italia**
- ❖ Panoramica dei risultati delle classi quinte
- ❖ Andamento complessivo dei risultati degli studenti dell'Istituto "De Sarlo – De Lorenzo" rispetto alla **media della Basilicata**, dell'**area geografica di appartenenza** e dell'**Italia**;
- ❖ Confronto con i risultati precedenti alla pandemia
- ❖ Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento: incrocio fra materie
- ❖ Effetto scuola

CLASSI PRIME

CONFRONTO PER CLASSI – ITALIANO

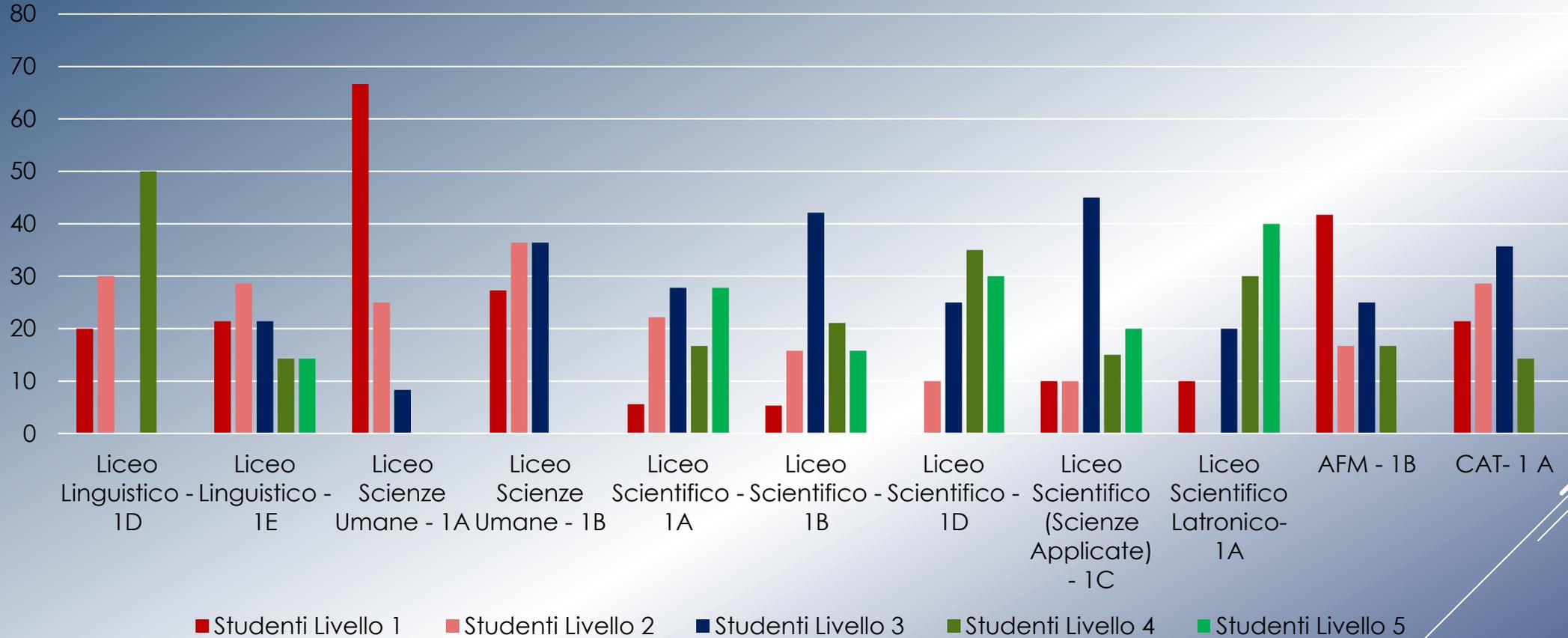
Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



PZIS001007

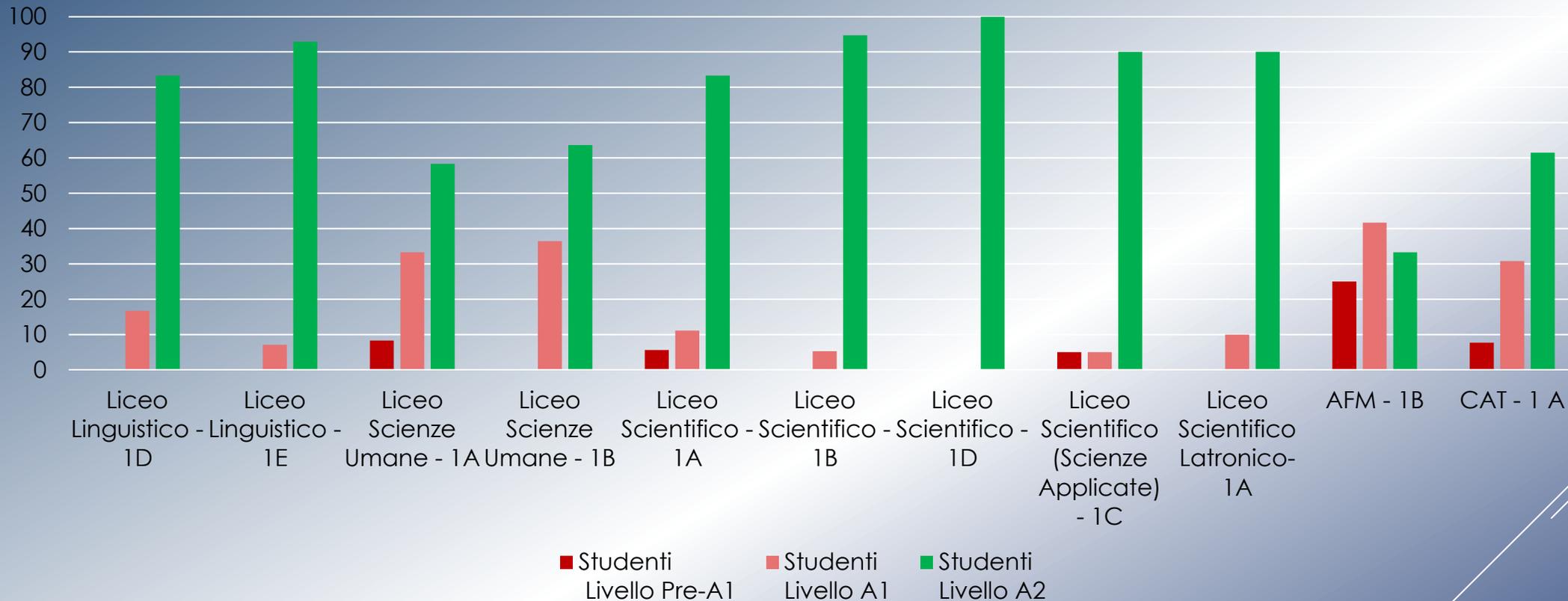
CONFRONTO PER CLASSI – MATEMATICA

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



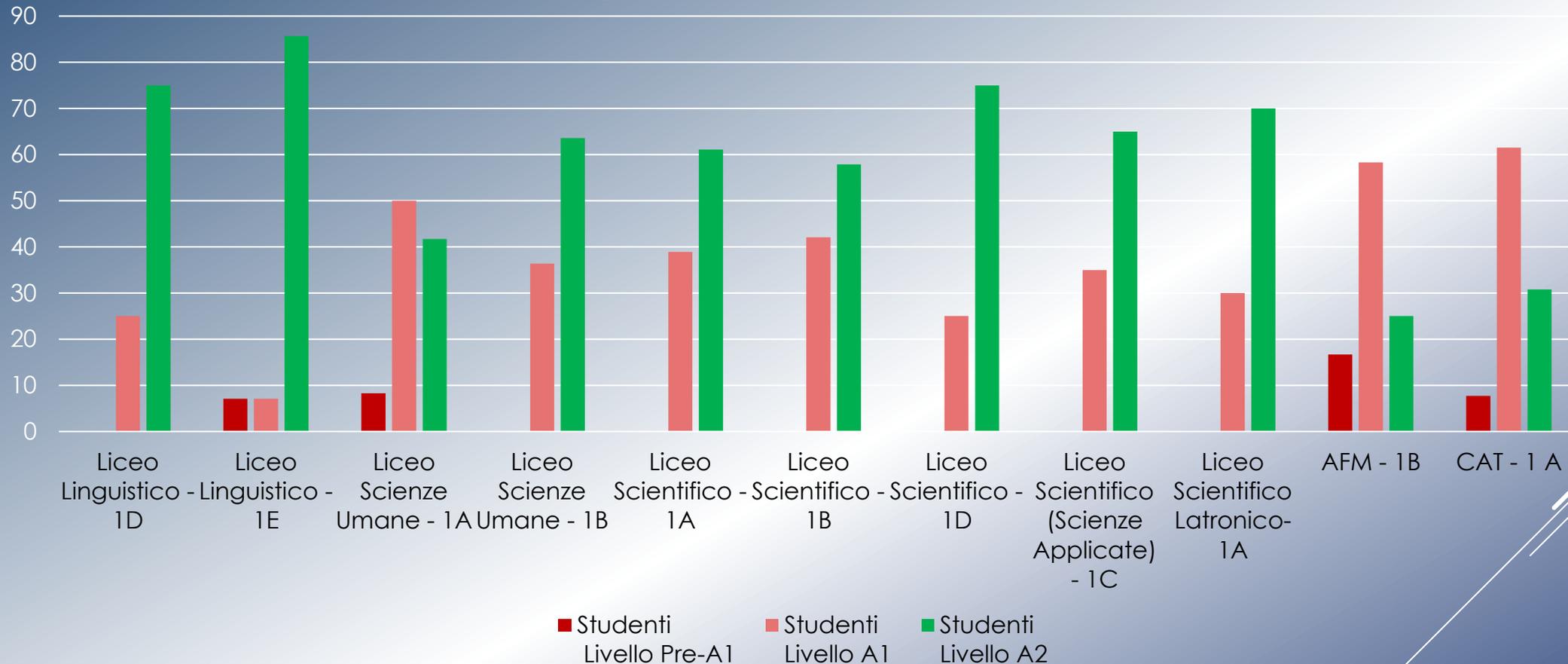
CONFRONTO PER CLASSI – INGLESE READING

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



CONFRONTO PER CLASSI – INGLESE LISTENING

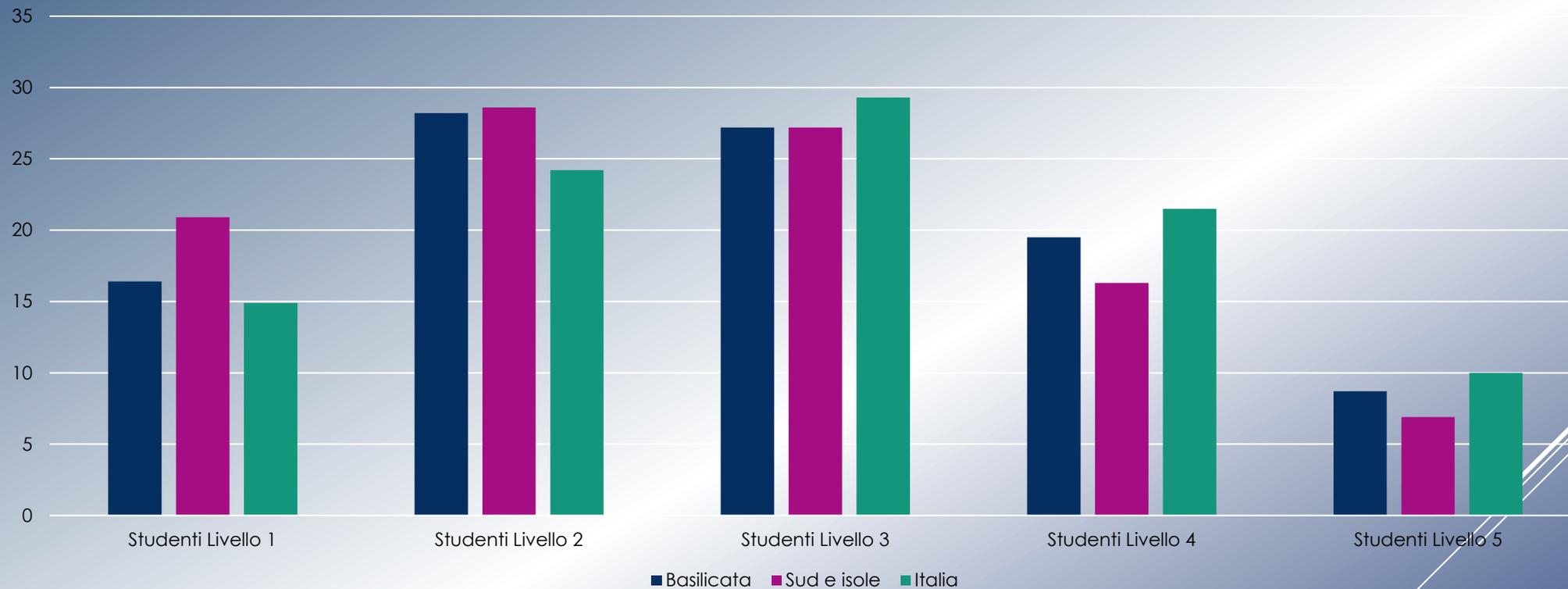
Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



PZIS001007

RIFERIMENTI TERRITORIALI ITALIANO

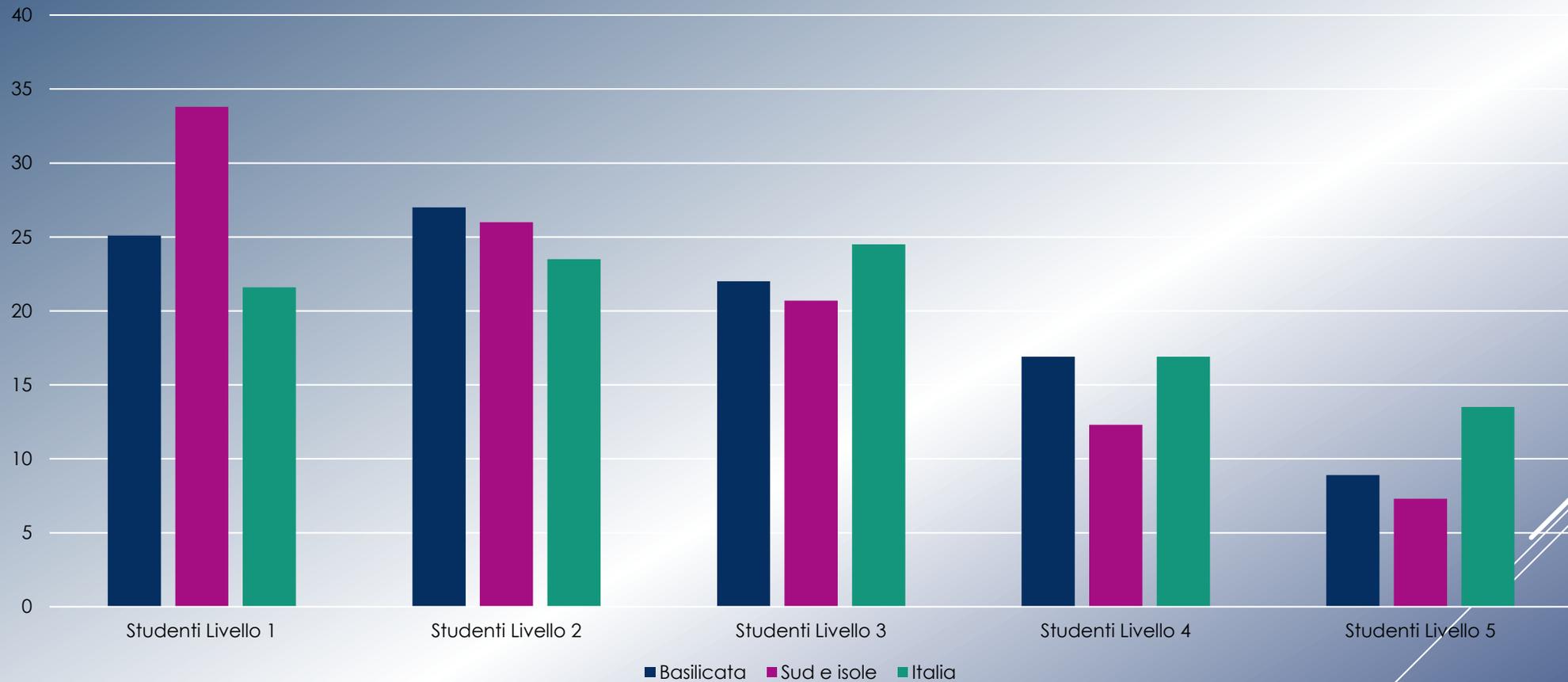
Istituzione scolastica nel suo complesso



PZIS001007

RIFERIMENTI TERRITORIALI MATEMATICA

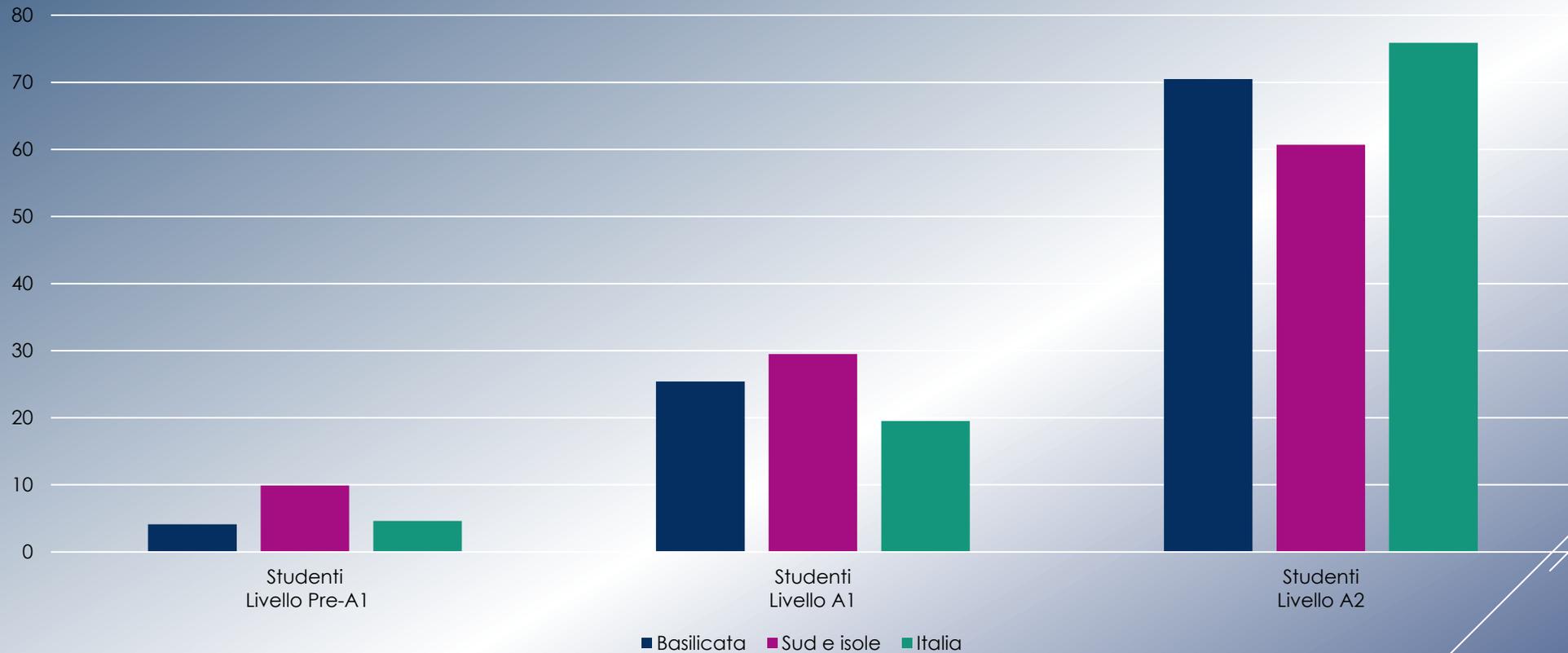
Istituzione scolastica nel suo complesso



PZIS001007

RIFERIMENTI TERRITORIALI INGLESE - READING

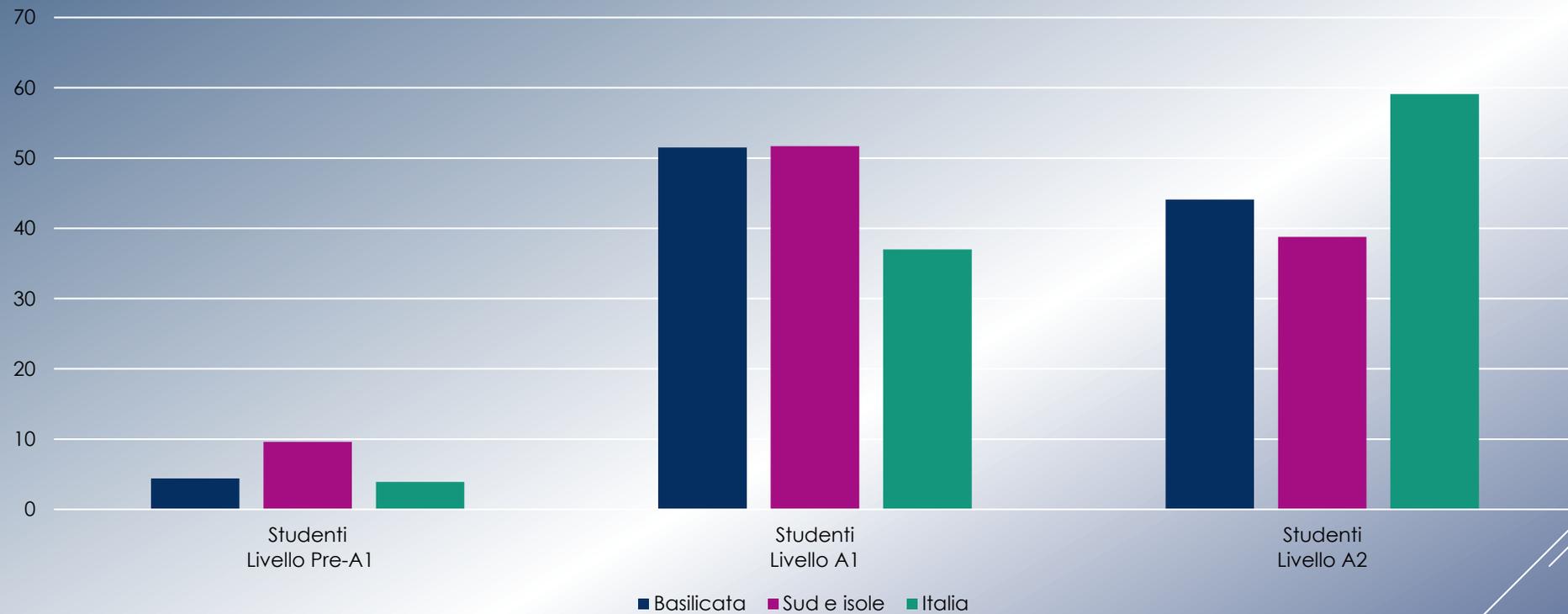
Istituzione scolastica nel suo complesso



PZIS001007

RIFERIMENTI TERRITORIALI INGLESE - LISTENING

Istituzione scolastica nel suo complesso

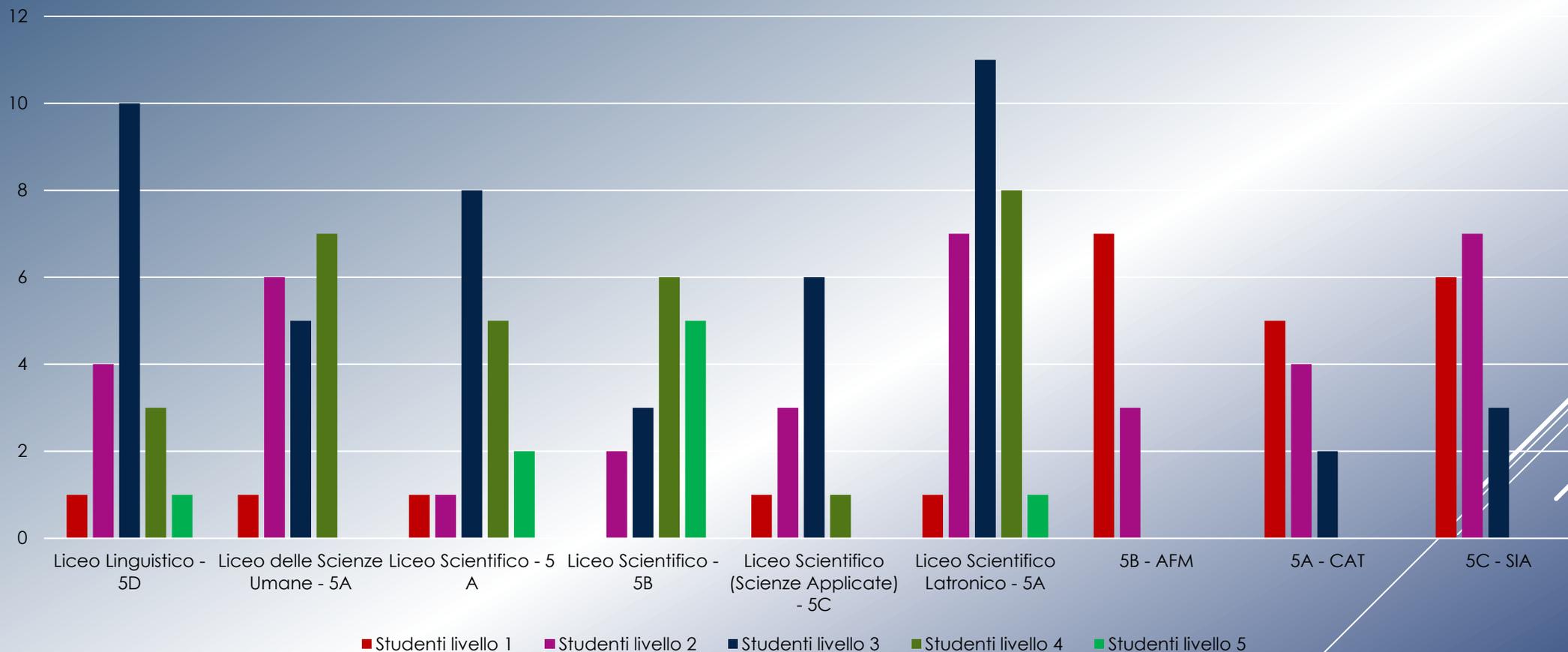


PZIS001007

CLASSI QUINTE

CONFRONTO PER CLASSI – ITALIANO

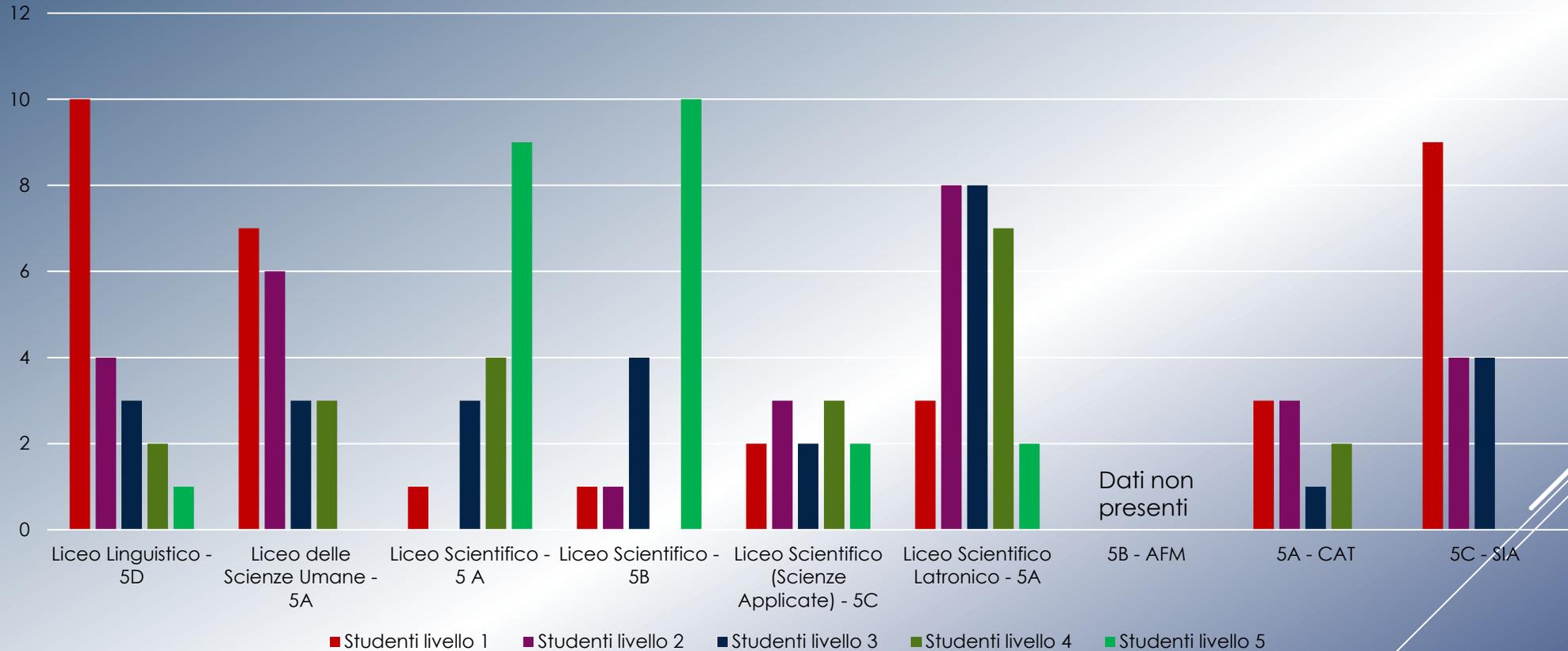
Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



PZIS001007

CONFRONTO PER CLASSI – MATEMATICA

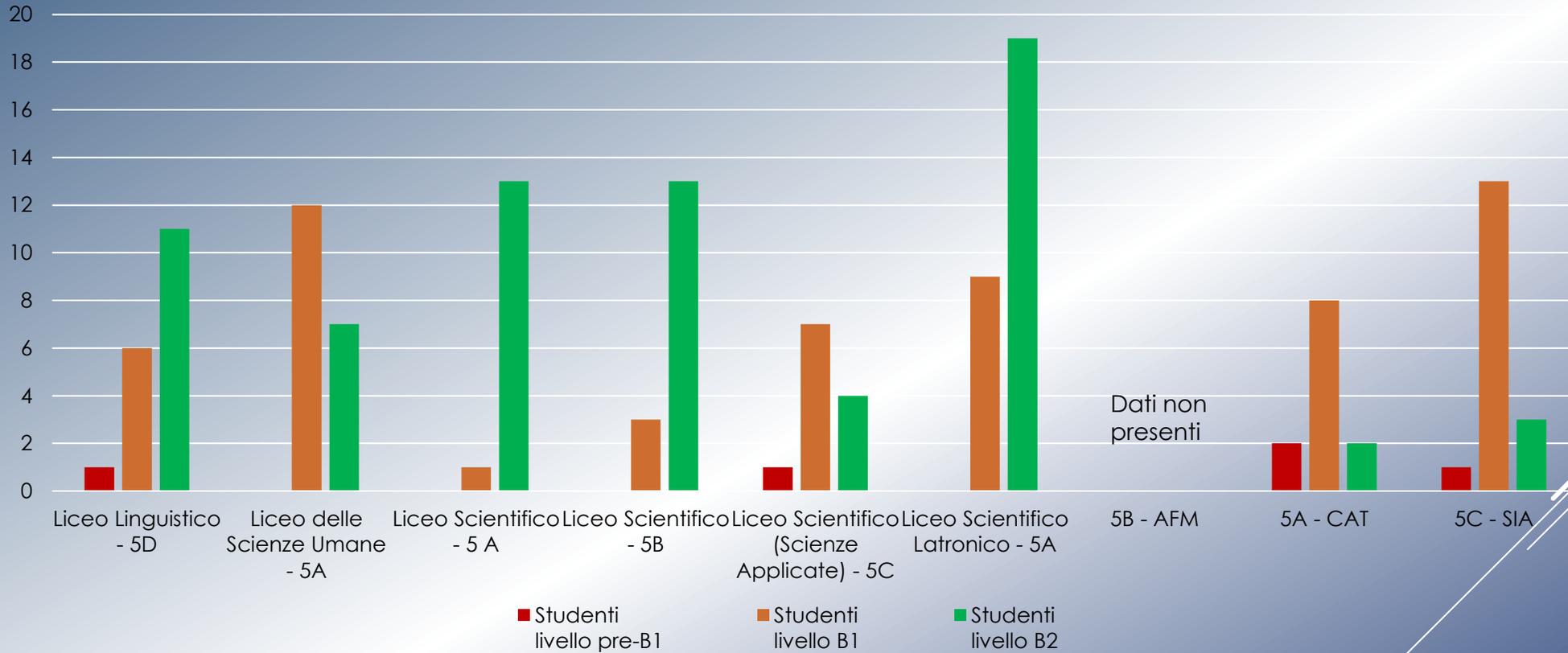
Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



PZIS001007

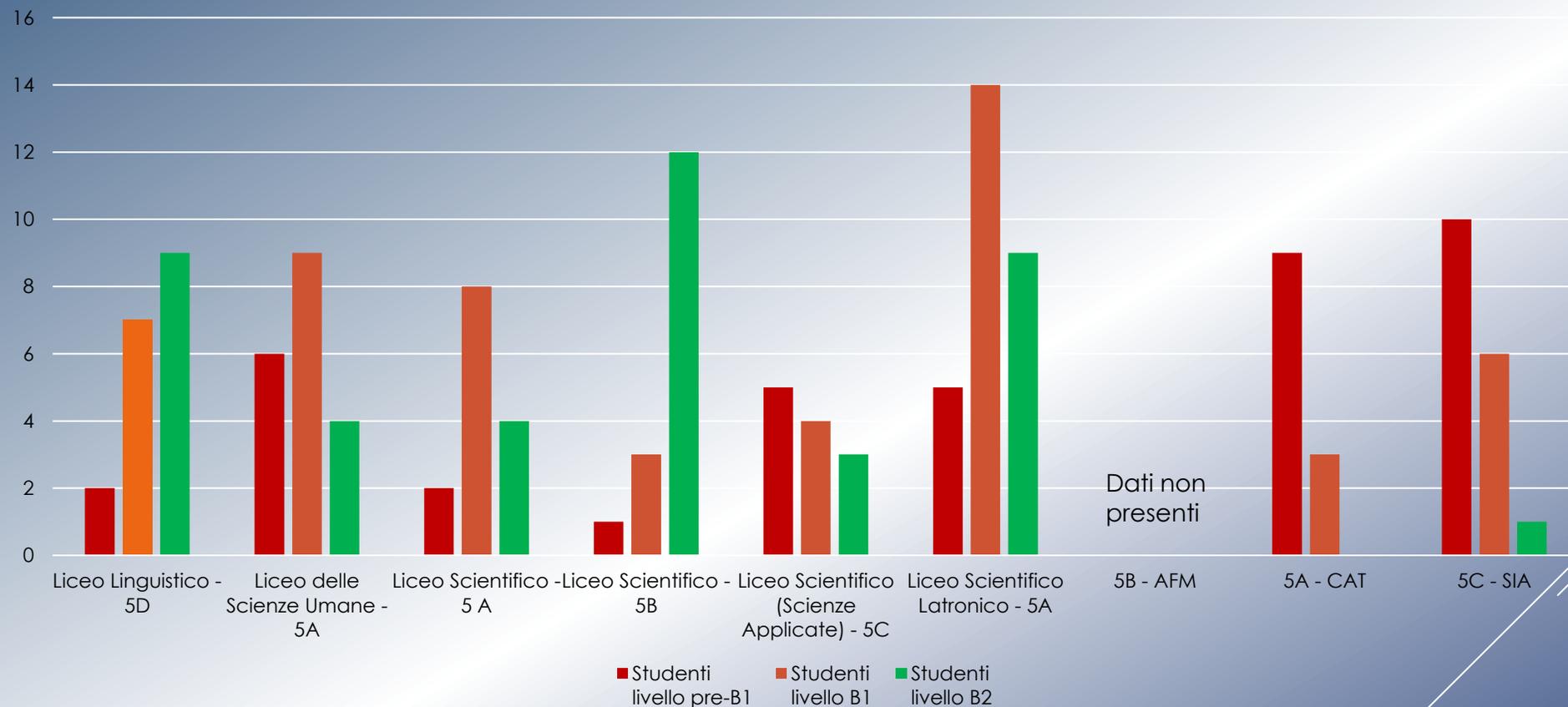
CONFRONTO PER CLASSI – INGLESE READING

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



CONFRONTO PER CLASSI – INGLESE LISTENING

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



ANDAMENTO DEI RISULTATI DEGLI STUDENTI DELL'ISTITUTO "DE SARLO – DE LORENZO" RISPETTO AI VALORI MEDI **REGIONALI**, DEL **SUD** E DELLE **ISOLE**, DELL'**ITALIA** **ITALIANO**

TIPO DI INDIRIZZO	Percentuale di partecipazione alla prova	Punteggio Basilicata	Punteggio Sud e Isole	Punteggio Italia
Licei scientifici e linguistici	90,1	↔	↑	↔
Altri licei	100	↑	↑	↑
Istituti Tecnici	75,5	↓	↓	↓

ANDAMENTO DEI RISULTATI DEGLI STUDENTI DELL'ISTITUTO
 "DE SARLO – DE LORENZO" RISPETTO AI VALORI MEDI **REGIONALI**, DEL **SUD** E
 DELLE **ISOLE**, DELL'**ITALIA**
MATEMATICA

TIPO DI INDIRIZZO	Percentuale di partecipazione alla prova	Punteggio Basilicata	Punteggio Sud e Isole	Punteggio Italia
Licei scientifici	93,6	↑	↑	↔
Altri licei	90,7	↓	↔	↓
Istituti Tecnici	71,4	↓	↔	↓

ANDAMENTO DEI RISULTATI DEGLI STUDENTI DELL'ISTITUTO
 "DE SARLO – DE LORENZO" RISPETTO AI VALORI MEDI **REGIONALI**, DEL **SUD** E
 DELLE **ISOLE**, DELL'**ITALIA**
INGLESE READING

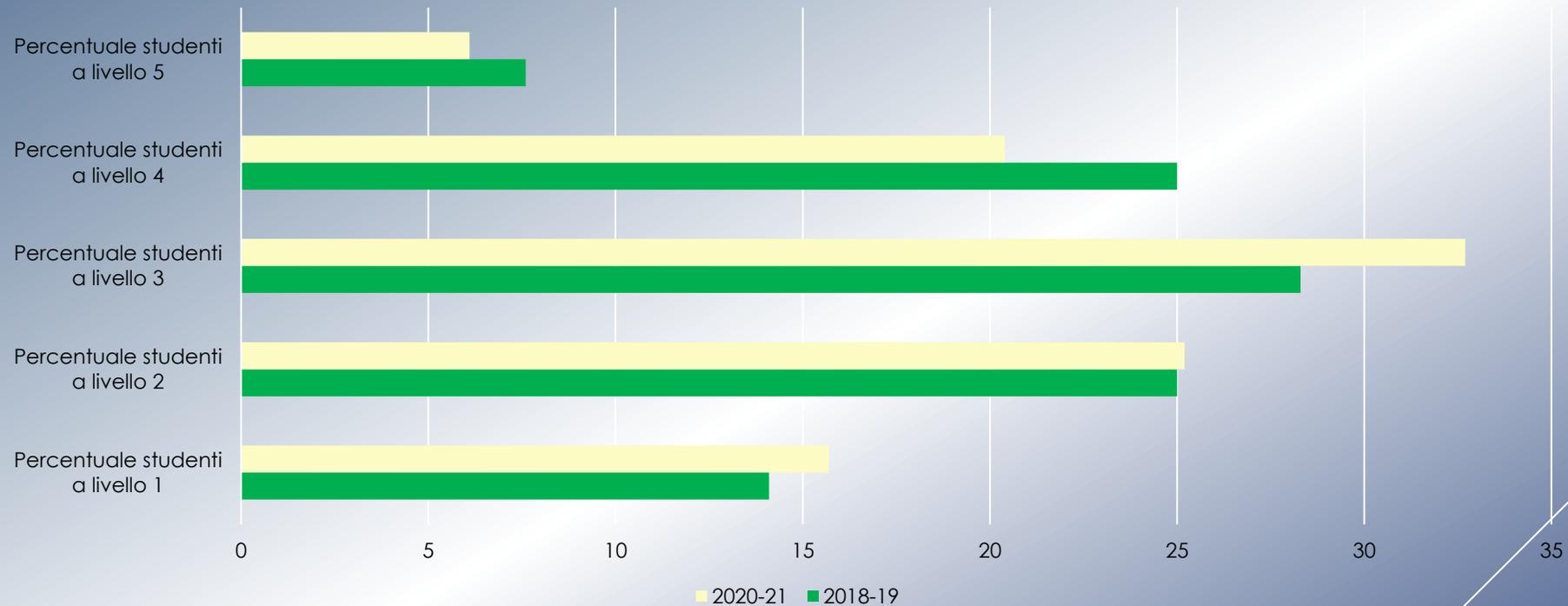
TIPO DI INDIRIZZO	Percentuale di partecipazione alla prova	Punteggio Basilicata	Punteggio Sud e Isole	Punteggio Italia
Licei scientifici e linguistici	86,3	↑	↑	↔
Altri licei	100	↔	↑	↔
Istituti Tecnici	75,5	↔	↔	↓

ANDAMENTO DEI RISULTATI DEGLI STUDENTI DELL'ISTITUTO
 "DE SARLO – DE LORENZO" RISPETTO AI VALORI MEDI **REGIONALI**, DEL **SUD** E
 DELLE **ISOLE**, DELL'**ITALIA**
INGLESE LISTENING

TIPO DI INDIRIZZO	Percentuale di partecipazione alla prova	Punteggio Basilicata	Punteggio Sud e Isole	Punteggio Italia
Licei scientifici e linguistici	86,3	↔	↔	↓
Altri licei	100	↑	↑	↓
Istituti Tecnici	75,5	↓	↓	↓

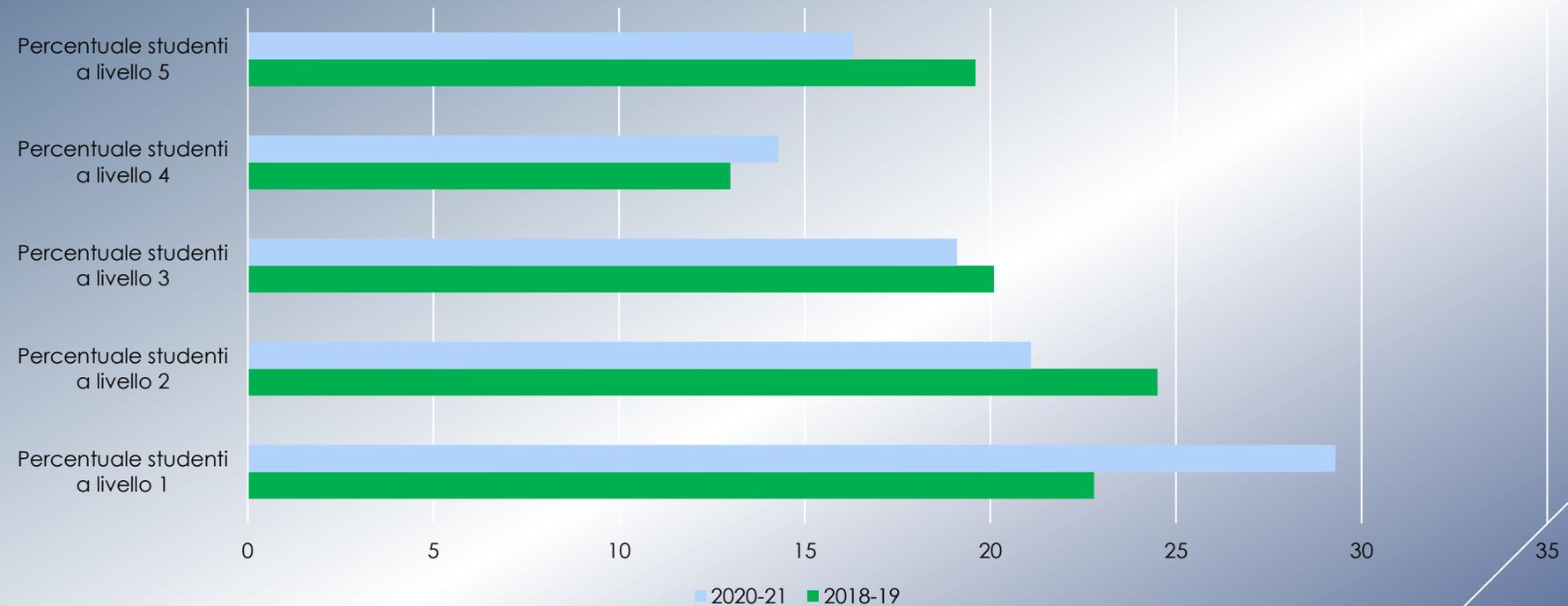
CONFRONTO CON I RISULTATI PRECEDENTI ALLA PANDEMIA ITALIANO

Risultati relativi all'a.s. 2018-19 e all'a.s. 2020-21



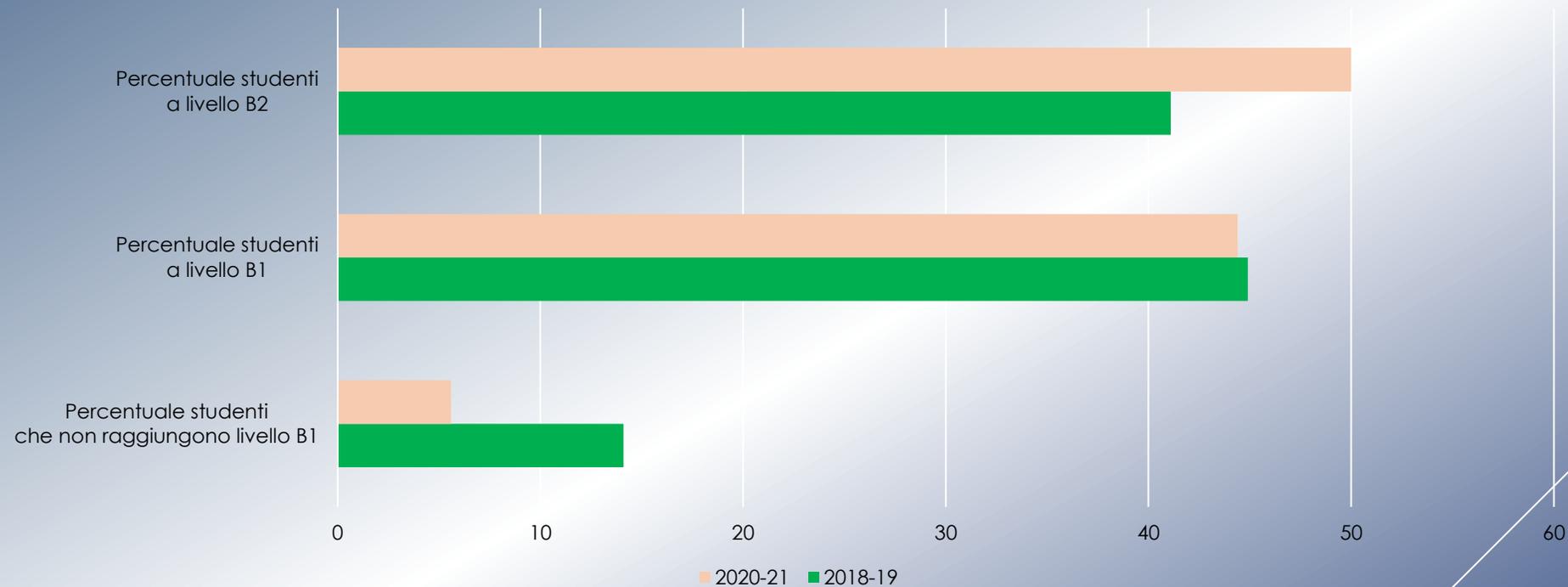
CONFRONTO CON I RISULTATI PRECEDENTI ALLA PANDEMIA MATEMATICA

Risultati relativi all'a.s. 2018-19 e all'a.s. 2020-21



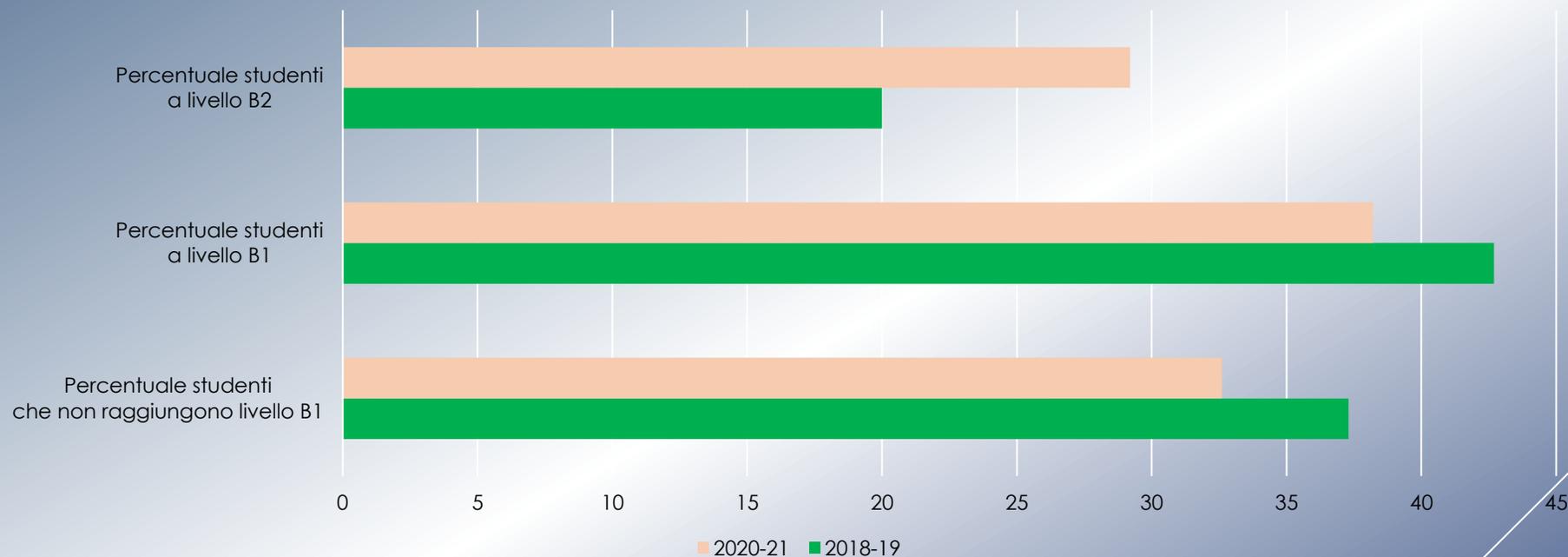
CONFRONTO CON I RISULTATI PRECEDENTI ALLA PANDEMIA INGLESE READING

Risultati relativi all'a.s. 2018-19 e all'a.s. 2020-21



CONFRONTO CON I RISULTATI PRECEDENTI ALLA PANDEMIA INGLESE LISTENING

Risultati relativi all'a.s. 2018-19 e all'a.s. 2020-21



DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO ITALIANO/MATEMATICA

Istituzione scolastica		Prova di Italiano				
		Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
Prova di Matematica	Percentuale studenti livello 1	10,5%	13,3%	4,9%	0,0%	0,0%
	Percentuale studenti livello 2	3,5%	7,7%	7,0%	3,5%	0,0%
	Percentuale studenti livello 3	0,0%	2,8%	11,2%	4,9%	0,0%
	Percentuale studenti livello 4	0,0%	1,4%	6,3%	6,3%	0,0%
	Percentuale studenti livello 5	0,0%	0,0%	4,2%	6,3%	6,3%

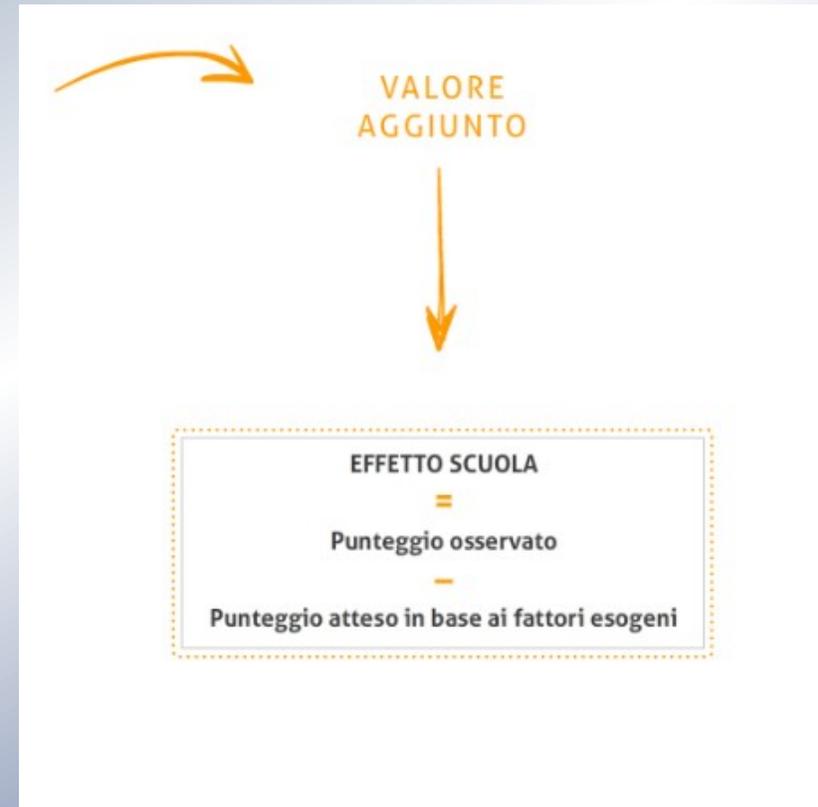
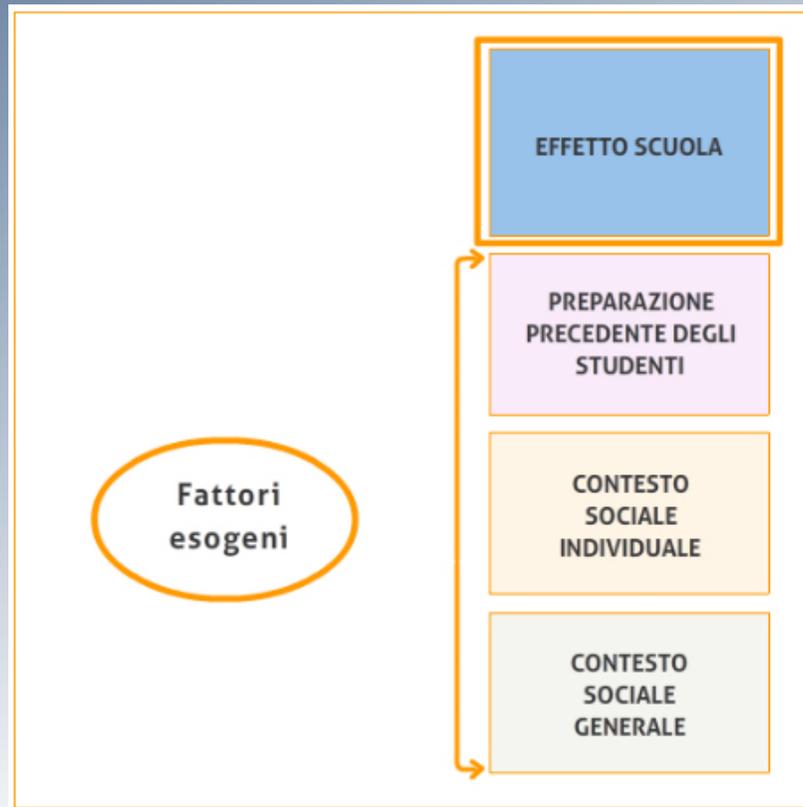
DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO INGLESE READING/INGLESE LISTENING

Istituzione scolastica		Prova di Inglese Listening		
		Percentuale studenti livello pre-B1	Percentuale studenti livello B1	Percentuale studenti livello B2
Prova di Inglese Reading	Percentuale studenti livello pre-B1	5,6%	0,0%	0,0%
	Percentuale studenti livello B1	24,3%	18,8%	1,4%
	Percentuale studenti livello B2	2,8%	19,4%	27,8%

EFFETTO SCUOLA

L'INVALSI restituisce alla scuola, oltre ai vari risultati, anche indicatori di **valore aggiunto**, che esprimono l'effetto della scuola sul livello di apprendimento degli alunni.

Il valore aggiunto consente ad ogni scuola di valutare il peso della propria azione sui risultati conseguiti dai suoi allievi nelle prove, al netto del peso di fattori esterni.



L'azione della scuola emerge, ancora una volta, nel confronto fra i punteggi ottenuti dagli studenti del nostro Istituto e i punteggi degli studenti della Basilicata, del Sud e delle Isole, dell'Italia.

Nel caso del nostro Istituto, l'Effetto Scuola risulta **globalmente nella media**, sia per quanto riguarda l'italiano che per quanto riguarda la matematica.

Esso risulta **leggermente positivo** per l'insegnamento dell'Italiano nel Liceo Scientifico e nel Liceo Linguistico, dove i punteggi ottenuti dai nostri studenti sono intorno alla media regionale.

Risulta invece **leggermente negativo** relativamente all'insegnamento dell'Italiano nell'Istituto Tecnico, dove il nostro Istituto si posiziona sotto la media regionale.

Allo stesso modo l'Effetto Scuola risulta **leggermente negativo** relativamente all'insegnamento della matematica nel Liceo Linguistico e nel Liceo delle Scienze Umane, poiché si posiziona intorno alla media della macroarea (Sud e Isole) e al di sotto della media nazionale.

EFFETTO SCUOLA E PUNTEGGIO OSSERVATO – ITALIANO

LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Basilicata	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale		X			
Sotto la media regionale					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Sud e isole	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea			X		
Intorno alla media della macroarea					
Sotto la media della macroarea					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale					
Intorno alla media nazionale			X		
Sotto la media nazionale					

EFFETTO SCUOLA E PUNTEGGIO OSSERVATO – ITALIANO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Basilicata	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale	█		█ X		
Intorno alla media regionale	█				█
Sotto la media regionale				█	█
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Sud e isole	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea	█		█ X		
Intorno alla media della macroarea	█				█
Sotto la media della macroarea				█	█
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale	█		█ X		
Intorno alla media nazionale	█				█
Sotto la media nazionale				█	█

EFFETTO SCUOLA E PUNTEGGIO OSSERVATO – ITALIANO

ISTITUTO TECNICO

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Basilicata	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale	■		■		
Intorno alla media regionale	■				■
Sotto la media regionale		■		■ X	
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Sud e isole	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea	■		■		
Intorno alla media della macroarea	■				■
Sotto la media della macroarea		■ X		■	
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale	■		■		
Intorno alla media nazionale	■				■
Sotto la media nazionale		■ X		■	

EFFETTO SCUOLA E PUNTEGGIO OSSERVATO – MATEMATICA

LICEI SCIENTIFICI

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Basilicata	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale	■		■ X		
Intorno alla media regionale	■				■
Sotto la media regionale				■	
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Sud e isole	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea	■		■ X		
Intorno alla media della macroarea	■				■
Sotto la media della macroarea				■	
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale	■		■		
Intorno alla media nazionale	■		X		■
Sotto la media nazionale				■	

EFFETTO SCUOLA E PUNTEGGIO OSSERVATO – MATEMATICA

LICEO LINGUISTICO E DELLE SCIENZE UMANE

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Basilicata	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale	■		■		
Intorno alla media regionale	■				■
Sotto la media regionale			X	■	
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Sud e isole	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea	■		■		
Intorno alla media della macroarea	■			X	■
Sotto la media della macroarea				■	
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale	■		■		
Intorno alla media nazionale	■				■
Sotto la media nazionale				X	■

EFFETTO SCUOLA E PUNTEGGIO OSSERVATO – MATEMATICA

ISTITUTO TECNICO

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Basilicata	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale	■		■		
Intorno alla media regionale	■				■
Sotto la media regionale			X	■	
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Sud e isole	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea	■		■		
Intorno alla media della macroarea	■		X		■
Sotto la media della macroarea				■	
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale	■		■		
Intorno alla media nazionale	■				■
Sotto la media nazionale			X	■	

CONCLUSIONI

I risultati restituiti dall'Invalsi sono stati riportati in maniera precisa e fedele ma per grandi linee, senza soffermarsi approfonditamente su dati e percentuali.

Altro materiale è disponibile sul sito <https://www.invalsi.it/> e sul sito <https://www.invalsiopen.it/>, dove è possibile trovare anche i **quadri di riferimento, materiale di approfondimento, simulazioni** ed esempi di prove di livello diverso.

La presentazione che vi è stata mostrata sarà disponibile sul sito web del nostro Istituto, <http://www.desarlolagonegro.edu.it> alla sezione Monitoraggio/Invalsi/Risultati Invalsi.



Grazie per l'attenzione