

IIS "F. DE SARLO - G. DE LORENZO"

LAGONEGRO

A.S. 2017/2018

*ACCOGLIENZA*




*INIZIO ANNO SCOLASTICO*

*11 SETTEMBRE 2017*






11 settembre 2017

*L'accoglienza non è un intervento episodico, non è disponibilità solo nella prima fase, ma un processo di orientamento nell'arco dei cinque anni ed è la risultante di accettazione, aiuto, informazione. Un progetto di accoglienza si inserisce quindi a pieno titolo nell'ambito della più ampia necessità di aiutare in tutti i modi gli alunni a prevenire l'insuccesso, a "stare bene" a scuola. Il nostro istituto, dunque, si propone, all'inizio di ogni anno scolastico, di favorire l'inserimento degli studenti delle prime classi nella nuova realtà con un atteggiamento di disponibilità, ascolto, apertura, che contribuisca a trasmettere il senso di appartenenza all'istituzione. Dalla reciproca conoscenza, nascerà un clima di fiducia che sarà alla base di un rapporto collaborativo e costruttivo tra alunni, docenti e genitori, ciascuno con la propria specificità ed il proprio ruolo.*

### Finalità:

-  *Facilitare l'inserimento degli studenti nella nuova realtà scolastica.*
-  *Favorire il passaggio dalla scuola media alla scuola superiore.*
-  *Contrastare i fenomeni del disagio e della dispersione scolastica.*

### Obiettivi:

-  *Far conoscere gli obiettivi didattici, i contenuti, i metodi, gli strumenti e i criteri di valutazione nelle singole discipline.*
-  *Far conoscere gli spazi, le strutture, gli organismi della scuola e le relative funzioni. Favorire una prima conoscenza e socializzazione all'interno della classe.*
-  *Far maturare la consapevolezza della scelta scolastica effettuata, anche attraverso l'espressione, da parte degli alunni, di aspettative e timori.*
-  *Rilevare la situazione complessiva degli alunni in ingresso sul piano cognitivo.*
-  *Coinvolgere gli alunni e le loro famiglie nel progetto educativo e formativo che il nostro Istituto propone.*

## Accoglienza primo giorno di scuola

---

*L'accoglienza è un momento importante per gli alunni delle classi in ingresso, che spesso affrontano il passaggio al Liceo con molta apprensione, nel costante timore di non essere all'altezza del percorso di studi intrapreso. E' importante quindi essere vicini ai giovani studenti in un momento così delicato dal punto di vista emotivo, per favorire l'integrazione con gli altri studenti e creare le premesse per un proficuo dialogo educativo con i docenti. A tal proposito il Liceo "De Sarlo" organizza all'inizio dell'anno scolastico una serie di attività, che interessano sia il livello relazionale, sia quello pratico dell'inserimento nella vita dell'Istituto e della conoscenza del suo funzionamento e delle sue regole.*

## LICEO SCIENTIFICO – VIA NAPOLI

- *Gli alunni saranno accolti nell'atrio dell'edificio alle ore 8.00*
- *Ore 8.05: Ogni prima classe si recherà nella rispettiva aula e conoscerà il proprio gruppo classe. Il docente in orario (coordinatore della classe) animerà un adeguato dialogo con l'intenzione di facilitare l'inserimento degli studenti nella nuova realtà scolastica e favorire una prima conoscenza e socializzazione all'interno della classe.*
- *9.05 – 10.00 - I docenti in orario faranno conoscere i vari ambienti agli studenti. Saranno presentati i laboratori, ed il personale addetto; i servizi igienici e a chi rivolgersi per eventuali esigenze; i collaboratori scolastici e il loro ruolo; ecc.*
- *10.05 – 10.25 - Gli insegnanti, in orario nella terza ora, accompagneranno gli studenti presso l'Aula Magna nella sede di Via Sant'Antuono.*
- *10.30 – 12.05 - Aula Magna. Le attività saranno introdotte e condotte dal delegato del D.S., responsabile del plesso.  
Compatibilmente con gli impegni e le disponibilità, saranno invitati i genitori e gli studenti presenti nel Consiglio d'Istituto che racconteranno la loro esperienza e informeranno gli studenti del primo anno dell'importanza del loro ruolo.*

### ATTIVITA'

- *Saluto del DS (o suo delegato) e presentazione dei collaboratori e dei referenti del Consiglio d'Istituto e della segreteria.*
- *Delegato del DS: le differenze principali fra scuola media e scuola superiore. Obbligo scolastico. Il percorso Liceale. Le discipline di indirizzo.*
- *Delegato del DS: Dalle 10.05 alle 10.15, sarà spiegata ai ragazzi in che cosa consiste la ricreazione.*
- *Delegato del DS: Consegna e/o illustrazione per sommi capi del PTOF (essenziale) e Regolamento d'Istituto.*
- *Presentazione delle regole su entrate e ritardi, voto di condotta (indicatori), assenze, giustificazioni, ruolo degli studenti. Il registro di classe elettronico. Libretto delle giustificazioni. Presentazione per sommi capi di alcune iniziative che si svolgono nell'Istituto e i progetti scolastici. Le visite guidate e il viaggio d'istruzione. Le differenze fra materie scritte/orali; funzionamento quadrimestre; numero di verifiche richieste.*
- *Il consiglio di classe, il ruolo e la presenza degli studenti. L'importanza di partecipare ai consigli di classe.*
- *Figure e funzioni di riferimento della scuola: DS, collaboratori, coordinatori, segreteria, personale ATA, funzioni strumentali, tecnico laboratorio, ecc..*

*Incontro con studenti di altre classi scelti preventivamente. “come sono stati per me i primi giorni di scuola”? Come funzionano e che importanza hanno le assemblee studentesche e le assemblee di classe? Quali sono i punti di forza e di criticità di questa scuola? ecc ...*

*Se rimane tempo, si può fare una lettura, (perché no?), di brani significativi o di poesie che incoraggino o sensibilizzino all’impegno e alla partecipazione.*

*La vita è bella!*

*La scuola è bella e importante!*

## **LICEO SCIENZE UMANE E LICEO LINGUISTICO:**

➤ *8.00 – 10.00 – Aula Magna. Le attività saranno introdotte e condotte dal delegato del D.S., responsabile del plesso.*

*Compatibilmente con gli impegni e le disponibilità, saranno invitati i genitori e gli studenti presenti nel Consiglio d’Istituto che racconteranno la loro esperienza e informeranno gli studenti del primo anno dell’importanza del loro ruolo.*

### **ATTIVITA’**

- *Saluto del DS (o suo delegato) e presentazione dei collaboratori e dei referenti del Consiglio d’Istituto e della segreteria.*
- *Delegato del DS: le differenze principali fra scuola media e scuola superiore. Obbligo scolastico. Il percorso Liceale. Le discipline di indirizzo.*
- *Delegato del DS: Dalle 10.05 alle 10.15, sarà spiegata ai ragazzi in che cosa consiste la ricreazione.*
- *Delegato del DS: Consegna e/o illustrazione per sommi capi del PTOF (essenziale) e Regolamento d’Istituto.*
- *Presentazione delle regole su entrate e ritardi, voto di condotta (indicatori), assenze, giustificazioni, ruolo degli studenti. Il registro di classe elettronico. Libretto delle giustificazioni. Presentazione per sommi capi di alcune iniziative che si svolgono nell’Istituto e i progetti scolastici. Le visite guidate e il viaggio d’istruzione. Le differenze fra materie scritte/orali; funzionamento quadrimestre; numero di verifiche richieste.*
- *Il consiglio di classe, il ruolo e la presenza degli studenti. L’importanza di partecipare ai consigli di classe.*
- *Figure e funzioni di riferimento della scuola: DS, collaboratori, coordinatori, segreteria, personale ATA, funzioni strumentali, tecnico laboratorio, ecc..*

*Incontro con studenti di altre classi scelti preventivamente. “come sono stati per me i primi giorni di scuola”? Come funzionano e che importanza hanno le assemblee studentesche e le assemblee di classe? Quali sono i punti di forza e di criticità di questa scuola? ecc ...*

*Se rimane tempo, si può fare una lettura, (perché no?), di brani significativi o di poesie che incoraggino o sensibilizzino all'impegno e alla partecipazione.*

*La vita è bella!*

*La scuola è bella e importante!*

- *10.15 – 11.05 - Si cercherà di fare in modo che la terza ora, del primo giorno di scuola, sarà tenuta dai coordinatori delle singole classi.  
ATTIVITA': Conoscenza. Presentazione del docente coordinatore, il ruolo del coordinatore, presentazione del consiglio di classe.*
- *11.05 – 12.05 I docenti in orario faranno conoscere i vari ambienti agli studenti. Saranno presentati i laboratori, ed il personale addetto; i servizi igienici e a chi rivolgersi per eventuali esigenze; i collaboratori scolastici e il loro ruolo; gli uffici di segreteria; ecc.*

## **LICEO SCIENTIFICO LATRONICO**

- *Nella sede di Latronico, le attività si svolgeranno nell'unica aula che ospiterà la classe prima.*
- *Dalle ore 9.05 alle ore 11.00, alle studentesse e agli studenti, saranno illustrate le finalità educative della scuola e saranno presentate le strutture scolastiche: luoghi, figure di riferimento, servizi. In modo discorsivo e leggero sarà illustrato il PTOF, il Piano Sicurezza e il Regolamento d'Istituto. Compatibilmente con gli impegni e le disponibilità, saranno invitati i genitori e gli studenti presenti nel Consiglio d'Istituto che racconteranno la loro esperienza e informeranno gli studenti del primo anno dell'importanza del loro ruolo.*
- *Alle ore 11.00 I docenti in orario faranno conoscere i vari ambienti agli studenti. Saranno presentati i laboratori, ed il personale addetto; i servizi igienici e a chi rivolgersi per eventuali esigenze; i collaboratori scolastici e il loro ruolo; ecc.*

## LE CLASSI TERZE

Contenuti: (relativi alle classi terze degli indirizzi Linguistico, Scientifico e Scienze Umane – Lagonegro e Latronico)

Nelle classi terze, nelle rispettive aule, i docenti in orario, intratterranno un dialogo con le studentesse e gli studenti finalizzato a comprendere :

- l'esame di stato
- il credito scolastico
- l'alternanza scuola lavoro
- il regolamento d'Istituto e il PTOF
- il secondo biennio.

Il tutte le altre classi i docenti in orario intratterranno dialoghi attivi a far maturare la consapevolezza della scelta scolastica effettuata, anche attraverso l'espressione, da parte degli alunni, di aspettative e timori. Cercheranno di tessere un'intesa per coinvolgere gli alunni e le loro famiglie nel progetto educativo e formativo che il nostro Istituto propone.

Per le altre classi si farà capire che l'accoglienza\_ non è un intervento episodico, non è disponibilità solo nella prima fase, ma un processo di orientamento nell'arco dei cinque anni ed è la risultante di accettazione, aiuto, informazione.