

SCHEDA DI OSSERVAZIONE/MONITORAGGIO DEL CONSIGLIO DI CLASSE
(Classi prime – seconde – terze)

AREA DI PROCESSO: curriculum, progettazione e valutazione

OBIETTIVO DI PROCESSO: potenziare interventi didattici su competenze di base nel biennio: italiano e matematica

PREMESSA

La presente scheda di monitoraggio intende essere uno stimolo alla riflessione, individuale e collegiale, sulla prassi didattica, nell'ottica della valorizzazione dell'esistente e del miglioramento continuo.

Lo strumento si concentra sull'intero percorso formativo, anziché unicamente sugli esiti degli allievi, affinché sia data rilevanza all'organizzazione ed alle scelte metodologiche e didattiche operate da ciascun C. d. C., ricreando un evidente collegamento tra punti di partenza e mete conseguite.

L'obiettivo di lavoro corrisponde ad una fondamentale priorità formativa stabilita nel PDM, in considerazione del carattere trasversale che le competenze chiave dell'area linguistica e logico-matematica rivestono nella costruzione dell'identità personale, sociale e culturale di ciascun allievo.

Pertanto, si richiede, per la compilazione della scheda, l'apporto costruttivo e partecipato di tutti i docenti, uniti da una medesima finalità educativa, che spinge verso la didattica dell'integralità, a scapito della segmentazione settoriale e disciplinare.

Liceo Classe Sezione

Coordinatore

Data

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE INIZIALE

Livello globale delle conoscenze e competenze possedute dalla classe all'inizio dell'anno scolastico (*stima punteggi medi ai test d'ingresso e/o alle prove di verifica disciplinari*)

ITALIANO			MATEMATICA	
1 ^a FASCIA % allievi		Livello alto voto ≥ 8	1 ^a FASCIA % allievi	
2 ^a FASCIA % allievi		Livello intermedio 6 ≤ voto < 8	2 ^a FASCIA % allievi	
3 ^a FASCIA % allievi		Livello basso voto < 6	3 ^a FASCIA % allievi	
OSSERVAZIONI			OSSERVAZIONI	

2. OBIETTIVI COGNITIVO-FORMATIVI PROGRAMMATI

ITALIANO			MATEMATICA		
1)			1)		
RAGGIUNTO PIENAMENTE DALLA CLASSE <input type="checkbox"/>	RAGGIUNTO PARZIALMENTE DALLA CLASSE <input type="checkbox"/>	NON ANCORA RAGGIUNTO DALLA CLASSE <input type="checkbox"/>	RAGGIUNTO PIENAMENTE DALLA CLASSE <input type="checkbox"/>	RAGGIUNTO PARZIALMENTE DALLA CLASSE <input type="checkbox"/>	NON ANCORA RAGGIUNTO DALLA CLASSE <input type="checkbox"/>

2)			2)		
RAGGIUNTO PIENAMENTE DALLA CLASSE <input type="checkbox"/>	RAGGIUNTO PARZIALMENTE DALLA CLASSE <input type="checkbox"/>	NON ANCORA RAGGIUNTO DALLA CLASSE <input type="checkbox"/>	RAGGIUNTO PIENAMENTE DALLA CLASSE <input type="checkbox"/>	RAGGIUNTO PARZIALMENTE DALLA CLASSE <input type="checkbox"/>	NON ANCORA RAGGIUNTO DALLA CLASSE <input type="checkbox"/>
3)			3)		
RAGGIUNTO PIENAMENTE DALLA CLASSE <input type="checkbox"/>	RAGGIUNTO PARZIALMENTE DALLA CLASSE <input type="checkbox"/>	NON ANCORA RAGGIUNTO DALLA CLASSE <input type="checkbox"/>	RAGGIUNTO PIENAMENTE DALLA CLASSE <input type="checkbox"/>	RAGGIUNTO PARZIALMENTE DALLA CLASSE <input type="checkbox"/>	NON ANCORA RAGGIUNTO DALLA CLASSE <input type="checkbox"/>
OSSERVAZIONI			OSSERVAZIONI		

3. METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

ITALIANO	MATEMATICA
1)..... 2)..... 3)..... 4).....	1)..... 2)..... 3)..... 4)
OSSERVAZIONI	OSSERVAZIONI

4. REALIZZAZIONE DI MODULI SPECIFICI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI BASE

ITALIANO	MATEMATICA
<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO Se si, specificare quali	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO Se si, specificare quali
OSSERVAZIONI	OSSERVAZIONI

5. ATTIVITA' DI RECUPERO, CONSOLIDAMENTO E/O APPROFONDIMENTO IN ORARIO CURRICOLARE

ITALIANO	MATEMATICA
<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO Se si, specificare	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO Se si, specificare
OSSERVAZIONI	OSSERVAZIONI

6. INTERVENTI INTEGRATIVI DI SUPPORTO METODOLOGICO E DISCIPLINARE

ITALIANO	MATEMATICA
<input type="checkbox"/> Non sono presenti interventi didattico-educativi integrativi <input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> Non sono presenti interventi didattico-educativi integrativi <input type="checkbox"/> SI
<p>SPORTELLO DIDATTICO</p> <p><u>N. allievi partecipanti:</u></p> <p><u>Frequenza:</u></p> <input type="checkbox"/> Assidua <input type="checkbox"/> Saltuaria <input type="checkbox"/> Molto irregolare	<p>SPORTELLO DIDATTICO</p> <p><u>N. allievi partecipanti:</u></p> <p><u>Frequenza:</u></p> <input type="checkbox"/> Assidua <input type="checkbox"/> Saltuaria <input type="checkbox"/> Molto irregolare
<p><u>Livello competenze acquisite:</u></p> <input type="checkbox"/> Ottimo <input type="checkbox"/> Buono <input type="checkbox"/> Sufficiente <input type="checkbox"/> Insufficiente	<p><u>Livello competenze acquisite:</u></p> <input type="checkbox"/> Ottimo <input type="checkbox"/> Buono <input type="checkbox"/> Sufficiente <input type="checkbox"/> Insufficiente

<p>COORDINAMENTO E CONTINUITA' TRA SERVIZIO DI SPORTELLO E ATTIVITA' DIDATTICHE DI CLASSE:</p> <p><input type="checkbox"/> Livello ottimo <input type="checkbox"/> Livello buono <input type="checkbox"/> Livello sufficiente <input type="checkbox"/> Livello migliorabile</p> <p>ALTRI INTERVENTI </p>	<p>COORDINAMENTO E CONTINUITA' TRA SERVIZIO DI SPORTELLO E ATTIVITA' DIDATTICHE DI CLASSE:</p> <p><input type="checkbox"/> Livello ottimo <input type="checkbox"/> Livello buono <input type="checkbox"/> Livello sufficiente <input type="checkbox"/> Livello migliorabile</p> <p>ALTRI INTERVENTI </p>
OSSERVAZIONI	OSSERVAZIONI

7. VERIFICA E VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DI BASE

ITALIANO		MATEMATICA	
MODALITA' DI ACCERTAMENTO	ESITI (PUNTEGGI MEDI DELLA CLASSE)	MODALITA' DI ACCERTAMENTO	ESITI (PUNTEGGI MEDI DELLA CLASSE)
<input type="checkbox"/> PROVE INVALSI		<input type="checkbox"/> PROVE INVALSI	
<input type="checkbox"/> PROVE PER CLASSI PARALLELE	N. 1..... N. 2.....	<input type="checkbox"/> PROVE PER CLASSI PARALLELE	N. 1..... N. 2.....
<input type="checkbox"/> SIMULAZIONI	N. 1..... N. 2.....	<input type="checkbox"/> SIMULAZIONI	N. 1..... N. 2.....
<input type="checkbox"/> PROVE DI VERIFICA DISCIPLINARI	N. 1..... N. 2..... N. 3.....	<input type="checkbox"/> PROVE DI VERIFICA DISCIPLINARI	N. 1..... N. 2..... N. 3.....
<input type="checkbox"/> TEST PREVISTI DA MODULI SPECIFICI	N. 1..... N. 2..... N. 3.....	<input type="checkbox"/> TEST PREVISTI DA MODULI SPECIFICI	N. 1..... N. 2..... N. 3.....
OSSERVAZIONI		OSSERVAZIONI	

1° FASCIA (voto≥8) 2° FASCIA (6≤voto<8) 3° FASCIA (voto<6)

8. COLLABORAZIONE CON ALTRE FIGURE PROFESSIONALI DURANTE L'ATTUAZIONE DEGLI INTERVENTI EDUCATIVO-DIDATTICI

ITALIANO	MATEMATICA
<input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sì, specificare: <input type="checkbox"/> Funzioni strumentali <input type="checkbox"/> Coordinatore di classe <input type="checkbox"/> Responsabili di dipartimento <input type="checkbox"/> Colleghi di classi parallele <input type="checkbox"/> Docenti di potenziamento <input type="checkbox"/> Risorse esterne Altro.....	<input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sì, specificare: <input type="checkbox"/> Funzioni strumentali <input type="checkbox"/> Coordinatore di classe <input type="checkbox"/> Responsabili di dipartimento <input type="checkbox"/> Colleghi di classi parallele <input type="checkbox"/> Docenti di potenziamento <input type="checkbox"/> Risorse esterne Altro.....
OSSERVAZIONI	OSSERVAZIONI

9. PUNTI DI FORZA RILEVATI

ITALIANO	MATEMATICA
Allievi: Risorse umane: Risorse materiali: Didattica: Altro.....	Allievi: Risorse umane: Risorse materiali: Didattica: Altro.....
OSSERVAZIONI	OSSERVAZIONI

10. CRITICITA' E BISOGNI

ITALIANO	MATEMATICA
Allievi: Risorse umane:	Allievi: Risorse umane:

Risorse materiali:	Risorse materiali:
Didattica:	Didattica:
Altro.....	Altro.....
OSSERVAZIONI	

**11. IN CONCLUSIONE, IL C. d. C. RITIENE CHE I TRAGUARDI DI
COMPETENZA PROGRAMMATI SIANO STATI RAGGIUNTI:**

ITALIANO	MATEMATICA
<input type="checkbox"/> Da tutta la classe <input type="checkbox"/> Dalla maggioranza della classe <input type="checkbox"/> Da circa metà classe <input type="checkbox"/> Da meno di metà classe	<input type="checkbox"/> Da tutta la classe <input type="checkbox"/> Dalla maggioranza della classe <input type="checkbox"/> Da circa metà classe <input type="checkbox"/> Da meno di metà classe
OSSERVAZIONI	OSSERVAZIONI

**12. INDICAZIONI PER LE AZIONI DA INTRAPRENDERE IN ITINERE E
PER IL PROSSIMO A.S.**

ITALIANO	MATEMATICA