



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE " Francesco De Sarlo "

Via Sant'Antuono 192 - 0973/21034 - C.F. 83000510764 – PZIS001007

85042 - LAGONEGRO – PZ

PZPM00101P IST. MAG. LAGONEGRO - **PZPS00101N** LIC. SC. LAGONEGRO - **PZPS00102P** LIC. SC. LATRONICO

Liceo Scientifico Latronico

ESAME DI STATO 2017
CLASSE V B

**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI
CLASSE**

(D.P.R. n° 323 del 23 luglio 1998, art. 5, comma 2)

Affisso all'albo in data 15.05.2017

Il Dirigente Scolastico
dott. Roberto Santarsiere

INDICE

<i>1. Presentazione dell'Istituto</i>	<i>pag. 3</i>
<i>2. Profilo dell'indirizzo</i>	<i>pag. 3</i>
<i>3. Quadro orario delle discipline</i>	<i>pag. 4</i>
<i>4. Il Consiglio di classe</i>	<i>pag. 4</i>
<i>5. La Classe</i>	<i>pag. 5</i>
<i>6. Competenze</i>	<i>pag. 6</i>
<i>7. Attività complementari ed integrative realizzate</i>	<i>pag. 6</i>
<i>8. Simulazione della terza prova</i>	<i>pag. 7</i>
<i>9. Attività di recupero e/o di approfondimento</i>	<i>pag. 7</i>
<i>10. Strumenti di valutazione condivisi</i>	<i>pag. 8</i>
<i>11. Moduli interdisciplinari</i>	<i>pag. 8</i>
<i>12. Contenuti fondamentali delle discipline</i>	<i>pag. 8</i>
<i>13. Allegati</i>	<i>pag. 9</i>
a. Griglie di valutazione delle prove scritte ed orali	
b. Copia della simulazione della terza prova	
c. Programmi individuali	
d. Allegato riservato alunno BES	

1 PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO

Il Liceo Scientifico di Latronico è l'unica istituzione scolastica di II grado presente a Latronico, costituendo come tale un importante riferimento culturale per l'intera comunità. Ospita sette classi, i locali di segreteria e vice-presidenza, la sala dei professori, i laboratori. Nell'anno scolastico 2015-16 sono state istituite tre Cl@ssi 2.0, dando corso ad uno specifico progetto nazionale e regionale; alcune aule sono state dotate di nuove apparecchiature digitali che hanno consentito l'avvio di una didattica innovativa. L'Istituto, nel corso degli ultimi anni, si è sempre di più configurato come centro di sviluppo sociale e culturale del territorio e, con attenta sensibilità, si è data un'impostazione aperta alle forze esterne e finalizzata allo sviluppo organico ed alla formazione integrale della personalità umana. La popolazione scolastica è caratterizzata in alta percentuale dal pendolarismo. Le principali zone di provenienza degli studenti sono: Francavilla in Sinni, Chiaromonte, Episcopia, Seluci di Lauria, Agromonte di Latronico.

2 PROFILO DELL'INDIRIZZO

Con il Decreto del 15 Marzo 2010, n. 89, sono stati istituiti i nuovi ordinamenti dei Licei che vedono il corso scientifico suddiviso in due indirizzi: quello Ordinario e delle Scienze Applicate. Nella sede di Latronico è presente il corso Ordinario, che si propone come finalità istituzionale la formazione di personalità autonome, responsabili, criticamente attive nei confronti dei diversi campi della conoscenza. Le discipline scientifiche, caratterizzanti il corso di studi, sono affiancate e si integrano con armonia con quelle umanistiche, in modo da fornire solide basi culturali e consentire agli alunni di affrontare i corsi universitari o di inserirsi nel mondo del lavoro.

Coerentemente con le linee guida e gli orientamenti forniti dal richiamato D.P.R., il Liceo Scientifico intende sviluppare la capacità di osservare e analizzare con mentalità scientifica il mondo reale, individuando le leggi fondamentali e utilizzando i linguaggi specifici.

Obiettivo fondamentale, nello svolgere le varie attività didattico-educative, è lo sviluppo della sensibilità degli allievi verso i saperi, praticando e potenziando il metodo scientifico orientato ad organizzare il lavoro sempre più verso una metodologia laboratoriale.

Il Consiglio di Classe ha individuato *Disegno e Storia Dell'Arte* come disciplina da svolgere secondo la metodologia CLIL, e il docente di tale disciplina, di concerto con l'insegnante di Lingua e Letteratura Inglese ha individuato i moduli disciplinari da trattare con tale metodologia, nell'ambito massimo del 30% del monte ore.

3 QUADRO ORARIO DELLE DISCIPLINE

DISCIPLINE	Ore settimanali
Lingua e lettere italiane	4
Lingua e lettere latine	3
Lingua e letteratura Inglese	4
Storia	3
Filosofia	3
Scienze	2
Matematica	5
Fisica	3
Disegno e Storia dell'Arte	2
Educazione Fisica	2
Religione	1

4 IL CONSIGLIO DI CLASSE

Il team che costituisce il Consiglio di Classe ha sempre lavorato in sintonia, in un clima di collaborazione e rispetto reciproco. Il gruppo docente si è mantenuto sostanzialmente stabile nell'arco del quinquennio.

Il Consiglio di Classe è così costituito:

Prof.ssa	Elisabetta	VIOLA	Italiano e Latino
Prof.ssa	Maria Rosaria	CONTE	Lingua e Letteratura Inglese
Prof.	Giuseppe	SANTOCHIRICO	Storia e Filosofia
Prof.ssa	Rosaria	MARSALA	Matematica e Fisica
Prof.	Antonio	PERRETTI	Scienze Naturali
Prof.	Francesco	MITIDIERI	Disegno e Storia dell'Arte
Prof.ssa	Maria Pia	SPALTRO	Scienze Motorie
Prof.ssa	Loredana	DE STEFANO	Religione

5 LA CLASSE

La classe V B è composta da 13 allievi, 5 ragazzi e 8 ragazze, tutti provenienti dalla IV B dell'anno precedente. Nel primo anno scolastico 2012-13 la classe era formata da 15 alunni. Nell'anno 2014-15 un alunno si è trasferito per problemi familiari e nel 2015-16 un altro non è stato ammesso alla classe successiva.

Durante tutto il percorso scolastico gli allievi sono stati corretti nel comportamento, ma non per tutti la partecipazione è risultata attiva e propositiva. Pertanto, le attività didattiche sono state impostate in modo da promuovere negli studenti la consapevolezza delle proprie responsabilità e la motivazione all'apprendimento. Le attività integrative realizzate nel corso degli anni (Stage linguistico all'estero, viaggi di istruzione, partecipazione alle varie Olimpiadi...), programmate in linea con le finalità dell'Istituto, hanno favorito l'integrazione, la socializzazione e la formazione di personalità autonome. Particolare attenzione è stata rivolta ad un alunno per il quale si è predisposto un piano didattico personalizzato in accordo con la famiglia.

Alla fine del quinquennio la classe si caratterizza per una certa eterogeneità circa la preparazione di base, la propensione personale di ciascuno verso lo studio delle diverse discipline, l'impegno profuso e gli obiettivi didattici conseguiti. Alcuni alunni, costanti nell'impegno, hanno perfezionato il proprio metodo di studio e sviluppato le proprie capacità applicative ed espositive, conseguendo buoni risultati. Altri allievi, il cui impegno non sempre è stato puntuale, hanno raggiunto un livello di preparazione accettabile. Pochi alunni alla fine del primo quadrimestre rivelavano difficoltà e carenze in più discipline, soprattutto in matematica, fisica e inglese, fronteggiate dagli interventi di recupero ma non completamente superate. Questi stessi alunni hanno conseguito risultati non ancora sufficienti nelle suddette materie. Il livello medio della classe può ritenersi discreto.

Elenco dei candidati:

1	Bulfaro	Antonella	8	Longo	Dominga
2	Cantisani	Donato	9	Pagano	Virginia
3	Caricati	Simone	10	Pasciucco	Erica
4	De Luca	Stefania	11	Salerno	Alessandro
5	De Marco	Giovanni	12	Sarubbi	Salvatore
6	La Banca	Alessia	13	Vitale	Maureen
7	Laruina	Annalisa			

6 COMPETENZE

Gli obiettivi programmati sono stati in larga parte raggiunti, sia pure a livelli differenziati.

La maggior parte della classe è in grado di:

- Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione verbale e scritta in vari contesti utilizzando il linguaggio specifico delle varie discipline.
- Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo relativi all'ambito letterario, scientifico e al mondo contemporaneo.
- Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi.
- Risolvere situazioni problematiche attraverso l'analisi, l'interpretazione di dati e l'uso consapevole degli strumenti di calcolo.
- Osservare e analizzare fenomeni empirici formulando ipotesi esplicative e utilizzando modelli, analogie e leggi.
- Porsi in modo critico e consapevole di fronte a temi di carattere sociale, scientifico e tecnologico della società attuale.
- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi attraverso il confronto tra epoche storiche, correnti di pensiero, aree geografiche e culturali.
- Riconoscere i diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività, del patrimonio artistico - culturale e dell'ambiente.
- Realizzare percorsi di ricerca personali, anche interdisciplinari, applicando autonomamente le conoscenze acquisite e sviluppando la capacità di orientamento anche in vista di scelte future.

7 ATTIVITÀ COMPLEMENTARI ED INTEGRATIVE REALIZZATE

Le attività programmate sono state realizzate ed alcune sono in corso di realizzazione. Gli alunni hanno partecipato alle Olimpiadi di Matematica, Fisica, Scienze e Filosofia.

Si riporta di seguito l'elenco completo delle attività programmate e svolte alla data di produzione del presente documento.

- Convegno sul Monte Alpi e sulle acque termali di Calda a cura del Comune, dell'UNIBAS e dell'Università Federico II di Napoli.
- Viaggio d'istruzione a Praga
- Giornata di orientamento presso l'Università di Salerno
- Olimpiadi di Matematica, Fisica, Scienze e Filosofia
- Visita guidata ai laboratori di Fisica Nucleare di Frascati e partecipazione all'evento:

“High School Career Day 2017” dedicato all’orientamento universitario e verso il mondo del lavoro nelle carriere scientifiche

- Corso di approfondimento di Matematica
- Sportello didattico di Fisica
- Lettura del quotidiano in classe

8 SIMULAZIONE DELLA TERZA PROVA

È stata effettuata una simulazione della terza prova scritta, di cui si allega la traccia, sul tema pluridisciplinare: “Incertezze e inquietudini nella prima metà del Novecento”. La tipologia scelta dal Consiglio di Classe è la Tipologia B, quesiti a risposta singola da svilupparsi in un massimo di otto righe; sono state coinvolte quattro discipline (filosofia, storia dell’arte, inglese, fisica), con tre domande ciascuna. Nella materia storia dell’arte, scelta per il CLIL, una domanda è stata formulata in inglese. Il tempo previsto è stato di due ore e trenta minuti. È stato consentito l’uso dei dizionari di italiano, di inglese e della calcolatrice.

9 ATTIVITÀ DI RECUPERO E/O DI APPROFONDIMENTO

Alla fine del primo quadrimestre è stato tenuto un corso di recupero di matematica, fisica e inglese, mentre per le altre discipline vi sono stati interventi in itinere ed una pausa didattica dopo lo scrutinio del primo quadrimestre. Gli alunni coinvolti nell’azione di recupero hanno sostenuto una prova di verifica finale. Non tutti, però, hanno colmato pienamente le lacune pregresse.

È stato programmato, ed è in corso di svolgimento, un intervento di approfondimento specifico di Matematica per potenziare il processo di apprendimento, con specifica attenzione rivolta alla metodica operativa. Ciò al fine di potenziare le abilità operative funzionali alle necessità degli studenti che si apprestano ad affrontare l’Esame di Stato. Il corso si svilupperà nell’arco dell’intero mese di maggio ed è rivolto a tutti gli alunni interessati a partecipare. Lo sportello di Fisica, programmato nell’ambito dell’organico di potenziamento dell’Istituto, è stato frequentato solo da pochi allievi.

10 STRUMENTI DI VALUTAZIONE CONDIVISI

Le verifiche periodiche hanno avuto la funzione di accertare i risultati di apprendimento degli allievi in termini di competenze, conoscenze e abilità (C.M. 94 del 18/10/2011), di rendere l'alunno consapevole delle abilità acquisite, nonché delle difficoltà incontrate, e di controllo, da parte del docente, dell'efficacia della propria azione didattica e metodologica. Diversificata nella tipologia (scritta, strutturata, semistrutturata, grafica e orale) e regolata da trasparenti criteri per l'attribuzione del voto, la verifica ha contribuito a individuare e valorizzare i diversi stili di apprendimento, le potenzialità e le attitudini degli studenti anche nella prospettiva dell'orientamento e dell'auto orientamento. Sono state effettuate, nel corso di ciascun quadrimestre, almeno due prove scritte, pratiche o grafiche e almeno due prove orali, nelle forme concordate a livello dipartimentale e collegiale.

11 MODULI INTERDISCIPLINARI

È stato svolto un modulo pluridisciplinare sul tema: "Inquietudini e incertezze nella prima metà del Novecento", proposto nella simulazione della terza prova.

12 CONTENUTI FONDAMENTALI DELLE DISCIPLINE

Italiano

Storia della letteratura italiana dal Romanticismo, Realismo, Simbolismo, Avanguardie, fino al periodo tra le due guerre mondiali, con particolare attenzione all'evoluzione della poesia lirica da Leopardi alla poesia moderna e all'evoluzione del romanzo nel XIX e XX secolo.

Dante Alighieri, Paradiso: parafrasi e analisi di sette canti, sintesi di altri canti.

Latino

Da Tiberio ai Flavi: Seneca, Lucano, Petronio; la satira: Persio, Giovenale, Plinio il Vecchio e il sapere specialistico, Marziale, Quintiliano. L'età degli imperatori per adozione: Tacito, Apuleio.

Inglese

Durante l'anno scolastico in corso sono stati affrontati argomenti ed autori del periodo storico-letterario dall'inizio del XIX secolo alla prima metà del XX.

The Gothic novel: Mary Shelley - The Historical novel: W. Scott - The Romantic age (general features) - The Victorian age: C. Dickens - E. Brontë - L. Carroll - T. Hardy - R. L. Stevenson - O. Wilde - Modernism: V. Woolf - J. Joyce - T.S. Eliot - The present days: J. Orwell.

Storia

Imperialismo, Colonialismo, Nazionalismo - Le due guerre mondiali e i regimi totalitari - La ricostruzione, la guerra fredda e il miracolo economico - Le rivoluzioni esportate: Medio oriente, Africa e America latina - La fine della guerra fredda e la nuova fase storica apertasi con il crollo del muro di Berlino - Globalizzazione e terrorismo.

Filosofia

La reazione all'idealismo - Il positivismo, la reazione al positivismo, il neo-idealismo - La fenomenologia e l'esistenzialismo; le concezioni contemporanee della filosofia.

Scienze Naturali

Chimica e Biologia: Le caratteristiche peculiari dell'atomo di carbonio. I gruppi funzionali. Gli idrocarburi. Le biomolecole. I processi metabolici. La tecnologia del DNA ricombinante.
Scienze della Terra: La dinamica della litosfera. La tettonica a placche e l'orogenesi. La struttura dell'atmosfera e i fenomeni metereologici.

Matematica

Analisi infinitesimale – Studio di funzioni — Calcolo integrale –Analisi numerica – Elementi di calcolo delle probabilità – Cenni sulle geometrie non euclidee.

Fisica

Flusso e circuitazione - La corrente elettrica continua - La corrente elettrica nei metalli, nei liquidi e nei gas - Fenomeni magnetici fondamentali - Il campo magnetico – Filo rettilineo, spira, solenoide – Flusso e circuitazione nel campo magnetico - Leggi di Faraday-Newmann – Equazioni di Maxwell - Cenni di teoria della relatività ristretta.

Disegno e Storia dell'Arte

La prospettiva – Il disegno di progetto – Introduzione ad Autocad – IL disegno a mano libera.
Il Neoclassicismo - Il Romanticismo – Il Realismo – L'Impressionismo – Post-Impressionismo – L'architettura degli ingegneri – L'Art Nouveau – Le Avanguardie artistiche del Novecento – I Fauves, l'Espressionismo tedesco, il Cubismo, il Dadaismo, il Futurismo, l'epoca del Funzionalismo, l'arte tra le due guerre. Moduli trattati secondo la metodologia C.L.I.L: Impressionism, Post-Impressionism, Early Modernism in Europe, North American Art between the Wars.

Scienze Motorie

Esercizi di potenziamento fisiologico e di miglioramento delle capacità coordinative e condizionali – Fondamentali dei giochi di squadra: badminton, pallavolo, pallacanestro – Discipline e specialità dell'atletica leggera – Nozioni di pronto soccorso – Alimentazione e sport – Il doping – Regolamento degli sport praticati.

Religione

L'uomo e le sue domande esistenziali - La Chiesa Cattolica e le religioni non cristiane.

13

ALLEGATI

- a. Griglie di valutazione delle prove scritte ed orali
- b. Copia della simulazione della terza prova
- c. Programmi individuali
- d. Allegato riservato alunno BES

Latronico, 15.05.2017

LA COORDINATRICE DI CLASSE

(Prof.ssa Elisabetta Viola)

Elisabetta Viola

IL CONSIGLIO DI CLASSE

DOCENTE	FIRMA
Prof.ssa Elisabetta VIOLA	Elisabetta Viola
Prof.ssa Maria Rosaria CONTE	Maria Rosaria Conte
Prof. Giuseppe SANTOCHIRICO	Giuseppe Santochirico
Prof.ssa Rosaria MARSALA	Rosaria Marsala
Prof. Antonio PERRETTI	Antonio Perretti
Prof. Francesco MITIDIERI	Francesco Mitidieri
Prof.ssa Maria Pia SPALTRO	Maria Pia Spaltro
Prof.ssa Loredana DE STEFANO	Loredana De Stefano



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Dott. Roberto SANTARSIERE)

Roberto Santarsiere



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

"Francesco De Sarlo" - 85042 LAGONEGRO (PZ)

LICEO SCIENTIFICO DI LATRONICO

Via Sant' Antuono, 192 - tel. 097321034 fax 097321580 ■ C.F. 83000510764 ■ C.M. PZIS001007

■ sito internet: www.desarololagonegro.it ■ e-mail: pzis001007@istruzione.it ■ PEC: pzis001007@pec.istruzione.it

- LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LICEO LINGUISTICO LAGONEGRO C.M. PZPM00101P - Via Sant'Antuono, 192 - tel. 097321034 fax 097321580
- LICEO SCIENTIFICO LAGONEGRO C.M. PZPS00101N - Via Napoli - tel. 097321753 fax 0973030170
- LICEO SCIENTIFICO LATRONICO C.M. PZPS00102P - Largo Bonifacio De Luca, 28 - tel. e fax 0973858535

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

PROVA SCRITTA: ITALIANO: Analisi del testo (Tip. A)

CLASSE _____ SEZ. _____ ALUNN _____

Tabella di Valutazione

Giudizio	Valutazione numerica B
Gravemente Insufficiente	0/1
Insufficiente	2
Lievemente Insufficiente	3
Sufficiente	4
Discreto	5
Buono	6
Ottimo	7

Griglia di Valutazione

Indicatori	Pesi A	Valutazione B	Punteggio A x B
Correttezza e proprietà di linguaggio	2		
Comprensione complessiva del testo	1		
Capacità di analisi dei livelli del testo	2		
Interpretazione, argomentazione e coerenza logica	1		
			Punteggio Totale

Tabella di conversione

Punteggio Totale	Voto 15.esimi
0 - 8	0 - 6
9 - 12	7
13 - 17	8
18 - 22	9
23 - 25	10
26 - 28	11
29 - 31	12
32 - 35	13
36 - 39	14
40 - 42	15

Tabella di conversione

Punteggio Totale	Voto 10.esimi
0 - 1	0 - 1
2 - 4	2
4 - 6	3
6 - 12	3 - 4
12 - 18	4 - 5
18 - 24	5 - 6
24	6
24 - 30	6 - 7
30 - 36	7 - 8
36 - 42	8 - 10

Voto Conseguito

/ 15
/ 10



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

"Francesco De Sarlo" - 85042 LAGONEGRO (PZ)

LICEO SCIENTIFICO DI LATRONICO

Via Sant' Antuono, 192 - tel. 097321034 fax 097321580 - C.F. 83000510764 - C.M. PZIS001007

■ sito internet: www.desarolagonegro.it ■ e-mail: pzis001007@istruzione.it ■ PEC: pzis001007@pec.istruzione.it

- LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LICEO LINGUISTICO LAGONEGRO C.M. PZPM00101P - Via Sant'Antuono, 192 - tel. 097321034 fax 097321580
- LICEO SCIENTIFICO LAGONEGRO C.M. PZPS00101N - Via Napoli - tel. 097321753 fax 0973030170
- LICEO SCIENTIFICO LATRONICO C.M. PZPS00102P - Largo Bonifacio De Luca, 28 - tel. e fax 0973858535

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

PROVA SCRITTA: ITALIANO: Saggio breve - Articolo di giornale (Tip. B)

CLASSE _____ SEZ. _____ ALUNN _____

Tabella di Valutazione

Giudizio	Valutazione numerica B
Gravemente Insufficiente	0/1
Insufficiente	2
Lievemente Insufficiente	3
Sufficiente	4
Discreto	5
Buono	6
Ottimo	7

Griglia di Valutazione

Indicatori	Pesi A	Valutazione B	Punteggio A x B
Correttezza, proprietà e specificità di linguaggio	2		
Conoscenza e comprensione delle informazioni	1		
Formulazione della tesi ed argomentazione	2		
Capacità logico-critiche e creative	1		
			Punteggio Totale

Tabella di conversione

Punteggio Totale	Voto 15.esimi
0 - 8	0 - 6
9 - 12	7
13 - 17	8
18 - 23	9
24	10
25 - 27	11
29 - 31	12
32 - 35	13
36 - 39	14
40 - 42	15

Tabella di conversione

Punteggio Totale	Voto 10.esimi
0 - 8	0 - 3
8 - 12	3 - 4
12 - 18	4 - 5
18 - 24	5 - 6
24	6
24 - 30	6 - 7
30 - 36	7 - 8
36 - 42	8 - 10

Voto Conseguito

/ 15
/ 10



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

"Francesco De Sarlo" - 85042 LAGONEGRO (PZ)

LICEO SCIENTIFICO DI LATRONICO

Via Sant' Antuono, 192 - tel. 097321034 fax 097321580 ■ C.F. 83000510764 ■ C.M. PZIS001007
■ sito internet: www.desarololagonegro.it ■ e-mail: pzis001007@istruzione.it ■ PEC: pzis001007@pec.istruzione.it

SED: ■ LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LICEO LINGUISTICO LAGONEGRO C.M. PZPM00101P - Via Sant'Antuono, 192 - tel. 097321034 fax 097321580
■ LICEO SCIENTIFICO LAGONEGRO C.M. PZPS00101N - Via Napoli - tel. 097321753 fax 0973030170
■ LICEO SCIENTIFICO LATRONICO C.M. PZPS00102P - Largo Bonifacio De Luca, 28 - tel. e fax 0973858535

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

PROVA SCRITTA: ITALIANO: Tema di ordine generale e storico (Tip. C - D)

CLASSE _____ SEZ. _____ ALUNN _____

Tabella di Valutazione

Giudizio	Valutazione numerica B
Gravemente Insufficiente	0/1
Insufficiente	2
Lievemente Insufficiente	3
Sufficiente	4
Discreto	5
Buono	6
Ottimo	7

Griglia di Valutazione

Indicatori	Pesi A	Valutazione B	Punteggio A x B
Correttezza e proprietà di linguaggio	2		
Pertinenza e conoscenza dei contenuti	2		
Capacità di argomentazione e coerenza logica	1		
Rielaborazione personale	1		
			Punteggio Totale

Tabella di conversione

Punteggio Totale	Voto 15.esimi
0 - 8	0 - 6
9 - 12	7
13 - 17	8
18 - 23	9
24	10
25 - 27	11
29 - 31	12
32 - 35	13
36 - 39	14
40 - 42	15

Tabella di conversione

Punteggio Totale	Voto 10.esimi
0 - 8	0 - 3
9 - 12	3 - 4
13 - 17	4 - 5
18 - 24	5 - 6
24	6
25 - 30	6 - 7
31 - 36	7 - 8
37 - 42	8 - 10

Voto Conseguito

/ 15
/ 10

LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. DE LORENZO" - LATRONICO ESAME DI STATO A. S. 2016/17 COMMISSIONE AD INDIRIZZO ORDINARIO	
Classe V A e V B	Candidat _

GRIGLIA DI VALUTAZIONE - PROVA SCRITTA: MATEMATICA

CRITERI PER LA VALUTAZIONE	DESCRITTORI	PUNTEGGI RELATIVI DA ASSEGNARE	PUNTEGGI RELATIVI ASSEGNATI
<i>Utilizzo di conoscenze idonee al contesto problematico</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza di principi, teorie, concetti, termini • Conoscenza di regole, procedure, metodi e tecniche 	da 0 a 30	
<i>Capacità logiche ed argomentative</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizzazione e utilizzazione di conoscenze e abilità per analizzare, scomporre, elaborare • Proprietà di linguaggio, chiarezza e correttezza dei riferimenti teorici e delle procedure scelte • Comunicazione e commento della soluzione puntuale e logicamente rigorose 	da 0 a 60	
<i>Correttezza e chiarezza degli svolgimenti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Correttezza nei calcoli, nell'applicazione di tecniche e procedure • Correttezza e precisione nell'esecuzione delle rappresentazioni geometriche e dei grafici 	da 0 a 20	
<i>Completezza della risoluzione (2)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Rispetto della consegna circa il numero di questioni da risolvere 	da 0 a 30	
<i>Originalità ed eleganza della risoluzione</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Scelta di procedure ottimali, anche non standard 	da 0 a 10	
PUNTEGGIO TOTALE Max 150			

IL PRESIDENTE DELLA COMMISSIONE

Prof.

I COMMISSARI

Tabella di conversione dal punteggio grezzo al voto in quindicesimi

Punteggio	0-3	4-10	11-18	19-26	27-34	35-43	44-53	54-63	64-74	75-85	86-97	98-109	110-123	124-137	138-150
Voto	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

(2) Totale quesiti: 9

0-3	4-6	7-9
Fino a 10	Da 11 a 20	Da 21 a 30

PUNTEGGIO TOTALE /15

PZIS001007 – ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "F. DE SARLO"
SEZIONI ASSOCIATE: PZPM00101P ISTITUTO MAGISTRALE LAGONEGRO – PZPS00101N LICEO
SCIENTIFICO LAGONEGRO – PZPS00102P – LICEO SCIENTIFICO LATRONICO
Via S. Antuono, 192 – 85042 LAGONEGRO (PZ) – Tel. - Fax 0973 21034 – C.F. 83000510764

LICEO SCIENTIFICO STATALE – LATRONICO
SIMULAZIONE TERZA PROVA a.s. 2016/17
Classe V sez. A e sez. B

“INQUIETUDINI E INCERTEZZE AGLI INIZI DEL ‘900”

28 APRILE 2017

Candidato/a

Tipologia della prova: B (Quesiti a risposta singola).

Discipline: Filosofia, Inglese, Storia dell'Arte, Fisica.

Durata della prova: 2 ore e 30 minuti.

Consegna: il candidato risponda in un massimo di 8 righe.

E' consentito l'uso dei vocabolari di Italiano e di Inglese e della calcolatrice

Inglese

1. Explain the new views of the universe and of man which emerged at the beginning of the 20th century.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. What traditional features were subverted by Modernist writers?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Explain the main differences between the traditional and the modern novel.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Storia dell'Arte

1. What are the predominant subjects explored by the Futurists?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Il colore come forma: il Fauvismo.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. La scomposizione cubista.

.....

.....

.....

.....

.....

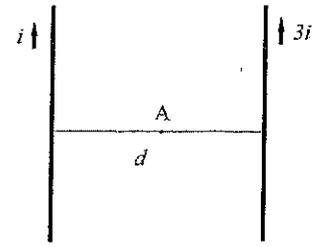
.....

.....

.....

Fisica

1. Spiegare l'esperienza di Ampère riguardo il comportamento di due fili percorsi da corrente, evidenziando poi quali sono le caratteristiche e la legge che descrive un campo magnetico prodotto da un filo rettilineo infinito percorso da una corrente i . Calcolare il campo magnetico B misurato nel punto medio A della distanza d tra i due fili nel caso illustrato in figura, specificandone direzione e verso.



2. Descrivi il comportamento di una particella carica che entra con una certa velocità v in un campo magnetico B uniforme. In quale caso la traiettoria della particella descriverà una circonferenza, e da quali parametri dipende il suo raggio di curvatura?

3. Descrivere la legge fisica che sta alla base del fenomeno dell'induzione elettromagnetica, specificando in quali condizioni il flusso concatenato in un circuito può variare. In quale modo l'induzione elettromagnetica agisce in un circuito RL nella fase di chiusura?

TERZA PROVA SCRITTA

CANDIDATO/A _____

N. QUESITI: **12** DURATA DELLA PROVA: **2,5** ORE

DISCIPLINE COINVOLTE: FILOSOFIA, INGLESE, STORIA DELL'ARTE, FISICA.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Indicatore	Livello (*)	Punteggio (**)	Punteggi attribuiti nelle varie discipline			
			Filosofia	Inglese	Storia dell'Arte	Fisica
Conoscenze dei contenuti (da 1 a 8 punti)	Molto scarse	Fino a 3				
	Scarse	4				
	Imprecise o parziali	5				
	Essenziali	6				
	Complete	7				
	Approfondite	7,5				
	Articolate	8				
Coerenza e completezza degli argomenti (da 1 a 4 punti)	Insufficiente	1				
	Essenziale	2				
	Adeguate	3				
	Articolata	3,5				
	Profonda	4				
Capacità di sintesi, di valutazione critica, di integrazione dei saperi (da 0,5 a 1,5 punti)	Non sempre coerente	0,5				
	coerente	1				
	Articolata e puntuale	1,5				
Correttezza ortografica e grammaticale e uso di un linguaggio specifico (da 0,5 a 1,5 punti)	Insufficiente	0,5				
	corretta	1				
	Appropriata e personale	1,5				
Totali						

PUNTEGGIO FINALE ()**

(*) evidenziati in grigio i livelli e i punteggi corrispondenti alla sufficienza

(**) il punteggio finale rappresenta la media aritmetica dei punteggi attribuiti dalla Commissione

Con una frazione di punteggio maggiore o uguale a 0,50 si arrotonda all'unità immediatamente successiva.

Il Consiglio di Classe	

La coordinatrice di classe _____