

Denominazione Progetto	VIAGGIO D'ISTRUZIONE VALENCIA
Istituto	Liceo Scientifico di Lagonegro
Classi	VA - VB - VC
Docente Capogruppo	Prof.Roberto Brigante
Priorità cui si riferisce	Ampliamento
Traguardo di risultato	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Educare all'arte di viaggiare per arricchirsi non solo in termini di conoscenze ☐ Contribuire all'arricchimento personale cognitivo degli studenti attraverso il contatto diretto con le risorse paesaggistiche, culturali e d'artistiche dell'Italia ☐ Ripensare al viaggio in termini di turismo consapevole ☐ Accrescere la conoscenza di particolari momenti o fenomeni storici dai segni lasciati dall'uomo sul territorio, nelle cose e nell'arte ☐ Avvicinarsi al godimento delle testimonianze artistiche caratterizzanti i luoghi visitati ☐ Promuovere la socializzazione del gruppo classe
Obiettivi di processo	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Progettare attività didattiche d'ampliamento coerenti con il curriculum ☐ Promuovere attività pluridisciplinari ☐ Valorizzare percorsi di insegnamento-apprendimento capaci di costruire e gestire buone ed efficaci relazioni formative
Attività previste	<p>Visita della città sui monumenti principali: Estacion del Norte, Torres de Serranos y Quart, Mercado Central, La Lonja, Plaza Redonda, Catedral, Plaza de la Virgen, la visita della Basilica dall'esterno e Palacio de la Generalitat, i Giardini del Turia e la Città delle Arti e della Scienza.</p> <p>Visita della città di Sagunto</p>
Risorse finanziarie necessarie	Le spese del viaggio sono a carico degli studenti e gli Accompagnatori non ricevono alcun compenso
Risorse umane	4 docenti
Altre risorse necessarie	Agenzia Viaggi
Indicatori utilizzati	Report finale
Tempi e durata	5 giorni 15/19 Febbraio 2020

Denominazione Progetto	VIAGGIO D'ISTRUZIONE VALENCIA
Istituto	Liceo Scientifico di Latronico
Classi	VA - VB
Docente Capogruppo	Prof.ssa Maddalena Marsico
Priorità cui si riferisce	Ampliamento
Traguardo di risultato	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Educare all'arte di viaggiare per arricchirsi non solo in termini di conoscenze ☐ Contribuire all'arricchimento personale cognitivo degli studenti attraverso il contatto diretto con le risorse paesaggistiche, culturali e d'artistiche dell'Italia ☐ Ripensare al viaggio in termini di turismo consapevole ☐ Accrescere la conoscenza di particolari momenti o fenomeni storici dai segni lasciati dall'uomo sul territorio, nelle cose e nell'arte ☐ Avvicinarsi al godimento delle testimonianze artistiche caratterizzanti i luoghi visitati ☐ Promuovere la socializzazione del gruppo classe
Obiettivi di processo	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Progettare attività didattiche d'ampliamento coerenti con il curriculum ☐ Promuovere attività pluridisciplinari ☐ Valorizzare percorsi di insegnamento-apprendimento capaci di costruire e gestire buone ed efficaci relazioni formative
Attività previste	<p>Visita della città sui monumenti principali: Estacion del Norte, Torres de Serranos y Quart, Mercado Central, La Lonja, Plaza Redonda, Catedral, Plaza de la Virgen, la visita della Basilica dall'esterno e Palacio de la Generalitat, i Giardini del Turia e la Città delle Arti e della Scienza.</p> <p>Visita della città di Sagunto</p>
Risorse finanziarie necessarie	Le spese del viaggio sono a carico degli studenti e gli Accompagnatori non ricevono alcun compenso
Risorse umane	2 docenti
Altre risorse necessarie	Agenzia Viaggi
Indicatori utilizzati	Report finale
Tempi e durata	5 giorni 17/21 Febbraio 2020

Denominazione Progetto	VIAGGIO D'ISTRUZIONE VALENCIA
Istituto	Liceo Sc. Umane – Linguistico e Istituto Tecnico V. D'Alessandro
Classi	VA - VB
Docente Capogruppo	Prof.ssa Maria Rosaria Orofino
Priorità cui si riferisce	Ampliamento
Traguardo di risultato	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Educare all'arte di viaggiare per arricchirsi non solo in termini di conoscenze ☐ Contribuire all'arricchimento personale cognitivo degli studenti attraverso il contatto diretto con le risorse paesaggistiche, culturali e d'artistiche dell'Italia ☐ Ripensare al viaggio in termini di turismo consapevole ☐ Accrescere la conoscenza di particolari momenti o fenomeni storici dai segni lasciati dall'uomo sul territorio, nelle cose e nell'arte ☐ Avvicinarsi al godimento delle testimonianze artistiche caratterizzanti i luoghi visitati ☐ Promuovere la socializzazione del gruppo classe
Obiettivi di processo	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Progettare attività didattiche d'ampliamento coerenti con il curriculum ☐ Promuovere attività pluridisciplinari ☐ Valorizzare percorsi di insegnamento-apprendimento capaci di costruire e gestire buone ed efficaci relazioni formative
Attività previste	<p>Visita della città sui monumenti principali: Estacion del Norte, Torres de Serranos y Quart, Mercado Central, La Lonja, Plaza Redonda, Catedral, Plaza de la Virgen, la visita della Basilica dall'esterno e Palacio de la Generalitat, i Giardini del Turia e la Città delle Arti e della Scienza.</p> <p>Visita della città di Sagunto</p>
Risorse finanziarie necessarie	Le spese del viaggio sono a carico degli studenti e gli Accompagnatori non ricevono alcun compenso
Risorse umane	3 docenti
Altre risorse necessarie	Agenzia Viaggi
Indicatori utilizzati	Report finale
Tempi e durata	5 giorni 20/24 Febbraio 2020

Denominazione Progetto	ROMA – ORIENTAMENTO UNIVERSITARIO
Istituto	Liceo Linguistico + ITS V. D’Alessandro di Lagonero
Classi	VA - VB – VC - VD
Docente Capogruppo	Maria Teresa D’Alessandro
Priorità cui si riferisce	Ampliamento
Traguardo di risultato	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Educare all’arte di viaggiare per arricchirsi non solo in termini di conoscenze ☐ Contribuire all’arricchimento personale cognitivo degli studenti attraverso il contatto diretto con le risorse paesaggistiche, culturali e d’artistiche dell’Italia ☐ Ripensare al viaggio in termini di turismo consapevole ☐ Accrescere la conoscenza di particolari momenti o fenomeni storici dai segni lasciati dall’uomo sul territorio, nelle cose e nell’arte ☐ Avvicinarsi al godimento delle testimonianze artistiche caratterizzanti i luoghi visitati ☐ Promuovere la socializzazione del gruppo classe
Obiettivi di processo	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Progettare attività didattiche d’ampliamento coerenti con il curriculum ☐ Promuovere attività pluridisciplinari ☐ Valorizzare percorsi di insegnamento-apprendimento capaci di costruire e gestire buone ed efficaci relazioni formative
Attività previste	Orientamento Universitario presso il Salone dello Studente di Roma
Risorse finanziarie necessarie	Le spese del viaggio e del soggiorno sono a carico degli studenti e gli Accompagnatori non ricevono alcun compenso
Risorse umane	4 docenti
Altre risorse necessarie	Agenzia Viaggi
Indicatori utilizzati	Report finale
Tempi e durata	dal 11 al 12 Novembre 2020

Denominazione Progetto	ROMA – ORIENTAMENTO UNIVERSITARIO
Istituto	Liceo Scientifico di Lagonegro
Classi	VA - VB - VC
Docente Capogruppo	Marilicia Iorio
Priorità cui si riferisce	Ampliamento
Traguardo di risultato	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Educare all'arte di viaggiare per arricchirsi non solo in termini di conoscenze ☐ Contribuire all'arricchimento personale cognitivo degli studenti attraverso il contatto diretto con le risorse paesaggistiche, culturali e d'artistiche dell'Italia ☐ Ripensare al viaggio in termini di turismo consapevole ☐ Accrescere la conoscenza di particolari momenti o fenomeni storici dai segni lasciati dall'uomo sul territorio, nelle cose e nell'arte ☐ Avvicinarsi al godimento delle testimonianze artistiche caratterizzanti i luoghi visitati ☐ Promuovere la socializzazione del gruppo classe
Obiettivi di processo	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Progettare attività didattiche d'ampliamento coerenti con il curriculum ☐ Promuovere attività pluridisciplinari ☐ Valorizzare percorsi di insegnamento-apprendimento capaci di costruire e gestire buone ed efficaci relazioni formative
Attività previste	Orientamento Universitario presso il Salone dello Studente di Roma
Risorse finanziarie necessarie	Le spese del viaggio e del soggiorno sono a carico degli studenti e gli Accompagnatori non ricevono alcun compenso
Risorse umane	4 docenti
Altre risorse necessarie	Agenzia Viaggi
Indicatori utilizzati	Report finale
Tempi e durata	dal 12 al 13 Novembre 2020

Denominazione Progetto	ROMA – ORIENTAMENTO UNIVERSITARIO
Istituto	Liceo Sc. Umane di Lagonegro + Liceo Scientifico Latronico
Classi	VA Sc. Umane + 5A - 5B Latronico
Docente Capogruppo	Maria Giuseppina Papaleo
Priorità cui si riferisce	Ampliamento
Traguardo di risultato	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Educare all'arte di viaggiare per arricchirsi non solo in termini di conoscenze ☐ Contribuire all'arricchimento personale cognitivo degli studenti attraverso il contatto diretto con le risorse paesaggistiche, culturali e d'artistiche dell'Italia ☐ Ripensare al viaggio in termini di turismo consapevole ☐ Accrescere la conoscenza di particolari momenti o fenomeni storici dai segni lasciati dall'uomo sul territorio, nelle cose e nell'arte ☐ Avvicinarsi al godimento delle testimonianze artistiche caratterizzanti i luoghi visitati ☐ Promuovere la socializzazione del gruppo classe
Obiettivi di processo	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Progettare attività didattiche d'ampliamento coerenti con il curriculum ☐ Promuovere attività pluridisciplinari ☐ Valorizzare percorsi di insegnamento-apprendimento capaci di costruire e gestire buone ed efficaci relazioni formative
Attività previste	Orientamento Universitario presso il Salone dello Studente di Roma
Risorse finanziarie necessarie	Le spese del viaggio e del soggiorno sono a carico degli studenti e gli Accompagnatori non ricevono alcun compenso
Risorse umane	4 docenti
Altre risorse necessarie	Agenzia Viaggi
Indicatori utilizzati	Report finale
Tempi e durata	dal 13 al 14 Novembre 2020

Denominazione Progetto	STAGE APPROFONDIMENTO LINGUISTICO ALL'ESTERO-CAMBRIDGE
Istituti	Liceo Scienze Umane + Linguistico
Classi	IIIA- Liceo Scienze Umane III e IV D Liceo Linguistico
Docente Capogruppo	Prof.ssa Rita Armentano
Priorità cui si riferisce	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Arricchire le conoscenze linguistiche e le competenze Comunicative attraverso il contatto diretto con il paese di cui si studia la lingua (soggiorno nelle famiglie, partecipazione alle lezioni, lavori di gruppo..) ▫ Approfondire le conoscenze in merito alla cultura europea
Traguardo di risultato	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Favorire il potenziamento delle abilità e delle competenze comunicative attraverso un confronto diretto e continuo con realtà e ambienti diversi per formare personalità dinamiche aperte alle problematiche culturali universali ▫ Potenziare moduli formativi e stage all'estero per il Conseguimento di certificazioni linguistiche ▫ Learning to learn ▫ Valorizzare percorsi d'insegnamento/apprendimento diversi
Obiettivi di processo	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Potenziare moduli formativi e stage all'estero per il Conseguimento di certificazioni linguistiche ▫ Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento in modo individualizzato, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità d'informazione ▫ Porre al centro percorsi d'insegnamento/apprendimento ponendo grande attenzione alle innovazioni e dalla sperimentazione metodologica-didattica
Situazione su cui interviene	Le classi possiedono un livello di conoscenza della lingua inglese Pre-Intermediate
Attività previste	<i>Stage lavorativo con rilascio di certificato di frequenza tenuto da guide professioniste e visitando luoghi di interesse artistico e culturale per consentire agli studenti di acquisire, in modo interattivo, le conoscenze tecniche di guida turistica e di metterle in pratica la lingua inglese</i>
Risorse finanziarie necessarie	Tutte le spese sono a carico degli studenti
Risorse umane	2 docenti accompagnatori
Altre risorse necessarie	Convenzione con la The British International School di Londra
Indicatori utilizzati	Scheda di sintesi: 1) report sull'agenzia di viaggio e i servizi, 2) comportamento degli studenti.
Stati di avanzamento	===
Valori/Situazione attesi	===
Tempi e durata	Dal 28/09 al 04/10/2019

Denominazione Progetto	STAGE APPROFONDIMENTO LINGUISTICO ALL'ESTERO-CAMBRIDGE
Istituti	Liceo Scientifico Latronico + ITS V. D'Alessandro Lagonegro
Classi	IIIA- Liceo Scientifico Latronico III B SIA
Docente Capogruppo	Prof.ssa Maria Rosaria Conte
Priorità cui si riferisce	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Arricchire le conoscenze linguistiche e le competenze Comunicative attraverso il contatto diretto con il paese di cui si studia la lingua (soggiorno nelle famiglie, partecipazione alle lezioni, lavori di gruppo..) ▫ Approfondire le conoscenze in merito alla cultura europea
Traguardo di risultato	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Favorire il potenziamento delle abilità e delle competenze comunicative attraverso un confronto diretto e continuo con realtà e ambienti diversi per formare personalità dinamiche aperte alle problematiche culturali universali ▫ Potenziare moduli formativi e stage all'estero per il Conseguimento di certificazioni linguistiche ▫ Learning to learn ▫ Valorizzare percorsi d'insegnamento/apprendimento diversi
Obiettivi di processo	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Potenziare moduli formativi e stage all'estero per il Conseguimento di certificazioni linguistiche ▫ Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento in modo individualizzato, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità d'informazione ▫ Porre al centro percorsi d'insegnamento/apprendimento ponendo grande attenzione alle innovazioni e dalla sperimentazione metodologica-didattica
Situazione su cui interviene	Le classi possiedono un livello di conoscenza della lingua inglese Pre-Intermediate
Attività previste	<i>Stage lavorativo con rilascio di certificato di frequenza tenuto da guide professioniste e visitando luoghi di interesse artistico e culturale per consentire agli studenti di acquisire, in modo interattivo, le conoscenze tecniche di guida turistica e di metterle in pratica la lingua inglese</i>
Risorse finanziarie necessarie	Tutte le spese sono a carico degli studenti
Risorse umane	2 docenti accompagnatori
Altre risorse necessarie	Convenzione con la The British International School di Londra
Indicatori utilizzati	Scheda di sintesi: 1) report sui servizi, 2) comportamento degli studenti.
Stati di avanzamento	===
Valori/Situazione attesi	===
Tempi e durata	Dal 05/10 all'11/10/2019

Denominazione Progetto	STAGE APPROFONDIMENTO LINGUISTICO ALL'ESTERO-CAMBRIDGE
Istituti	Liceo Scientifico Lagonegro
Classi	IIIA-B-C Liceo Scientifico Lagonegro
Docente Capogruppo	Prof.ssa Rosa Iannaccone
Priorità cui si riferisce	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Arricchire le conoscenze linguistiche e le competenze Comunicative attraverso il contatto diretto con il paese di cui si studia la lingua (soggiorno nelle famiglie, partecipazione alle lezioni, lavori di gruppo..) ▫ Approfondire le conoscenze in merito alla cultura europea
Traguardo di risultato	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Favorire il potenziamento delle abilità e delle competenze comunicative attraverso un confronto diretto e continuo con realtà e ambienti diversi per formare personalità dinamiche aperte alle problematiche culturali universali ▫ Potenziare moduli formativi e stage all'estero per il Conseguimento di certificazioni linguistiche ▫ Learning to learn ▫ Valorizzare percorsi d'insegnamento/apprendimento diversi
Obiettivi di processo	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Potenziare moduli formativi e stage all'estero per il Conseguimento di certificazioni linguistiche ▫ Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità d'informazione ▫ Porre al centro percorsi d'insegnamento/apprendimento ponendo grande attenzione alle innovazioni e dalla sperimentazione metodologica-didattica
Situazione su cui interviene	Le classi possiedono un livello di conoscenza della lingua inglese Pre-Intermedie
Attività previste	<i>Stage lavorativo con rilascio di certificato di frequenza tenuto da guide professioniste e visitando luoghi di interesse artistico e culturale per consentire agli studenti di acquisire, in modo interattivo, le conoscenze tecniche di guida turistica e di metterle in pratica la lingua inglese</i>
Risorse finanziarie necessarie	Tutte le spese sono a carico degli studenti
Risorse umane	2 docenti accompagnatori
Altre risorse necessarie	Convenzione con la The British International School di Londra
Indicatori utilizzati	Scheda di sintesi: 1) report sui servizi, 2) comportamento degli studenti.
Stati di avanzamento	===
Valori/Situazione attesi	===
Tempi e durata	Dal 10/10 all'16/10/2019

Denominazione Progetto	ROMA - FRASCATI
Istituto	Liceo Scientifico Latronico
Classi	5 A-B
Responsabile	Prof. Antonio Perretti
Priorità cui si riferisce	Ampliamento
Traguardo di risultato	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Contribuire all'arricchimento personale cognitivo degli Studenti attraverso il contatto diretto con le opere d'arte ☐ Accrescere la conoscenza di particolari momenti dell ☐ Promuovere la socializzazione dearte del Novecento
Obiettivo	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Progettare attività di dattiche d'ampliamento coerenti con il curriculum ☐ Promuovere attività pluridisciplinari ☐ Valorizzare percorsi di insegnamento-
Attività previste	Frascati (RM) per una visita guidata ai Laboratori di Fisica Nucleare;
Risorse finanziarie necessarie	Le spese del viaggio sono a carico della Famiglia
Risorse umane	4 docenti accompagnatori
Altre risorse necessarie	Ditta Trasporto Alunni
Indicatori utilizzati	Report finale
Tempi e durata	05 Dicembre 2019

Denominazione Progetto	MATERA
Istituto	Liceo Linguistico Lagonegro
Classi	IVD
Responsabile	Prof.ssa Filomena Mango
Priorità cui si riferisce	Ampliamento
Traguardo di risultato	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Contribuire all'arricchimento personale cognitivo degli Studenti attraverso il contatto diretto con le opere d'arte ☐ Accrescere la conoscenza di particolari momenti dell ☐ Promuovere la socializzazione de arte del Novecento
Obiettivi di processo	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Progettare attività didattiche d'ampliamento coerenti con il curriculum ☐ Promuovere attività pluridisciplinari ☐ Valorizzare percorsi di insegnamento-apprendimento capaci di costruire e gestire buone e efficaci relazioni
Attività previste	Ritiro Premio Concorso Sicurezza sul lavoro
E Visite della Città dei Sassi Risorse finanziarie	Le spese del viaggio sono a carico della Scuola
Risorse umane	2 docenti accompagnatori
Altre risorse necessarie	Agenzia Viaggi
Indicatori utilizzati	Report finale
Tempi e durata	09 Dicembre 2019