



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE “ Francesco De Sarlo “
Via Sant'Antuono 192 - 0973/21034 - C.F. 83000510764 – PZIS001007

85042 - LAGONEGRO – PZ

PZPM00101P IST. MAG. LAGONEGRO - **PZPS00101N** LIC. SC. LAGONEGRO - **PZPS00102P** LIC. SC. LATRONICO

Liceo Scientifico Latronico

ESAME DI STATO 2018
CLASSE 5 A

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI
CLASSE

(D.P.R. n° 323 del 23 luglio 1998, art. 5, comma 2)

Affisso all'albo in data 15/05/2018

Il Dirigente Scolastico
dott. Roberto Santarsiere

INDICE

<i>1. Presentazione dell'Istituto</i>	<i>pag. 3</i>
<i>2. Profilo dell'indirizzo</i>	<i>pag. 3</i>
<i>3. Quadro orario delle discipline</i>	<i>pag. 4</i>
<i>4. Il Consiglio di classe</i>	<i>pag. 4</i>
<i>5. La Classe</i>	<i>pag. 5</i>
<i>6. Competenze</i>	<i>pag. 6</i>
<i>7. Attività complementari ed integrative realizzate</i>	<i>pag. 6</i>
<i>8. Alternanza scuola-lavoro</i>	<i>pag. 7</i>
<i>9. Simulazione della terza prova</i>	<i>pag. 7</i>
<i>10. Attività di recupero e/o di approfondimento</i>	<i>pag. 7</i>
<i>11. Strumenti di valutazione condivisi</i>	<i>pag. 8</i>
<i>12. Moduli interdisciplinari</i>	<i>pag. 8</i>
<i>13. Contenuti fondamentali delle discipline</i>	<i>pag. 8</i>
<i>14. Allegati</i>	<i>pag. 10</i>

a) Programmi delle singole discipline
b) Relazioni finali
c) Griglie di valutazione
d) Copia della simulazione della terza prova
e) Alternanza Scuola-Lavoro:
○ Relazione tutor
○ Registri firme attività
○ Certificazione delle competenze
f) Relazione finale dell'attività di sostegno
g) Documentazione dell'alunno diversamente abile

Il Liceo Scientifico di Latronico è l'unica istituzione scolastica di II grado presente a Latronico, costituendo come tale un importante riferimento culturale per l'intera comunità. Ospita sette classi, i locali di segreteria e vice-presidenza, la sala dei professori, i laboratori. Nell'anno scolastico 2015-16 sono state istituite tre Cl@ssi 2.0, dando corso ad uno specifico progetto nazionale e regionale; alcune aule sono state dotate di nuove apparecchiature digitali che hanno consentito l'avvio di una didattica innovativa. L'Istituto, nel corso degli ultimi anni, si è sempre di più configurato come centro di sviluppo sociale e culturale del territorio e, con attenta sensibilità, si è data un'impostazione aperta alle forze esterne e finalizzata allo sviluppo organico ed alla formazione integrale della personalità umana. La popolazione scolastica è caratterizzata in alta percentuale dal pendolarismo. Le principali zone di provenienza degli studenti sono: Francavilla in Sinni, Episcopia, Seluci di Lauria, Agromonte e Latronico.

Con il Decreto del 15 Marzo 2010, n. 89, sono stati istituiti i nuovi ordinamenti dei Licei che vedono il corso scientifico suddiviso in due indirizzi: quello Ordinario e delle Scienze Applicate.

Nella sede di Latronico è presente il corso Ordinario, che si propone come finalità istituzionale la formazione di personalità autonome, responsabili, criticamente attive nei confronti dei diversi campi della conoscenza. Le discipline scientifiche, caratterizzanti il corso di studi, sono affiancate e si integrano con armonia con quelle umanistiche, in modo da fornire solide basi culturali e consentire agli alunni di affrontare i corsi universitari o di inserirsi nel mondo del lavoro.

Coerentemente con le linee guida e gli orientamenti forniti dal richiamato D.P.R., il Liceo Scientifico intende sviluppare la capacità di osservare e analizzare con mentalità scientifica il mondo reale, individuando le leggi fondamentali e utilizzando i linguaggi specifici.

Obiettivo fondamentale, nello svolgere le varie attività didattico-educative, è lo sviluppo della sensibilità degli allievi verso i saperi, praticando e potenziando il metodo scientifico orientato ad organizzare il lavoro sempre più verso una metodologia laboratoriale.

Il Consiglio di Classe ha individuato *Scienze Naturali* come disciplina da svolgere secondo la metodologia CLIL, e il docente di tale disciplina, di concerto con l'insegnante di Lingua e Letteratura Inglese, ha individuato i moduli disciplinari da trattare con tale metodologia, nell'ambito massimo del 30% del monte ore.

3 QUADRO ORARIO DELLE DISCIPLINE

DISCIPLINE	Ore settimanali
Lingua e lettere italiane	4
Lingua e lettere latine	3
Lingua e letteratura Inglese	3
Storia	2
Filosofia	3
Scienze Naturali	3
Matematica	4
Fisica	3
Disegno e Storia dell'Arte	2
Scienze Motorie	2
Religione	1
Sostegno	18

4 IL CONSIGLIO DI CLASSE

Il team che costituisce il Consiglio di Classe ha sempre lavorato in sintonia, in un clima di collaborazione e rispetto reciproco. Il gruppo docente si è mantenuto sostanzialmente stabile nell'arco del quinquennio.

Il Consiglio di Classe è così costituito:

Prof.ssa	Elisabetta	VIOLA	Italiano e Latino
Prof.ssa	Maria Rosaria	CONTE	Lingua e Letteratura Inglese
Prof.	Giuseppe	SANTOCHIRICO	Storia e Filosofia
Prof.ssa	Maddalena	MARSICO	Matematica e Fisica
Prof.	Antonio	PERRETTI	Scienze Naturali
Prof.	Francesco	MITIDIERI	Disegno e Storia dell'Arte
Prof.ssa	Tiziana	COMMISSO	Scienze Motorie
Prof.ssa	Loredana	DE STEFANO	Religione
Prof.	Domenico	SUANNO	Sostegno

5 LA CLASSE

La classe V A, composta da 15 alunni, 4 ragazze e 11 ragazzi, deriva dalla precedente IVA sdoppiata dall'Ufficio Scolastico Regionale, in seguito all'inserimento di un alunno diversamente abile proveniente dalla precedente classe VA (a.s.2016/2017).

Dal punto di vista socio-affettivo gli alunni risultano ben integrati tra di loro e con i docenti, quasi tutti motivati all'apprendimento, partecipi, interessati e disponibili al dialogo educativo. Le attività integrative realizzate nel corso degli anni (Stage linguistico all'estero, viaggi di istruzione, partecipazione alle varie Olimpiadi, Giochi sportivi), programmate in linea con le finalità dell'Istituto, hanno favorito l'integrazione, la socializzazione e la formazione di personalità autonome. Nel corso dei cinque anni gli alunni hanno evidenziato una crescita graduale e costante, partecipando con interesse ed impegno al lavoro svolto. La classe, nel complesso, ha perfezionato il proprio metodo di lavoro ed ha sviluppato le proprie capacità applicative ed espositive, conseguendo buoni livelli di preparazione. Alcuni alunni, in particolare, hanno raggiunto ottimi risultati. Pochi allievi si attestano, invece, su livelli di preparazione globalmente sufficienti e mostrano tuttora incertezze operative nelle discipline matematica, fisica e inglese.

Elenco dei candidati:

1	AL PONTE	STEFANO
2	CHIACCHIO	FRANCESCO
3	CIRIGLIANO	ANTONIO
4	CIRIGLIANO	MARCO
5	DE STEFANO	ANTONIO
6	FANELLI	GRAZIA
7	FERRAZZANO	LETIZIA
8	GIOIA	MARIA
9	LIBONATI	ANTONIO
10	LOGIURATO	MICHELE ARCAN
11	MATINATA	FRANCESCO
12	MILIONE	LUCA
13	SCALDAFERRI	ANTONIO
14	VICECONTE	CARMINE
15	VITALE	BEATRICE

Gli obiettivi programmati sono stati in larga parte raggiunti, sia pure a livelli differenziati.

La maggior parte della classe è in grado di:

- Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione verbale e scritta in vari contesti utilizzando il linguaggio specifico delle varie discipline.
- Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo relativi all'ambito letterario, scientifico e al mondo contemporaneo.
- Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi.
- Risolvere situazioni problematiche attraverso l'analisi, l'interpretazione di dati e l'uso consapevole degli strumenti di calcolo.
- Osservare e analizzare fenomeni empirici formulando ipotesi esplicative e utilizzando modelli, analogie e leggi.
- Porsi in modo critico e consapevole di fronte a temi di carattere sociale, scientifico e tecnologico della società attuale.
- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi attraverso il confronto tra epoche storiche, correnti di pensiero, aree geografiche e culturali.
- Riconoscere i diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività, del patrimonio artistico - culturale e dell'ambiente.
- Realizzare percorsi di ricerca personali, anche interdisciplinari, applicando autonomamente le conoscenze acquisite e sviluppando la capacità di orientamento anche in vista di scelte future.

7 ATTIVITA' COMPLEMENTARI ED INTEGRATIVE REALIZZATE

Le attività programmate sono state realizzate ed alcune sono in corso di realizzazione. Gli alunni hanno partecipato alle Olimpiadi di Matematica, Fisica, Scienze e Filosofia, in qualche caso conquistando anche buoni piazzamenti.

Si riporta di seguito l'elenco completo delle attività programmate e svolte alla data di produzione del presente documento.

- Visita guidata al Centro di "GEODESIA SPAZIALE" di Matera.
- Visita guidata alle scuderie del Quirinale
- Viaggio d'istruzione a Praga

- Giornata di orientamento presso l'Università di Salerno
- Olimpiadi di Matematica, Fisica, Scienze e Filosofia
- Giochi sportivi studenteschi
- Corso di approfondimento di Matematica
- Sportello didattico di Fisica
- Lettura del quotidiano in classe

8

ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

L'Alternanza scuola-lavoro è stata introdotta, nell'ordinamento scolastico come metodologia didattica per la realizzazione dei corsi del secondo ciclo, dall'art. 4 della **legge 28/3/2003 n. 53 (legge Moratti)** e disciplinata dal successivo **decreto legislativo 15/4/2005 n. 77** ed ha l'obiettivo di assicurare ai giovani, tra i 15 e i 18 anni, oltre alle conoscenze di base, l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato di lavoro. L'art. 4 e il decreto attuativo focalizzano l'attenzione su:

- il raccordo della scuola con il tessuto socio-produttivo del territorio
- l'apprendimento in contesti diversi quale metodologia didattica innovativa che risponde ai bisogni individuali di formazione e valorizza la componente formativa dell'esperienza operativa;
- lo scambio tra le singole scuole e tra scuola e impresa.

dal terzo anno per un totale di 200 ore gli studenti sono stati impegnati in percorsi di alternanza scuola lavoro, le scelte fatte dagli studenti sono state varie, in base agli interessi di ognuno e alle diverse proposte.

9

SIMULAZIONE DELLA TERZA PROVA

È stata effettuata una simulazione della terza prova scritta, di cui si allega la traccia, sul tema pluridisciplinare: "Rapporto uomo-natura alla fine dell'ottocento". La tipologia scelta dal Consiglio di Classe è la Tipologia B, quesiti a risposta singola da svilupparsi in un massimo di otto righe; sono state coinvolte quattro discipline (Filosofia, Inglese, Scienze Motorie, Scienze Naturali), con tre domande ciascuna. Nella materia Scienze Naturali, scelta per il CLIL, una domanda è stata formulata in inglese. Il tempo previsto è stato di due ore e trenta minuti. È stato consentito l'uso dei dizionari di italiano e di inglese.

10

ATTIVITA' DI DIRECUPERO E/O DI APPROFONDIMENTO

Alla fine del primo quadrimestre è stato tenuto un corso di recupero di matematica e inglese, mentre per le altre discipline vi sono stati interventi in itinere ed una pausa didattica dopo lo scrutinio del primo quadrimestre. Gli alunni coinvolti nell'azione di recupero hanno sostenuto una prova di verifica finale. Non tutti, però, hanno colmato pienamente le lacune pregresse.

E' stato programmato, ed è in corso di svolgimento, un intervento di approfondimento specifico di Matematica per potenziare il processo di apprendimento, con specifica

attenzione rivolta alla metodica operativa. Ciò al fine di potenziare le abilità operative funzionali alle necessità degli studenti che si apprestano ad affrontare l'Esame di Stato. Il corso si svilupperà nell'arco dell'intero mese di maggio ed è rivolto a tutti gli alunni interessati a partecipare. Lo sportello di Fisica, programmato nell'ambito dell'organico di potenziamento dell'Istituto, è stato frequentato solo da pochi allievi.

11

STRUMENTI DI VALUTAZIONE CONDIVISI

Le verifiche periodiche hanno avuto la funzione di accertare i risultati di apprendimento degli allievi in termini di competenze, conoscenze e abilità (C.M. 94 del 18/10/2011), di rendere l'alunno consapevole delle abilità acquisite, nonché delle difficoltà incontrate, e di controllo, da parte del docente, dell'efficacia della propria azione didattica e metodologica. Diversificata nella tipologia (scritta, strutturata, semistrutturata, grafica e orale) e regolata da trasparenti criteri per l'attribuzione del voto, la verifica ha contribuito a individuare e valorizzare i diversi stili di apprendimento, le potenzialità e le attitudini degli studenti anche nella prospettiva dell'orientamento e dell'auto orientamento. Sono state effettuate, nel corso di ciascun quadrimestre, almeno due prove scritte, pratiche o grafiche e almeno due prove orali, nelle forme concordate a livello dipartimentale e collegiale.

12

MODULI INTERDISCIPLINARI

È stato svolto un modulo pluridisciplinare sul tema: "Rapporto uomo-natura alla fine dell'ottocento", proposto nella simulazione della terza prova.

13

CONTENUTI FONDAMENTALI DELLE DISCIPLINE

Italiano

Storia della letteratura italiana dal Romanticismo, Realismo, Simbolismo, Avanguardie, fino al periodo tra le due guerre mondiali, con particolare attenzione all'evoluzione della poesia lirica da Leopardi alla poesia moderna e all'evoluzione del romanzo nel XIX e XX secolo.

Dante Alighieri, Paradiso: parafrasi e analisi di sette canti, sintesi degli altri canti.

Latino

Da Tiberio ai Flavi: Seneca, Lucano, Petronio; la satira: Persio, Giovenale, Marziale, Quintiliano. L'età degli imperatori per adozione: Tacito, Apuleio.

Inglese

Durante l'anno scolastico in corso sono stati affrontati argomenti ed autori del periodo storico-letterario dall'inizio del XIX secolo alla prima metà del XX.

The Romantic age (general features) - The Victorian age: C.Dickens - E. Brontë - L. Carroll - T. Hardy - R. L. Stevenson -

O. Wilde - Modernism: V. Woolf - J. Joyce - T.S. Eliot - The present days: J. Orwell.

Storia

Imperialismo, Colonialismo, Nazionalismo - Le due guerre mondiali e i regimi totalitari - La ricostruzione, la "guerra fredda" e il miracolo economico - Le rivoluzioni esportate: Medio oriente, Africa e America latina - La fine della "guerra fredda" e la nuova fase storica aperta con il crollo del muro di Berlino - Globalizzazione e terrorismo.

Filosofia

La reazione all'idealismo - Il positivismo, la reazione al positivismo, il neo-idealismo - La fenomenologia e l'esistenzialismo; le concezioni contemporanee della filosofia.

Scienze Naturali

Chimica e Biologia: Le caratteristiche peculiari dell'atomo di carbonio. I gruppi funzionali. Gli idrocarburi. Le biomolecole. I processi metabolici. La tecnologia del DNA ricombinante.

Scienze della Terra: La dinamica della litosfera. La tettonica a placche e l'orogenesi. La struttura dell'atmosfera e i fenomeni meteorologici. Moduli trattati secondo la metodologia C.L.I.L.: Hydrocarbons; Lipids; Carbohydrates; Proteins; Nucleic acids.

Matematica

Analisi infinitesimale – Studio di funzioni — Calcolo integrale – Analisi numerica – Elementi di calcolo delle probabilità – Cenni sulle geometrie non euclidee.

Fisica

Flusso e circuitazione - La corrente elettrica continua - La corrente elettrica nei metalli, nei liquidi e nei gas - Fenomeni magnetici fondamentali - Il campo magnetico – Filo rettilineo, spira, solenoide – Flusso e circuitazione nel campo magnetico - Leggi di Faraday-Newmann – Equazioni di Maxwell - Cenni di teoria della relatività ristretta.

Disegno e Storia dell'Arte

La prospettiva – Il disegno di progetto – Introduzione ad Autocad – IL disegno a mano libera. Il Neoclassicismo - Il Romanticismo – Il Realismo – L'Impressionismo – Post-Impressionismo – L'architettura degli ingegneri – L'Art Nouveau – Le Avanguardie artistiche del Novecento – I Fauves, l'Espressionismo tedesco, il Cubismo, il Dadaismo, il Futurismo, l'epoca del Funzionalismo, l'arte tra le due guerre. Gli anni cinquanta e sessanta.

Scienze Motorie

Esercizi di potenziamento fisiologico e di miglioramento delle capacità coordinative e condizionali – Fondamentali dei giochi di squadra: badminton, pallavolo. Regolamento degli sport praticati. Sistema locomotore – Colonna vertebrale – Articolazioni – Traumi – Nozioni di primo soccorso nei traumi – Paramorfismi e dismorfismi.

Religione

L'uomo e le sue domande esistenziali - La Chiesa Cattolica e le religioni non cristiane.

- a) Programmi delle singole discipline
- b) Relazioni finali
- c) Griglie di valutazione
- d) Copia della simulazione della terza prova
- e) Alternanza Scuola-Lavoro:
 - Relazione tutor
 - Registri firme attività
 - Certificazione delle competenze
- f) Relazione finale dell'attività di sostegno
- g) Documentazione dell'alunno diversamente abile

Latronico, 15/05/2018

Prot. n. 1546 5.3.a del 15/05/2018

LA COORDINATRICE DI CLASSE

(Prof.ssa Maddalena MARSICO)

IL CONSIGLIO DI CLASSE

DOCENTE	FIRMA
Prof.ssa Elisabetta VIOLA	
Prof.ssa Maria Rosaria CONTE	
Prof. Giuseppe SANTOCHIRICO	
Prof.ssa Maddalena MARSICO	
Prof. Antonio PERRETTI	
Prof. Francesco MITIDIERI	
Prof.ssa Tiziana COMMISSO	
Prof.ssa Loredana DE STEFANO	
Prof.ssa Daniela LANGONE	

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Dott. Roberto SANTARSIERE)



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

"Francesco De Sarlo" - 85042 LAGONEGRO (PZ)

LICEO SCIENTIFICO DI LATRONICO

Via Sant' Antuono, 192 - tel. 097321034 fax 097321580 ■ C.F. 83000510764 ■ C.M. PZIS001007

■ sito internet: www.desarololagonegro.it ■ e-mail: pzis001007@istruzione.it ■ PEC: pzis001007@pec.istruzione.it

- LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LICEO LINGUISTICO LAGONEGRO C.M. PZPM00101P - Via Sant'Antuono, 192 - tel. 097321034 fax 097321580
- LICEO SCIENTIFICO LAGONEGRO C.M. PZPS00101N - Via Napoli - tel. 097321753 fax 0973030170
- LICEO SCIENTIFICO LATRONICO C.M. PZPS00102P - Largo Bonifacio De Luca, 28 - tel. e fax 0973858535

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

PROVA SCRITTA: ITALIANO: Analisi del testo (Tip. A)

CLASSE _____ SEZ. _____ ALUNN _____

Tabella di Valutazione

Giudizio	Valutazione numerica B
Gravemente Insufficiente	0/1
Insufficiente	2
Lievemente Insufficiente	3
Sufficiente	4
Discreto	5
Buono	6
Ottimo	7

Griglia di Valutazione

Indicatori	Pesi A	Valutazione B	Punteggio A x B
Correttezza e proprietà di linguaggio	2		
Comprensione complessiva del testo	1		
Capacità di analisi dei livelli del testo	2		
Interpretazione, argomentazione e coerenza logica	1		
			Punteggio Totale

Tabella di conversione

Punteggio Totale	Voto 15.esimi
0 - 8	0 - 6
9 - 12	7
13 - 17	8
18 - 22	9
23 - 25	10
26 - 28	11
29 - 31	12
32 - 35	13
36 - 39	14
40 - 42	15

Tabella di conversione

Punteggio Totale	Voto 10.esimi
0 - 1	0 - 1
2 - 4	2
4 - 6	3
6 - 12	3 - 4
12 - 18	4 - 5
18 - 24	5 - 6
24 - 30	6 - 7
30 - 36	7 - 8
36 - 42	8 - 10

Voto Conseguito

/ 15
/ 10



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

"Francesco De Sarlo" - 85042 LAGONEGRO (PZ)

LICEO SCIENTIFICO DI LATRONICO

Via Sant' Antuono, 192 - tel. 097321034 fax 097321580 ■ C.F. 83000510764 ■ C.M. PZIS001007

■ sito internet www.desarlolagonegro.it ■ e-mail: pzis001007@istruzione.it ■ PEC: pzis001007@pec.istruzione.it

- LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LICEO LINGUISTICO LAGONEGRO C. M. PZPM00101P - Via Sant'Antuono, 192 - tel. 097321034 fax 097321580
- SEDI: ■ LICEO SCIENTIFICO LAGONEGRO C. M. PZPS00101N - Via Napoli - tel. 097321753 fax 0973030170
- LICEO SCIENTIFICO LATRONICO C. M. PZPS00102P - Largo Bonifacio De Luca, 28 - tel. e fax 0973858535

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

PROVA SCRITTA: ITALIANO: Saggio breve – Articolo di giornale (Tip. B)

CLASSE _____ SEZ. _____ ALUNN _____

Tabella di Valutazione

Giudizio	Valutazione numerica B
Gravemente Insufficiente	0/1
Insufficiente	2
Lievemente Insufficiente	3
Sufficiente	4
Discreto	5
Buono	6
Ottimo	7

Griglia di Valutazione

Indicatori	Pesi A	Valutazione B	Punteggio A x B
Correttezza, proprietà e specificità di linguaggio	2		
Conoscenza e comprensione delle informazioni	1		
Formulazione della tesi ed argomentazione	2		
Capacità logico-critiche e creative	1		
			Punteggio Totale

Tabella di conversione

Punteggio Totale	Voto 15.esimi
0 - 8	0 - 6
9 - 12	7
13 - 17	8
18 - 22	9
23 - 25	10
26 - 28	11
29 - 31	12
32 - 35	13
36 - 39	14
40 - 42	15

Tabella di conversione

Punteggio Totale	Voto 10.esimi
0 - 1	0 - 1
2 - 4	2
4 - 6	3
6 - 12	3 - 4
12 - 18	4 - 5
18 - 24	5 - 6
24 - 30	6 - 7
30 - 36	7 - 8
36 - 42	8 - 10

Voto Conseguito

/ 15
/ 10



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

"Francesco De Sarlo" - 85042 LAGONEGRO (PZ)

LICEO SCIENTIFICO DI LATRONICO

Via Sant' Antuono, 192 - tel. 097321034 fax 097321580 ■ C.F. 83000510764 ■ C.M. PZIS001007
■ sito internet: www.desarolagonegro.it ■ e-mail: pzis001007@istruzione.it ■ PEC: pzis001007@pec.istruzione.it

- LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LICEO LINGUISTICO LAGONEGRO C.M. PZPM00101P - Via Sant'Antuono, 192 - tel. 097321034 fax 097321580
- LICEO SCIENTIFICO LAGONEGRO C.M. PZPS00101N - Via Napoli - tel. 097321753 fax 0973030170
- LICEO SCIENTIFICO LATRONICO C.M. PZPS00102P - Largo Bonifacio De Luca, 28 - tel. e fax 0973858535

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

PROVA SCRITTA: ITALIANO: Tema di ordine generale e storico (Tip. C - D)

CLASSE _____ SEZ. _____ ALUNN _____

Tabella di Valutazione

Giudizio	Valutazione numerica B
Gravemente Insufficiente	0/1
Insufficiente	2
Lievemente Insufficiente	3
Sufficiente	4
Discreto	5
Buono	6
Ottimo	7

Griglia di Valutazione

Indicatori	Pesi A	Valutazione B	Punteggio A x B
Correttezza e proprietà di linguaggio	2		
Pertinenza e conoscenza dei contenuti	2		
Capacità di argomentazione e coerenza logica	1		
Rielaborazione personale	1		
			Punteggio Totale

Tabella di conversione

Punteggio Totale	Voto 15.esimi
0 - 8	0 - 6
9 - 12	7
13 - 17	8
18 - 22	9
23 - 25	10
26 - 28	11
29 - 31	12
32 - 35	13
36 - 39	14
40 - 42	15

Tabella di conversione

Punteggio Totale	Voto 10.esimi
0 - 1	0 - 1
2 - 4	2
4 - 6	3
6 - 12	3 - 4
12 - 18	4 - 5
18 - 24	5 - 6
24 - 30	6 - 7
30 - 36	7 - 8
36 - 42	8 - 10

Voto Conseguito

/ 15
/ 10

LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. DE LORENZO" - LATRONICO
ESAME DI STATO A. S. 2017/18

Classe V ...

Candidat _

GRIGLIA DI VALUTAZIONE - PROVA SCRITTA: MATEMATICA

CRITERI PER LA VALUTAZIONE	DESCRITTORI	PUNTEGGI RELATIVI DA ASSEGNARE	PUNTEGGI RELATIVI ASSEGNATI
<i>Utilizzo di conoscenze idonee al contesto problematico</i>	<ul style="list-style-type: none"> Conoscenza di principi, teorie, concetti, termini Conoscenza di regole, procedure, metodi e tecniche 	da 0 a 30	
<i>Capacità logiche ed argomentative</i>	<ul style="list-style-type: none"> Organizzazione e utilizzazione di conoscenze e abilità per analizzare, scomporre, elaborare Proprietà di linguaggio, chiarezza e correttezza dei riferimenti teorici e delle procedure scelte Comunicazione e commento della soluzione puntuale e logicamente rigorose 	da 0 a 60	
<i>Correttezza e chiarezza degli svolgimenti</i>	<ul style="list-style-type: none"> Correttezza nei calcoli, nell'applicazione di tecniche e procedure Correttezza e precisione nell'esecuzione delle rappresentazioni geometriche e dei grafici 	da 0 a 20	
<i>Completezza della risoluzione (2)</i>	<ul style="list-style-type: none"> Rispetto della consegna circa il numero di questioni da risolvere 	da 0 a 30	
<i>Originalità ed eleganza della risoluzione</i>	<ul style="list-style-type: none"> Scelta di procedure ottimali, anche non standard 	da 0 a 10	
PUNTEGGIO TOTALE Max 150			

IL PRESIDENTE DELLA COMMISSIONE

Prof.

I COMMISSARI

Tabella di conversione dal punteggio grezzo al voto in quindicesimi

Punteggio	0-3	4-10	11-18	19-26	27-34	35-43	44-53	54-63	64-74	75-85	86-97	98-109	110-123	124-137	138-150
Voto	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

(2) Totale quesiti: 9

0-3	4-6	7-9
Fino a 10	Da 11 a 20	Da 21 a 30

PUNTEGGIO
TOTALE
/15

Allegato B

I. I. S. "F. De SARLO – G. De LORENZO" LAGONEGRO
LICEO SCIENTIFICO LATRONICO

SIMULAZIONE TERZA PROVA SCRITTA

Anno Scolastico 2017/2018

26/04/2018

Candidato/a

Tipologia della prova: **B**

(Quesiti a risposta singola max otto righe).

Discipline: Filosofia, Inglese, Scienze Motorie, Scienze Naturali.

Durata della prova: 2,5 ore.

E' consentito l'uso dei vocabolari di Italiano e di Inglese.

Filosofia

1. La Natura nella concezione romantica.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Il ruolo della Natura nella filosofia di Schopenhauer.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. La Natura e il Positivismo.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Inglese

1. Explain T. Hardy's view of the nature in the two texts you have read

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Write a paragraph about T.Hardy's view of man's place in the universe and point out what thinkers influenced his thought.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Draw a comparison between the works of T. Hardy and those belonging to the late period of the Italian novelist G. Verga as regards themes, style and author's attitude.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Scienze Motorie

1. Parla del midollo spinale, cos'è, dove si trova e quale è la sua funzione.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Quali sono le funzioni dell'apparato scheletrico?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Descrivi le regole principali della pallavolo.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

TERZA PROVA SCRITTA

CANDIDATO/A _____

N. QUESITI: **12** DURATA DELLA PROVA: **2,5 ORE**

DISCIPLINE COINVOLTE: FILOSOFIA, INGLESE, SCIENZE MOTORIE, SCIENZE NATURALI.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Indicatore	Livello (*)	Punteggio (*)	Punteggi attribuiti nelle varie discipline			
			Filosofia	Inglese	Scienze Motorie	Scienze Naturali
Conoscenze dei contenuti (da 1 a 8 punti)	Molto scarse	Fino a 3				
	Scarse	4				
	Imprecise o parziali	5				
	Semplici ma essenziali	6				
	Complete	7				
	Approfondite	7,5				
	Articolate	8				
Coerenza e completezza degli argomenti (da 1 a 4 punti)	Insufficiente	1				
	Essenziale	2				
	Adeguate	3				
	Articolata	3,5				
	Profonda	4				
Capacità di sintesi, di valutazione critica, di integrazione dei saperi (da 0,5 a 1,5 punti)	Non sempre coerente	0,5				
	Semplice ma coerente	1				
	Articolata e puntuale	1,5				
Correttezza ortografica e grammaticale e uso di un linguaggio specifico (da 0,5 a 1,5 punti)	Insufficiente	0,5				
	Semplice ma corretta	1				
	Appropriata e personale	1,5				
Totali						

MEDIA PUNTEGGI ()**

VOTO /15

(*) evidenziati in grigio i livelli e i punteggi corrispondenti alla sufficienza

(**) il punteggio finale rappresenta la media aritmetica dei punteggi attribuiti dalla Commissione

Il voto scaturisce dalla media dei punteggi, per arrotondamento. Con una frazione di punteggio maggiore o uguale a 0,50 si arrotonda all'unità immediatamente successiva.

La Commissione	

Il Presidente
