

SCHEDA RIEPILOGATIVA DEI PROGETTI

PROGETTI		PARTECIPANTI				CLASSI e ISTITUTO	OBIETTIVI		
N.	Denominazione	Alunni	Docenti	ATA	Altri		Non consegui ti	Parzialm. consegui ti	Totalm. consegui ti
1	Stage a Madrid	32	2			Liceo Linguistico 1-2-3 B			X
2	Autocad	60	1	2		Liceo Scientifico-Scienze Applicate 3 A- 3 B-3 C			X
3	Olimpiadi di Fisica	40	2			12 Classi del triennio del Liceo Scientifico e Scienze applicate		X	
4	Corso di approfondimento di Matematica	79	4	2		Liceo Scientifico e Scienze applicate 4 A e 4 C Lagonegro, 4A e 4B Latronico		X	
5	Sportello didattico di Fisica	38	1			Liceo Scientifico Lagonegro 3 B-4 A-4 B-5 A-5 C Liceo Scientifico Latronico 5 A e 5 B	NR	NR	NR
6	Orientamento in entrata		F. S. con Tutti i docenti	1		Classi Terze delle Scuola Medie del territorio (20) Classi Liceo Scientifico e Scienze applicate di Lagonegro (1 A-1 B-2 A-2 C-3 A-3 B-3 C- 4 A- 4 B-5 A- 5 C)			X
7	Consolidamento e potenziamento di Matematica –	10 + 25	4	2		Liceo Scientifico Latronico 1 A – 2 A – 2 B		X	

	Preparazione Prove INVALSI								
8	Laboratorio di Microbiologia	18	1	1		Liceo Scientifico Latronico 3 A			X
9	Leggere l'ambiente: Studio del clima locale.	27	3			Liceo Scientifico Latronico 1 A			X
10	ExtraPhoto	48	2			Liceo Scientifico Latronico 1 A e 3 A			X
11	Visita guidata: Campania	58	4			Liceo Scientifico Lagonegro 1 A – 1 B – 1 C	NR	NR	NR
12	Viaggio d'istruzione: Sicilia	75	3			Liceo Scientifico di Lagonegro 3 A -3 B -3 C			X
13	Visita guidata ai laboratori di Fisica Nucleare di Frascati (INFN) e partecipazione all'evento "High School Career Day"	21	2			Liceo Scientifico Latronico 4 A – 4 B			X
14	"Ricordare per crescere" – 25° Anniversario delle stragi di Capaci e Via D'Amelio.	18	2		Miur e Fondazione Falcone	Liceo delle Scienze Umane 2 A			X
15	"Ero, sono e sarò" – Progetto d'inclusione	22	6	2	Associazione "Adalgisa" con tre operatori	Liceo delle Scienze Umane 1 A – 2 A – 5 A – 5 B – 5 D			X
16	Certamen "G. Fortunato" – Concorso storico-letterario	3	1			Liceo delle Scienze Umane 4 A			X
17	Mediashow 2017 - Melfi	3	1		MED – Liceo Federico II Melfi - UNIBAS	Liceo delle Scienze Umane 4 A.			X
18	"Cittadinanza e	15	1			Liceo Scientifico Lagonegro 1 A – 2 A – 2 B			X

	Costituzione: educare alla cittadinanza e alla democrazia.” “Le fondamenta dell’economia”								
19	Sportello didattico Italiano	6				Liceo Scientifico Lagonegro- Scienze applicate 5 C – Liceo Scientifico Lagonegro 5 A			X
20	Giornata sportiva	Alunni disabili e non	Docenti di sostegno e docenti di Scienze motorie	Sì	Comune di Lagonegro – Protezione Civile – Personale medico	IIS Lagonegro Liceo d. Sc. Umane: 1 A – 3 A – 5 A – 5 B Liceo Linguistico: 4 D Liceo Sc. Latronico: 3 A – 5 A Ist. Comprensivo Lag. 1 A - 3 A – 3 D			X
21	Olimpiadi di Filosofia	48	9			Liceo Scientifico- Liceo Scienze applicate (Lagonegro- Latronico) Liceo Sc. Umane e Linguistiche Lagonegro (Terze, Quarte e Quinte (Sez. A-B-C-D)			X
22	“Creo, gioco, imparo”	1	1			Liceo Scientifico Latronico 5 A	NR	NR	NR
23	Viaggio d’istruzione in Sicilia	36	2			Liceo Linguistico 3 D Liceo Scienze Umane 3 A – 4 A			X
24	L’ A.I.R.C. incontra la Scuola.	79	4			Lic Scientif. Latronico 2 A – 3 A - 4 A – 2 B		X	
25	Teatro in lingua	49	3		Associazione “Il Palketto”	Liceo Sc. Umane 3 A – 4 A – 5 B	NR	NR	NR

PROGETTO N.	PUNTI DI FORZA	CRITICITA'
1	Potenziamento linguistico e conseguimento di certificazione.	Coinvolgimento docenti con esperienza di Stage all'estero
2	Acquisizione e utilizzo delle funzioni principali del Programma CAD	Spazi a disposizione non del tutto idonei
3	Confronto con situazioni legate alla realtà e sviluppo di competenze specifiche trasferibili in altri ambiti del sapere.	Il progetto, a carattere nazionale, non può essere modificato dai responsabili di ciascun Istituto.
4	I punti di forza sono soprattutto didattici. Il corso ha dato la possibilità agli alunni di esercitarsi su temi specifici riguardanti le prove di esame, costituendo un valido completamento dell'azione didattica curriculare.	
5		Partecipazione incostante e discontinua. Disomogeneità dei gruppi e conseguente dispersione didattica
6	Trend positivo di iscrizioni. Socializzazione e motivazione degli alunni.	Difficoltà nel coordinare le varie attività. Sottrazione di tempo alle attività didattiche.
7	Consolidamento del pensiero razionale. Potenziamento del metodo di lavoro.	Non tutti gli alunni e le famiglie hanno compreso ed apprezzato l'opportunità offerta dalla scuola e la valenza formativa del progetto.
8	Progetto extracurricolare finalizzato all'ampliamento e al potenziamento delle capacità tecnico applicative dell'indagine scientifica.	Necessario adeguamento del calendario.
9	Approccio sperimentale e interdisciplinare dei fattori climatici. Visita guidata alla locale Stazione Meteorologica dell'Aeronautica militare.	Esiguità delle ore curricolari delle discipline coinvolte.
10	Interazioni significative con il territorio e con l'UNIBAS. Valorizzazione e promozione del patrimonio naturalistico e culturale del territorio.	
11	Socializzazione, Conoscenza esperienziale di quanto appreso teoricamente.	
12	Socializzazione, interesse verso le testimonianze presenti nel territorio.	Inadeguatezza delle strutture alberghiere.
13	Diffusione della cultura scientifica e tecnologica.	
14	Superamento del Concorso a selezione regionale. Partecipazione alla Nave della Legalità 2017. Formazione alla cittadinanza attiva	Autofinanziamento da parte dei docenti e dei ragazzi.
15	Interazione e inclusione. Metacognizione e presa d'atto di comportamenti relazionali e di gruppo.	
16	Motivazione allo Studio e alla ricerca	
17	Aggiornamento sui temi della multimedialità e delle nuove tecnologie.	

18	Gradimento dei ragazzi.	Esiguità numero ore e svolgimento delle attività in 5° ora. Difficoltà a tradurre i contenuti studiati in casi pratici da far risolvere agli alunni.
19	Insegnamento individualizzato. Lezione dialogata e partecipata. Potenziamento linguistico.	Coinvolgimento delle sole classi del monoennio nei mesi da Novembre a Maggio.
20	Collaborazione tra gli Istituti partecipanti	
21	Organizzazione delle varie fasi, collaborazione dei colleghi, potenziamento della preparazione degli alunni.	
22	Esplorazione sensoriale degli spazi. Uso del laboratorio. Utilizzo di linguaggi diversi. Uso della manualità.	
23	Buona organizzazione, sinergia dei docenti, arricchimento culturale. Educazione al viaggio come strumento di arricchimento culturale.	Qualche disagio nella struttura recettiva di Scoglitti.
24	Modulo interdisciplinare. Assunzione di responsabilità nei confronti di comportamenti a rischio per la propria salute e per la salute della comunità. Uso consapevole dei mezzi tecnologici.	Esigua partecipazione delle Classi al Convegno per concomitanti impegni di fine anno.
24	Motivazione e potenziamento linguistico.	Difficoltà inerenti al raggiungimento della sede dove si è svolto lo spettacolo.

OSSERVAZIONI FINALI

1. Nessuna.
2. Intensificare l'approccio alla digitalizzazione del disegno geometrico.
3. Nessuna
4. Nessuna
5. Destinare più fondi alle attività.
6. Non tutti gli alunni e le famiglie hanno compreso ed apprezzato l'opportunità offerta dalla scuola e la valenza formativa del progetto.
7. Dotare la scuola di materiali di consumo necessari agli esperimenti-
8. Modulo svolto nelle ore curricolari.
9. Concorso fotografico per le Scuole secondarie di Secondo grado.
10. Coinvolgere gli alunni nella scelta della destinazione da visitare al fine di aumentare la curiosità e l'interesse.
11. Coinvolgere gli alunni nella scelta della destinazione da visitare al fine di aumentare la curiosità e l'interesse. Accertarsi delle condizioni di sicurezza degli ambienti ospitanti.

12. Nessuna
13. Si auspica un contributo economico per sostenere le classi che hanno superato un concorso.
14. Attività da riproporre nelle prime Classi. Aumentare la durata di ogni singolo incontro.
15. Nessuna
16. Inserire nei curricula lo studio di intellettuali e personaggi della Regione.
17. Da riproporre in quanto coinvolge gli studenti in attività nuove e stimolanti, al di fuori degli insegnamenti tradizionali.
18. Nessuna
19. Molti alunni del monoennio e del biennio con profitto insufficiente hanno costantemente ignorato le attività di supporto proposte dalla scuola. Si suggerisce un più assiduo confronto tra l'insegnante delle Classi di riferimento e il docente responsabile del progetto.
20. Si auspica il coinvolgimento di un numero maggiore di Istituti
21. Nessuna
22. Nessuna
23. Nessuna
24. Progetto svolto in orario curriculare, conclusosi il 05/06/2017 con un Convegno diretto dal Prof. Luca Gelsomino, ricercatore AIRC, presso l'Aula Magna della Scuola Media.
25. Nessuna