



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "F. De Sarlo - G. De Lorenzo"

C.F. 83000510764 – C.M. PZIS001007 – CCP n.12102851 – Cod.Univoco Uff. UF8DC0 – Tel. 0973/21034
e-mail pzis001007@istruzione.it – pzis001007@pec.istruzione.it Sito Internet: <http://www.desarlolagonegro.edu.it>
Liceo Sc.Umane/Linguistico Lagonegro PZPM00101P – Liceo Scientifico Lagonegro PZPS00101N – Liceo Scientifico Latronico PZPS00102P
Istituto Tecnico Statale Economico e Tecnologico PZTD00101D
Via Sant'Antuono, 192 – 85042 LAGONEGRO (PZ)

Prot. n. 2324 1.1.a

Lagonegro, 15/09/2020

Ai membri del Collegio dei Docenti

LORO SEDI

Al DSGA Raffaele IORIO

SEDE

e, p.c. Al Consiglio d'Istituto

ATTO D'INDIRIZZO PER L'AGGIORNAMENTO/MODIFICA DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA RIFERITO ALL'ANNUALITA' 2020/21

IL DIRIGENTESCOLOSTICO

- VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 riguardante la riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e la delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 contenente il regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n.59;
- VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297 e successive modificazioni e integrazioni concernente disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO il D.Lgs. 31 marzo 1998, n. 112 riguardante il conferimento di funzioni e compiti amministrativi dello Stato alle regioni ed agli enti locali, in attuazione del capo I della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59 ed in particolare l'art. 21 relativa al conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa;
- VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e successive modificazioni e integrazioni ed in particolare l'art. 25 che attribuisce al dirigente scolastico poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane nonché funzioni organizzative e amministrative;
- VISTO il D.Lgs. 19 novembre 2004, n. 286 che ha istituito il Servizio nazionale di valutazione del sistema educativo di istruzione e formazione, nonché il riordino dell'omonimo istituto, a norma degli articoli 1 e 3 della legge 28 marzo 2003, n.53;
- VISTO il D.P.R. 15 marzo 2010, n. 89 contenente il regolamento recante norme per il riordino dei Licei a



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE " F.De Sarlo-G.De Lorenzo "

C.F. 83000510764 – C.M. PZIS001007 – CCP n.12102851 – Cod.Univoco Uff. UF8DC0 – Tel. 0973/21034
e-mail pzis001007@istruzione.it – pzis001007@pec.istruzione.it Sito Internet: <http://www.desarlolagonegro.edu.it>
Liceo Sc.Umane/Linguistico Lagonegro PZPM00101P – Liceo Scientifico Lagonegro PZPS00101N – Liceo Scientifico Latronico PZPS00102P
Istituto Tecnico Statale Economico e Tecnologico PZTD00101D
Via Sant'Antuono, 192 – 85042 LAGONEGRO (PZ)

norma dell'art.64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n.112, convertito con modificazioni della legge 6 agosto 2008, n. 133;

VISTO il D.P.R. 15 marzo 2010, n. 88 contenente il regolamento recante norme per il riordino degli istituti tecnici, a norma dell'art. 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito con modificazioni della legge 6 agosto 2008, n.133;

VISTO il D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80 contenente il regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione;

VISTA la direttiva n. 57 del 15 luglio 2010 contenente linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento degli istituti tecnici a norma dell' articolo 8, comma 3, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n.88;

VISTA la direttiva n.4 del 16 gennaio 2012 contenente adozione delle linee guida per il secondo biennio e quinto anno per i percorsi degli istituti tecnici a norma dell'art. 8, comma 3, del D.P.R. 15 marzo 2010, n. 88 – secondo biennio e quinto anno;

VISTA la direttiva n. 69 del 1° agosto 2012 contenente Linee guida per i percorsi degli Istituti tecnici relative alle ulteriori articolazioni delle aree di indirizzo negli spazi di flessibilità previsti dall'articolo 5, comma 3, lettera b), e dell'articolo 8, comma 2, lettera d) del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n.88 – opzioni;

VISTO il D.M. 211 del 7 ottobre 2010 contenente il regolamento recante indicazioni nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento concernenti le attività e gli insegnamenti compresi nei piani degli studi previsti per i percorsi liceali di cui all'art. 10, comma 3, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n.89, in relazione all'articolo 2, commi 1 e 3, del medesimo regolamento;

VISTO il D.I. 129/18 recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativa contabile delle istituzioni scolastiche;

CONSIDERATE le risorse finanziarie disponibili nei programmi annuali;

TENUTO CONTO di quanto emerso nei rapporti promossi con gli enti locali e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;

TENUTO CONTO della programmazione territoriale dell'offerta formativa;

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti;



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE " F. De Sarlo - G. De Lorenzo "

C.F. 83000510764 – C.M. PZIS001007 – CCP n.12102851 – Cod.Univoco Uff. UF8DC0 – Tel. 0973/21034
e-mail pzis001007@istruzione.it – pzis001007@pec.istruzione.it Sito Internet: <http://www.desarlolagonegro.edu.it>
Liceo Sc.Umane/Linguistico Lagonero PZPM00101P – Liceo Scientifico Lagonero PZPS00101N – Liceo Scientifico Latronico PZPS00102P
Istituto Tecnico Statale Economico e Tecnologico PZTD00101D
Via Sant'Antuono, 192 – 85042 LAGONEGRO (PZ)

RITENUTO OPPORTUNO aggiornare gli indirizzi per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione, così come stabilito dalla legge 13 luglio 2015, n. 107, art. 1, comma 12, per consentire al Collegio dei docenti la modifica/integrazione del piano dell'offerta formativa in essere, in riferimento all'anno scolastico 2020-2021;

VISTO il C.C.N.L. quadriennio giuridico 2006-2009 e il C.C.N.L. istruzione e ricerca triennio 2016-2018;

VISTO il rapporto di autovalutazione riferito a triennio 2019-2022 che individua punti di forza ed elementi di criticità, anche in funzione del redigendo piano di miglioramento;

CONSIDERATA l'emergenza epidemiologica dovuta al COVID-19;

VISTI i DPCM emanati in conseguenza della citata emergenza;

VISTE le linee guida emanate dal MI per la didattica digitale integrata;

e m a n a

gli indirizzi per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione per l'a.s. 2020/21, integrazione e aggiornamento del PTOF in essere ai sensi del comma 12 art 1 L 107/15, destinati al Collegio dei Docenti, elaborati sulla base:

- a. Di quanto emerso negli incontri tenuti con gli organi collegiali della scuola all'inizio del nuovo anno scolastico;
- b. Di quanto emerso negli incontri tenuti con gli enti locali e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;
- c. delle proposte e dei pareri formulati dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti;
- d. delle valutazioni espresse dai docenti nel corso del triennio precedente;
- e. dei Rapporti di Autovalutazione, del PTOF e del PdM;
- f. degli indirizzi precedentemente formulati dal Consiglio d'Istituto;
- g. dell'andamento demografico della popolazione scolastica dell'ultimo triennio;

INDIRIZZI PER LE ATTIVITÀ DELLA SCUOLA

La legge 107/2015 ha modificato molti aspetti relativi all'organizzazione del sistema scolastico, novellando anche i criteri di progettazione, valutazione e rendicontazione di ogni Istituzione scolastica, in particolare ha novellato l'art 3 del DPR 275/99, introducendo il principio di una programmazione pluriennale. Il presente documento ha lo scopo di richiamarli, indicandoli come principi guida per la stesura del piano triennale dell'offerta formativa (di seguito Piano), come primo logico per la redazione del testo.

Il Collegio dei Docenti dovrà predisporre il piano possibilmente entro la fine di ottobre 2020, e comunque non oltre gennaio 2021.



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE " F.De Sarlo-G.De Lorenzo "

C.F. 83000510764 – C.M. PZIS001007 – CCP n.12102851 – Cod.Univoco Uff. UF8DC0 – Tel. 0973/21034
e-mail pzis001007@istruzione.it – pzis001007@pec.istruzione.it Sito Internet: <http://www.desarolagonegro.edu.it>
Liceo Sc.Umane/Linguistico Lagonegro PZPM00101P – Liceo Scientifico Lagonegro PZPS00101N – Liceo Scientifico Latronico PZPS00102P
Istituto Tecnico Statale Economico e Tecnologico PZTD00101D
Via Sant'Antuono, 192 – 85042 LAGONEGRO (PZ)

Il piano verrà inviato, dopo l'approvazione del Consiglio d'Istituto, subito dopo il suo insediamento, all'Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata che dovrà verificarne la congruità e il rispetto dell'organico dell'autonomia richiesto e assegnato all'Istituto.

Il piano, coerente con gli obiettivi generali dei diversi indirizzi di studio presenti nell'Istituto e con quanto previsto dalla normativa di settore, e in particolare il PR 275/99, e la L 107/15 è informato ai seguenti principi:

- libertà di insegnamento, libertà di scelta educativa delle famiglie, diritto all'apprendimento degli alunni, diritti costituzionalmente tutelati;
- rispondenza al dettato normativo, deve comprendere tutte le sezioni previste dalla Legge di riferimento;
- attuabilità, rispondenza alla realtà fattuale;
- pubblicità, in ottemperanza alla L 241/90 e successive integrazioni;
- chiarezza, intellegibile e massimamente condiviso;
- monitorabilità, gestito sia nella fase costitutiva che attuativa, controllato in fieri;

Il piano deve prevedere la progettazione educativa, curricolare ed extracurricolare, i progetti di ampliamento e/o potenziamento dell'attività didattica, i percorsi obbligatori di PCTO (ex alternanza scuola-lavoro), suddivisi per l'area liceale (90 ore) e l'area tecnica (200 ore); pianificare la parte organizzativa, amministrativa e gestionale, anche individuando le risorse umane e strumentali di cui la scuola necessita per il suo funzionamento. Il fabbisogno di attrezzature e di infrastrutture materiali, come l'individuazione dell'organico complessivo dell'Istituto (docenti e ATA, unità per il potenziamento/autonomia) dovrà essere parte del documento, con riguardo per il Piano Nazionale per la Scuola Digitale e per le azioni messe in atto dall'Istituto per la costituzione delle Cl@ssi 2.0. L'inserimento dell'*Educazione Civica* nei percorsi curricolari di tutte le classi, come previsto dalla L. n. 92 del 20/08/19; particolare attenzione dovrà essere data alla programmazione delle attività formative obbligatorie rivolte al personale docente e ATA, nonché al potenziamento dei percorsi extra disciplinari e alle attività di informazione e formazione degli alunni sui profili della sicurezza nei luoghi di lavoro.

Particolare riguardo dovrà essere posto sulla DDI (didattica digitale integrata) come potenziamento e ampliamento delle modalità comunicative all'interno della comunità scolastica, e sostituzione temporanea della didattica in presenza, nel caso l'emergenza epidemiologica lo imponesse.

POSSIBILE STRUTTURAZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

1. PREMESSA

Il piano è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale dell'Istituzione scolastica. In esso vengono esplicitati la missione, la visione della scuola, i valori di riferimento che lo informano, e che riflettono le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale.

2. DIMENSIONE ISTITUZIONALE E TERRITORIALE

Il territorio, le caratteristiche socio-economiche e culturali del contesto in cui è inserita la scuola, i flussi demografici, le vocazioni culturali, imprenditoriali e artigianali, le aspettative, tutto ciò che fotografa la realtà fattuale. Il rapporto dialettico fra globale e locale; l'Europa come risorsa e non come vincolo. L'emergenza



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE " F.De Sarlo-G.De Lorenzo "

C.F. 83000510764 – C.M. PZIS001007 – CCP n.12102851 – Cod.Univoco Uff. UF8DC0 – Tel. 0973/21034
e-mail pzis001007@istruzione.it – pzis001007@pec.istruzione.it Sito Internet: <http://www.desarlolagonegro.edu.it>
Liceo Sc.Umane/Linguistico Lagonegro PZPM00101P – Liceo Scientifico Lagonegro PZPS00101N – Liceo Scientifico Latronico PZPS00102P
Istituto Tecnico Statale Economico e Tecnologico PZTD00101D
Via Sant'Antuono, 192 – 85042 LAGONEGRO (PZ)

epidemiologica come contingenza disorientante, la necessità di riaffermare la centralità dell'istruzione e della scuola.

3. DIMENSIONE PEDAGOGICO-FORMATIVA

Partire dal PTOF in essere per ampliarne l'orizzonte, anche in funzione dell'implementazione del Piano Nazionale della Scuola Digitale e il relativo potenziamento delle didattiche legata alle Cl@ssi 2.0. Potenziamento delle didattiche costruttiviste e delle buone pratiche già sperimentate; classi aperte, gruppi di lavoro per competenze, e-learning, modalità blended e DDI, approfondimento delle didattiche personalizzate al fine di intercettare lo scripting cognitivo di ciascun alunno. Maggiore attenzione ai processi di internazionalizzazione e di mobilità studentesca, per favorire la crescita degli alunni in una dimensione europea e mondiale. Il successo formativo di ogni allievo resta l'obiettivo privilegiato dell'attività didattica. Particolare attenzione dovrà essere data alla didattica laboratoriale, anche in funzione di una programmazione per competenze che dovrà essere necessariamente potenziata. Riflessione sulla valutazione come sintesi dei momenti di verifica sommativa, formativa e orientativa, in un equilibrio virtuoso e ponderato fra oggettività della valutazione e considerazione della soggettività dei percorsi, nonché della diversità dei ritmi di apprendimento. Una scuola che si legge come davvero inclusiva ha il dovere di considerare la diversità delle situazioni esistenziali come arricchimento (Dlgs 66/17).

4. PROGETTAZIONE CURRICOLARE

Definizione del curriculum proprio dei vari indirizzi presenti nell'Istituto ai sensi dei DPR 88/10 e 89/10, tenuto conto del DM 211/10 e della direttiva n. 4 del 16 gennaio 2012 contenente adozione delle linee guida per il secondo biennio e quinto anno per i percorsi degli istituti tecnici, e degli eventuali spazi di flessibilità previsti dalla normativa; considerando i nuovi orientamenti per i PCTO e l'*Educazione Civica*.

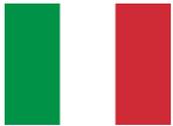
5. PROGETTAZIONE EXTRACURRICOLARE

Partire dai bisogni e dalle vocazioni degli allievi, come dal dialogo costruttivo con le famiglie, per disegnare spazi di approfondimento condivisi e consapevoli. Considerare i progetti che storicamente caratterizzano l'Istituto, riproponendoli sulla base di una programmazione pluriennale. Percorsi già esplorati nell'Istituto anche in collaborazioni con agenzie formative esterne. Il raccordo con il territorio, in sinergia con enti di formazione e strutture formative che condividono la stessa *mission*, deve essere un obiettivo da perseguire, anche potenziando le reti di scuole e lo scambio di professionalità diverse. Le uscite didattiche, le visite guidate e i viaggi d'istruzione, dovrebbero essere programmati su base pluriennale, con un tema da sviluppare, alla ricerca di percorsi regionali, nazionali, internazionali, considerando sempre l'evolversi dell'emergenza sanitaria.

La progettazione dei moduli didattici terrà conto delle priorità e dei traguardi individuati dal RAV, come dei livelli di apprendimento di medio periodo raggiunti dagli alunni (recupero di eventuali debiti formativi e cura delle eccellenze). Uno spazio privilegiato deve essere assicurato alle competenze di cittadinanza e costituzione, ora anche *Educazione Civica*, con l'inserimento della disciplina del Diritto nel curriculum del liceo scientifico (assente nei programmi ministeriali) nelle classi del biennio, come ventottesima ora settimanale, a richiesta degli alunni.

6. INTEGRAZIONE E INCLUSIONE

L'analisi del PI (piano per inclusione) dell'Istituto è il presupposto da cui partire per le azioni da intraprendere. La nostra scuola si caratterizza per una spiccata capacità di inclusione; le azioni poste in essere dal gruppo per



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE " F.De Sarlo-G.De Lorenzo "

C.F. 83000510764 – C.M. PZIS001007 – CCP n.12102851 – Cod.Univoco Uff. UF8DC0 – Tel. 0973/21034
e-mail pzis001007@istruzione.it – pzis001007@pec.istruzione.it Sito Internet: <http://www.desarlolagonegro.edu.it>
Liceo Sc.Umane/Linguistico Lagonegro PZPM00101P – Liceo Scientifico Lagonegro PZPS00101N – Liceo Scientifico Latronico PZPS00102P
Istituto Tecnico Statale Economico e Tecnologico PZTD00101D
Via Sant'Antuono, 192 – 85042 LAGONEGRO (PZ)

l'inclusione devono essere potenziate e affiancate in modo da non perdere la spinta collegiale che le supporta. Bisogna tendere al "progetto persona", che supera il concetto del PEI per inserire le persone in una rete sociale inclusiva, trasversale tra tutti gli ordini di scuola e con il tessuto sociale, per andare oltre la scuola. Tendere ad una programmazione/progetto tra i diversi ordini di scuola, che segua la persona nel suo divenire per favorirne la piena inclusione. Riferimento normativo più prossimo: Dlgs 66/17.

7. CITTADINANZA ECOSTITUZIONE/EDUCAZIONE CIVICA

Tale ambito culturale costituisce una specificità del nostro Istituto, pertanto vanno individuate le azioni per sostenere, su un orizzonte temporale più ampio, le iniziative connesse. L'educazione alla legalità, ora confluita nell'insegnamento di *Educazione Civica*, promuove la coesione sociale e potenzia l'esercizio della cittadinanza attiva. Il diritto alla salute, allo studio, alla piena occupabilità di ciascuno, sono temi da sviluppare con azioni interdisciplinari e progetti specifici in tutte le classi dell'istituto. Assicurare l'attuazione dei principi di pari opportunità, promuovendo l'educazione alla parità dei sessi, la prevenzione alla violenza di genere e di tutte le forme di discriminazione. Prevenzione e il contrasto del bullismo e cyberbullismo, con la progettazione di moduli interdisciplinari e la sensibilizzazione di alunni e famiglie. Si auspica la progettazione di stage residenziali sulle tematiche afferenti.

8. ORIENTAMENTO

Oggetto d'interesse, non solo dell'ultimo biennio, ma di tutto il percorso scolastico, l'orientamento dovrà essere una sorta di potenziamento della capacità di scoperta di attitudini e aspirazioni degli alunni. Si dovranno prevedere azioni specifiche da porre in essere. In particolare, si dovranno attivare percorsi di orientamento con le scuole secondarie di primo grado e con le università.

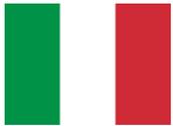
9. PCTO

Per una durata complessiva di almeno 90 ore, nei licei, e di 150 negli indirizzi tecnici, nel triennio a partire dalle classi terze. Si dovranno individuare i settori e gli ambiti lavorativi da coinvolgere, previa stipula di convenzioni, per l'organizzazione dei percorsi anche in giornate non coincidenti con le attività didattiche. Rilievo si darà alle esperienze pregresse e ai contatti già attivati dalla scuola, con enti locali, camera di commercio, strutture del terzo settore e imprese del territorio.

10. PIANO DIMIGLIORAMENTO

La compilazione del RAV dell'Istituto ha rappresentato un momento di dialogo e confronto della comunità scolastica, fotografando una realtà composita e un notevole fermento culturale. I livelli raggiunti nelle diverse rubriche di valutazione sono medio-alti, e i punti di forza e di debolezza coscientizzati per una programmazione più efficace. Priorità e traguardi individuati: risultati scolastici, risultati nelle prove standardizzate, competenze chiave di cittadinanza; obiettivi di processo individuati: ambiente di apprendimento. L'azione successiva sarà individuare azioni, processi e attività didattiche e organizzative per il perseguimento di questi obiettivi, sia per raggiungere i livelli di performance indicati (ciclo della performance ai fini della valutazione della scuola), che per caratterizzare lo specifico culturale e formativo del nostro Istituto.

11. DEFINIZIONE DELL'ORGANICO DELL'AUTONOMIA



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE " F. De Sarlo - G. De Lorenzo "

C.F. 83000510764 – C.M. PZIS001007 – CCP n.12102851 – Cod.Univoco Uff. UF8DC0 – Tel. 0973/21034
e-mail pzis001007@istruzione.it – pzis001007@pec.istruzione.it Sito Internet: <http://www.desarlolagonegro.edu.it>
Liceo Sc.Umane/Linguistico Lagonegro PZPM00101P – Liceo Scientifico Lagonegro PZPS00101N – Liceo Scientifico Latronico PZPS00102P
Istituto Tecnico Statale Economico e Tecnologico PZTD00101D
Via Sant'Antuono, 192 – 85042 LAGONEGRO (PZ)

Definizione dell'organico complessivo dell'istituzione scolastica, docenti e ATA: Considerare i flussi demografici, il trend di iscrizioni all'Istituto, gli indirizzi di studi presenti e/o da attuare (quindi il curriculum obbligatorio di ciascun Liceo e degli indirizzi tecnici), gli ambiti di potenziamento e ampliamento dell'offerta formativa (organico potenziato), il DSGA, il personale amministrativo e ausiliario necessari all'attuazione del piano triennale. Tanto nel rispetto degli obblighi contrattuali di categoria, del diritto all'istruzione e al successo formativo di tutti gli studenti, del pluralismo culturale, della libertà d'insegnamento, del rispetto degli obblighi di sicurezza e tutela sui luoghi di lavoro, dei principi di imparzialità e buon andamento dell'azione amministrativa, come dell'efficacia ed efficienza dei servizi.

L'organico dell'autonomia è funzionale alle esigenze didattiche, organizzative e progettuali della scuola e consiste nella individuazione di:

- a. posti comuni: sulla base del numero delle classi (monte orario degli insegnamenti, quota di autonomia e spazi di flessibilità), possibilità di ridurre il numero di alunni per classe;
- b. posti di sostegno: sulla base del numero di alunni con disabilità;
- c. posti di sostegno inderogabile;
- d. posti per il potenziamento dell'offerta formativa;
- e. posti del personale ATA.

Nel definire le proposte di fabbisogno dell'organico potenziato, il collegio docenti individua, in ordine di priorità, i campi corrispondenti alle aree disciplinari previste dal comma 7 della legge 107/2015.

Il potenziamento dell'organico di sostegno intende rafforzare l'offerta formativa dedicata all'inclusione scolastica degli alunni diversamente abili, realizzando le attività previste nei piani annuali dell'inclusione.

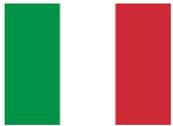
DIMENSIONE ORGANIZZATIVO-RELAZIONALE

LA PROGETTAZIONE ORGANIZZATIVA

Possibili argomenti da sviluppare:

Sul piano didattico

- i tempi dell'insegnamento e dello svolgimento delle singole discipline e attività;
- l'articolazione modulare del monte orario annuale di ciascuna disciplina e attività;
- la definizione di unità di insegnamento non coincidenti con l'unità oraria della lezione e l'utilizzazione degli spazi orari residui;
- l'attivazione di percorsi didattici individualizzati;
- l'articolazione modulare di gruppi di alunni;
- gli insegnamenti in lingua straniera;
- iniziative di recupero e sostegno, di continuità e orientamento scolastico e professionale;
- i criteri di valutazione degli alunni;



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE " F.De Sarlo-G.De Lorenzo "

C.F. 83000510764 – C.M. PZIS001007 – CCP n.12102851 – Cod.Univoco Uff. UF8DC0 – Tel. 0973/21034
e-mail pzis001007@istruzione.it – pzis001007@pec.istruzione.it Sito Internet: <http://www.desarlagonegro.edu.it>
Liceo Sc.Umane/Linguistico Lagonegro PZPM00101P – Liceo Scientifico Lagonegro PZPS00101N – Liceo Scientifico Latronico PZPS00102P
Istituto Tecnico Statale Economico e Tecnologico PZTD00101D
Via Sant'Antuono, 192 – 85042 LAGONEGRO (PZ)

- la scelta, l'adozione e l'utilizzazione delle metodologie e degli strumenti didattici (favorire l'introduzione e l'utilizzazione di tecnologie innovative);
- i criteri per il riconoscimento dei crediti e per il recupero dei debitiscolastici;
- l'utilizzodellatecnologiadigitale come strumento didatticodicostruzione delle competenze in generale;
- la pianificazione della DDI come strategia compensativa e/o sostitutiva della didattica in presenza
- lo sviluppo della didatticalaboratoriale;
- l'orientamento della didattica e della formazione ai settori strategici del *made in italy*, in base alla vocazione produttiva, culturale e sociale del territorio;

Sul piano organizzativo

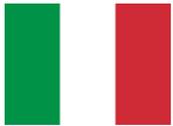
- l'impiego deidocenti;
- il potenziamento del temposcolastico;
- laprogrammazione settimanale/plurisettimanale flessibile dell'orariocomplessivoedi quello destinato alle singole discipline;
- il funzionamento degli OO.CC.;
- le attività delle funzionistrumentali;
- gli incarichispecifici;
- il funzionamento delle commissioni e dei gruppi dilavoro;
- le forme di raggruppamento degli alunni. Articolazione del gruppoclasse anche in funzione dell'emergenza sanitaria da Covid 19;
- l'organizzazione dei percorsi didattici;
- le attività di ricerca, di sperimentazione esviluppo;
- il coinvolgimento degli studenti nonché la valorizzazione del merito scolastico e deitalenti;
- la facilitazione della governance, latrasparenzaelacondivisione deidati, la definizione deicriterie delle finalità per l'adozione dei testi didattici cartacei e in formato digitale e per la produzione e la diffusione di opere e materiali per la didattica, anche prodotti autonomamente dall'istituto.

PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE

La formazione, leva strategica del sistema scuola, viene rivolta all'intera comunità scolastica. Possibile gestione delle attività formative dalla singola scuola o dalle reti di scuole presenti sul Territorio, in modalità video conferenza.

per gli alunni:

- formazione/informazione sui protocolli di sicurezza per la prevenzione del contagio da Covid 19 e sui corretti comportamenti da osservare a scuola e nella vita;
- informazione alle famiglie sui protocolli di sicurezza e sui comportamenti da osservare, condivisione della responsabilità;



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "F. De Sarlo-G. De Lorenzo"

C.F. 83000510764 – C.M. PZIS001007 – CCP n.12102851 – Cod.Univoco Uff. UF8DC0 – Tel. 0973/21034
e-mail pzis001007@istruzione.it – pzis001007@pec.istruzione.it Sito Internet: <http://www.desarlolagonegro.edu.it>
Liceo Sc.Umane/Linguistico Lagonegro PZPM00101P – Liceo Scientifico Lagonegro PZPS00101N – Liceo Scientifico Latronico PZPS00102P
Istituto Tecnico Statale Economico e Tecnologico PZTD00101D
Via Sant'Antuono, 192 – 85042 LAGONEGRO (PZ)

- la promozione della conoscenza delle tecniche di primo soccorso anche in collaborazione con il servizio di emergenza territoriale "118" del Servizio sanitario nazionale e con il contributo delle realtà del territorio;
- l'organizzazione di attività di formazione in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro rivolti agli studenti della scuola secondaria di secondo grado inserite nei percorsi di PCTO.

per i docenti:

- formazione/informazione sui protocolli di sicurezza per la prevenzione del contagio da Covid 19 e sui corretti comportamenti da osservare a scuola e nella vita;
- la formazione in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro, la formazione delle figure sensibili legate alla sicurezza;
- la formazione in ingresso dei docenti e periodo di prova;
- la programmazione delle attività formative rivolte al personale docente con riferimento al Piano nazionale di formazione;
- la formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale;
- la formazione per l'insegnamento CLIL.

per il personale A.T.A.:

- le proposte di attività formative rivolte al personale A.T.A.;
- formazione/informazione sui protocolli di sicurezza per la prevenzione del contagio da Covid 19 e sui corretti comportamenti da osservare a scuola e nella vita
- la formazione del DSGA, degli assistenti amministrativi e degli assistenti tecnici per l'innovazione digitale.

SCELTE DI GESTIONE E DI AMMINISTRAZIONE

DIMENSIONE AMMINISTRATIVO-GESTIONALE

1. PREMESSA

Come per gli indirizzi per le attività della scuola anche per le scelte di gestione e di amministrazione il piano, nel rispetto delle competenze degli organi collegiali, deve tener conto di criteri condivisi:

- buon andamento: "svolgere i compiti [...] attribuiti con diligenza e nel miglior modo, realizzando con solerzia, efficacia ed economicità gli obiettivi programmati ed impiegando le risorse giuste per quantità e qualità";
- uguaglianza: evitare qualsiasi forma di discriminazione nell'erogazione del servizio scolastico;
- imparzialità e regolarità: agire secondo criteri di obiettività ed equità, non operare favoritismi;
- accoglienza ed integrazione: favorire l'accoglienza dei genitori e degli alunni, l'inserimento e l'integrazione di questi ultimi, con particolare riguardo alla fase di ingresso alle classi iniziali e alle situazioni di rilevante necessità;
- diritto di scelta, obbligo scolastico e frequenza: garantire alle famiglie la libertà di scelta dell'istituzione scolastica, nel rispetto del criterio della territorialità in caso di eccedenza di domande (residenza, domicilio, sede di lavoro dei familiari, ecc.);
- partecipazione, efficienza, trasparenza: favorire una gestione partecipata della scuola e le attività



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE " F. De Sarlo - G. De Lorenzo "

C.F. 83000510764 – C.M. PZIS001007 – CCP n.12102851 – Cod.Univoco Uff. UF8DC0 – Tel. 0973/21034
e-mail pzis001007@istruzione.it – pzis001007@pec.istruzione.it Sito Internet: <http://www.desarlolagonegro.edu.it>
Liceo Sc. Umane/Linguistico Lagonegro PZPM00101P – Liceo Scientifico Lagonegro PZPS00101N – Liceo Scientifico Latronico PZPS00102P
Istituto Tecnico Statale Economico e Tecnologico PZTD00101D
Via Sant'Antuono, 192 – 85042 LAGONEGRO (PZ)

extrascolastiche che realizzano la funzione della scuola come centro di promozione culturale, sociale e civile, consentendo l'uso degli edifici e delle attrezzature fuori dell'orario del servizio scolastico; garantire la massima semplificazione delle procedure e un'informazione completa e trasparente; l'attività scolastica si informa a criteri di efficienza, di efficacia, di flessibilità nell'organizzazione dei servizi amministrativi, dell'attività didattica e dell'offerta formativa;

- l'organizzazione è orientata alla massima flessibilità, diversificazione, efficienza ed efficacia del servizio scolastico, nonché all'integrazione e al miglior utilizzo delle risorse e delle strutture, all'introduzione di tecnologie innovative e al coordinamento con il contesto territoriale;
- il miglioramento del servizio scolastico verrà assicurato attraverso: a) le competenze gestionali e organizzative, la correttezza, la trasparenza, l'efficienza e l'efficacia dell'azione dirigenziale; b) la valorizzazione dell'impegno e dei meriti professionali del personale dell'istituto, sotto il profilo individuale e negli organi collegiali; c) la buona reputazione all'interno della comunità professionale e sociale; d) il contributo al miglioramento del successo formativo e scolastico degli studenti e dei processi organizzativi e didattici; e) la direzione unitaria della scuola; f) la promozione della partecipazione e della collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica; g) i rapporti con il contesto sociale e nella rete discuole.

2. GESTIONE AMMINISTRATIVA

L'attività amministrativa, semplificata nelle sue procedure, sarà organizzata in modo da garantire la presenza del personale A.T.A. nei vari momenti di svolgimento dell'attività didattica e più in generale di gestione del piano triennale dell'offerta formativa, nel rispetto dei principi precedentemente richiamati. In considerazione dell'emergenza sanitaria, a richiesta del personale, considerate le esigenze della scuola, si potranno attivare sessioni di lavoro agile per gli AA.

A tutto il personale della scuola e agli utenti dei servizi scolastici viene richiesto di rispettare il regolamento d'istituto. In particolare viene richiesto al personale A.T.A. di curare con attenzione le esigenze dell'utenza facendosi riconoscere indossando il cartellino di identificazione in maniera ben visibile per tutta la durata dell'orario di lavoro.

La qualità dei servizi deve essere garantita dando risposte immediate e consegnando la documentazione richiesta tempestivamente e comunque non oltre i cinque giorni lavorativi.

Devono essere garantiti tempestività, garbo e cortesia nelle comunicazioni telefoniche e la modalità di risposta deve comprendere il nome dell'Istituto, il nome e la qualifica di chi risponde, la persona o l'ufficio in grado di fornire le informazioni richieste.

L'informazione relativa all'orario del personale, all'organigramma e al funzionigramma dell'istituto e agli organici viene assicurata con l'accesso al sito della scuola.

I collaboratori scolastici saranno impegnati nel mantenere l'ambiente scolastico pulito, accogliente e sicuro in modo da garantire una permanenza confortevole a scuola degli alunni e del personale.



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE " F.De Sarlo-G.De Lorenzo "

C.F. 83000510764 – C.M. PZIS001007 – CCP n.12102851 – Cod.Univoco Uff. UF8DC0 – Tel. 0973/21034
e-mail pzis001007@istruzione.it – pzis001007@pec.istruzione.it Sito Internet: <http://www.desarlolagonegro.edu.it>
Liceo Sc.Umane/Linguistico Lagonegro PZPM00101P – Liceo Scientifico Lagonegro PZPS00101N – Liceo Scientifico Latronico PZPS00102P
Istituto Tecnico Statale Economico e Tecnologico PZTD00101D
Via Sant'Antuono, 192 – 85042 LAGONEGRO (PZ)

La normativa sulla sicurezza, il protocollo per il contenimento dell'emergenza sanitaria, la segnaletica presente nella scuola e il piano di evacuazione devono essere rispettati da tutti con estrema attenzione.

Quando si verificano incomprensioni o comunque fatti e comportamenti non condivisi sono consentiti i reclami che devono essere presentati in forma scritta, anche tramite mail, agli stessi verrà data risposta scritta entro 5 giorni dalla data di ricezione. Non verranno presi in considerazione i ricorsi anonimi.

3. GESTIONE FINANZIARIA

La gestione relativa al funzionamento amministrativo e didattico generale, ai compensi spettanti al personale dipendente, alle spese di investimento ed ai progetti, è improntata a criteri di efficacia, efficienza ed economicità e si conforma ai principi della trasparenza, annualità, universalità, integrità, unità, veridicità. Saranno utilizzate le somme annualmente assegnate all'istituzione scolastica per il funzionamento amministrativo e didattico generale, con priorità per la sicurezza, la realizzazione delle attività in classe, nei laboratori o in altri luoghi, la manutenzione delle attrezzature e dei sussidi.

I finanziamenti per il miglioramento dell'offerta formativa sono proporzionalmente suddivisi tra personale docente e personale A.T.A. in base all'organico di diritto, e su indicazione del Consiglio d'Istituto. Dopo aver scorporato la somma da attribuire ai collaboratori del Dirigente Scolastico, sono individuate le somme destinate alla realizzazione della progettualità della scuola.

Il programma annuale è pubblicato nell'albo on-line e sul sito web della scuola entro 15 giorni dall'approvazione.

Il Collegio dei Docenti dovrà:

- individuare il proprio fabbisogno di attrezzature e di infrastrutture materiali privilegiando il potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione dell'istituzione scolastica;
- utilizzare il fondo di funzionamento nel rispetto dei criteri soprariportati;
- definire le risorse occorrenti per le attività formative rivolte al personale docente e ATA;

Il Collegio dei Docenti terrà in debita considerazione tutto quanto sopra riportato, compresi il preambolo, la motivazione e il dispositivo, parti integranti e sostanziali del presente atto, per il successivo aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Roberto SANTARSIERE

Firma autografa sostituita a mezzo stampa art. 3 bis,
comma 4 bis D. Lgs 82/2005