

TABELLA DI PIANIFICAZIONE DELLE AZIONI DI MONITORAGGIO IN ITINERE

- OBIETTIVI DI PROCESSO E PRIORITA' INDIVIDUATI NEL PDM -

Azione n. 1: Potenziamento delle competenze di base in Italiano e Matematica

AREA DI PROCESSO	OBIETTIVI DI PROCESSO	RISULTATI ATTESI	INDICATORI DI MONITORAGGIO	TARGET ATTESO	MODALITA' DI MONITORAGGIO	STRUMENTI DI RILEVAZIONE	OSSERVAZIONI DEL CONSIGLIO DI CLASSE
CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE	"POTENZIARE INTERVENTI DIDATTICI SU COMPETENZE DI BASE NEL BIENNIO: ITALIANO E MATEMATICA"	1. PROVE INVALSI Allineamento risultati prove standardizzate ai valori medi regionali e nazionali	Esiti positivi nelle prove Invalsi di Italiano e Matematica	Almeno il 60% degli allievi supera le prove Invalsi	Modalità di rilevazione Invalsi a. s. 2017/18 Elaborazione informatica dei dati Restituzione dati Invalsi al Collegio dei docenti	Scheda di osservazione/monitoraggio del C. d. C. Documento di restituzione dati Invalsi	Punti di forza
		2. PROVE PER CLASSI PARALLELE Risultati positivi nelle prove comuni di Italiano e Matematica	Riduzione della variabilità tra classi parallele	Diminuzione del gap formativo nel secondo quadrimestre	Elaborazione statistica punteggi prove per classi parallele Restituzione risultati agli organi collegiali	Scheda di osservazione/monitoraggio del C. d. C. Tabulati e grafici	Punti di criticità

		<p>3. ESITI DISCIPLINARI</p> <p>Corretto possesso ed esercizio delle competenze in ambito linguistico e logico-matematico</p> <p>Miglioramento delle capacità logiche ed intuitive</p> <p>Incremento della partecipazione attiva e della motivazione ad apprendere</p> <p>Innalzamento dell'autostima</p>	<p>Risultati positivi nelle prove di verifica disciplinari di Italiano e Matematica (esiti quadrimestrali)</p> <p>Protagonismo e partecipazione degli studenti al proprio processo di apprendimento</p>	<p>Incremento del successo formativo non inferiore al 20% rispetto ai livelli iniziali</p> <p>Aumento percentuale del dialogo educativo: 70% - 80% della classe</p>	<p>Discussione del monitoraggio nell'ambito degli organi collegiali e degli incontri scuola-famiglia</p> <p>Pubblicazione report monitoraggio sul sito istituzionale della scuola</p>	<p>Scheda di osservazione/monitoraggio del C. d. C.</p> <p>Registri elettronici</p> <p>Griglia parametri valutativi del comportamento (impegno e partecipazione)</p> <p>Scheda di monitoraggio della competenza "Imparare ad imparare"</p>	<p>Indicazioni per le azioni da intraprendere in itinere e nel prossimo anno scolastico</p>
--	--	--	---	---	---	---	---

- Il C. d. C. , a conclusione del I e del II quadrimestre, formulerà, su apposita scheda, un giudizio sintetico circa il conseguimento dell'obiettivo di processo " **Potenziamento delle competenze di base nel biennio**", in riferimento ai seguenti parametri: livelli di competenza raggiunti dalla classe, strategie didattiche adottate, punti di forza e di criticità, indicazioni per le azioni da intraprendere.