



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

“Francesco De Sarlo”

Via Sant' Antuono, 192 – tel. 097321034 fax 097321580 ■ C.F. 83000510764 ■ C.M. PZIS001007

■ sito internet: www.isisdesarlo.gov.it ■ e-mail: pzis001007@istruzione.it ■ PEC: pzis001007@pec.istruzione.it

sedi associate

LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LICEO LINGUISTICO LAGONEGRO C.M. PZPM00101P - Via Sant'Antuono, 192 –
tel. 097321034 fax 097321580

LICEO SCIENTIFICO LAGONEGRO C.M. PZPS00101N - Via Napoli - tel. 097321753 fax 0973030170

LICEO SCIENTIFICO LATRONICO C.M. PZPS00102P - Corso Vittorio Emanuele II - tel. e fax 0973858535

ESAME DI STATO 2017

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
CLASSE V sez. B

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(D.P.R. n° 323 del 23 luglio 1998, art. 5, comma 2)

Affisso all'albo in data 15. 5. 2017

Prot.

Il Dirigente Scolastico

Dott. Roberto Santarsiere

INDICE

<i>1. Presentazione dell'Istituto.....</i>	<i>pag. 3</i>
<i>2. Profilo dell'indirizzo.....</i>	<i>pag. 3</i>
<i>3. Quadro orario delle discipline.....</i>	<i>pag. 4</i>
<i>4. Il Consiglio di classe.....</i>	<i>pag. 5</i>
<i>5. La Classe.....</i>	<i>pag. 6</i>
<i>6. Competenze.....</i>	<i>pag. 8</i>
<i>7. Attività complementari ed integrative realizzate.....</i>	<i>pag. 9</i>
<i>8. Simulazione della terza prova.....</i>	<i>pag. 9</i>
<i>9. Attività di recupero e/o di approfondimento.....</i>	<i>pag. 10</i>
<i>10. Strumenti di valutazione condivisi.....</i>	<i>pag. 10</i>
<i>11. Moduli interdisciplinari.....</i>	<i>pag. 10</i>
<i>12. Contenuti fondamentali delle discipline.....</i>	<i>pag. 10</i>
<i>13. Allegati.....</i>	<i>pag. 15</i>

- a. Griglie di valutazione delle prove scritte ed orali
- b. Relazione finale dell'attività di sostegno (Risevato)
- c. Programmi individuali
- d. Copia della simulazione della terza prova

1. PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO

L'Istituto di istruzione superiore "F. De Sarlo" comprende:

- Liceo delle Scienze Umane
- Liceo Linguistico
- Liceo Scientifico
- Liceo Scientifico, opzione delle Scienze Applicate.

Il liceo delle Scienze umane è ubicato in via S. Antuono, e sorge nella sede dell'ex Istituto Magistrale di Lagonegro. Lo stesso edificio comprende anche il Liceo linguistico e il Liceo Scientifico, opzione delle Scienze Applicate. La popolazione scolastica presente nel nostro Istituto è caratterizzata da un forte pendolarismo. Il bacino limitrofo che maggiormente alimenta l'affluenza degli studenti è rappresentato da paesi come Lauria, Latronico, Rivello, Trecchina, Nemoli e Castelluccio, ma anche paesi di altra provincia come Praia, Tortora, Laino (Calabria) e Montesano, Padula e Casalbuono (Salerno). Gli alunni di Lagonegro sono in netta minoranza

2. PROFILO DELL'INDIRIZZO

Il Liceo delle Scienze Umane ha il suo asse principale nelle discipline dell'ambito antropologico, poiché pone al centro dell'attenzione l'uomo nella sua intrinseca natura e nelle sue molteplici manifestazioni. In primo luogo, privilegia l'approccio critico che valorizza i progressi ma anche i contrasti o le difficoltà attraverso le quali si delinea il sentiero della cultura, promuovendo sia il contatto con le più vive problematiche della contemporaneità sia la conoscenza del passato. In secondo luogo, valorizza la piena storicità di tutte le discipline, sia di quelle umanistiche che di quelle scientifiche, riconoscendo la connessione particolare della storia con i singoli ambiti disciplinari.

Il Liceo delle Scienze Umane, inoltre, dà spazio alle tematiche concernenti l'interculturalità in un'ottica di conoscenza e di valorizzazione della pluralità dei modi di vita, dei linguaggi, delle forme di pensiero, delle tradizioni e dei valori. Risultato finale di un tale percorso di studi sarà uno studente caratterizzato da una particolare sensibilità nell'ambito della dimensione sociale e comunicativa, dotato di creatività, versatilità, organico spessore culturale, tale da permettergli di leggere, interpretare e far propria ogni espressione artistico-scientifico-letteraria dell'uomo. Dunque, questo indirizzo si propone di aiutare gli studenti a conoscere meglio se stessi, gli altri e le relazioni sociali, fornendo importanti strumenti per orientarsi nella dimensione interiore della mente e delle emozioni e nel contesto sociale ed economico. Le discipline che consentono di sviluppare queste fondamentali competenze sono appunto le Scienze umane, che caratterizzano questo Liceo. Tali discipline guidano gli allievi alla conoscenza delle esigenze della società contemporanea, delle caratteristiche psicologiche di ogni fase della crescita, delle dinamiche dell'apprendimento e della trasmissione culturale. L'insegnamento di queste materie è approfondito con attività incentrate su temi sociali rilevanti come la comunicazione, la multimedialità, l'inclusione, con l'apporto anche di qualificati operatori esterni in ambito pedagogico e sanitario. Il Liceo delle Scienze Umane consente l'accesso a ogni facoltà universitaria e si presenta particolarmente indicato per prepararsi ad affrontare le situazioni concrete del settore socio-educativo.

3. QUADRO ORARIO DELLE DISCIPLINE

MATERIE D'INSEGNAMENTO	1°ANNO	2°ANNO	3°ANNO	4°ANNO	5°ANNO
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	2	2	2
Lingua e cultura straniera (inglese)	3	3	3	3	3
Storia	–	–	2	2	2
Storia e Geografia	3	3	–	–	–
Filosofia	–	–	3	3	3
Matematica**	3	3	2	2	2
Fisica	–	–	2	2	2
Scienze Umane*	4	4	5	5	5
Diritto ed Economia	2	2	–	–	–
Scienze Naturali***	2	2	2	2	2
Storia dell'arte	–	–	2	2	2
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o attività alternativa	1	1	1	1	1
Totale Generale	27	27	30	30	30

* Psicologia, Antropologia, Pedagogia e Sociologia.

** con Informatica al primo biennio.

*** Biologia, Chimica, Scienze della Terra.

I profondi rinnovamenti introdotti dai **DD.PP.RR.** attuativi della Riforma della Scuola Secondaria di secondo grado nn. **88/2010** e **89/2010** prevedono l'insegnamento di una disciplina non linguistica (DNL) in una lingua straniera nell'ultimo anno dei Licei. Nel Liceo di Scienze Umane di Lagonegro è stata prevista, per l'anno scolastico 2016/2017, l'attuazione della metodologia CLIL nella seguente disciplina: Scienze Motorie, per un modulo corrispondente al 25% del complessivo monte ore. Per una parte delle ore, la prof.ssa D'Ambrosio Filomena (docente di Sc. Motorie) è stata affiancata dalla prof.ssa Imbelloni Caterina Elsa, docente di Inglese.

A partire dal precedente anno scolastico, per gli effetti del **comma 4 della Legge n. 107 del 2015**, è stata introdotta anche l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF). Tale piano parte dalle risultanze dell'autovalutazione dell'Istituto (RAV) e procede con l'individuare i traguardi da conseguire nel prossimo triennio.

4. IL CONSIGLIO DI CLASSE

4.1 Elenco dei docenti:

<i>Consiglio di classe V sez. B A. S. 2016-17</i>
<i>Coordinatrice: prof. ssa D'Ambrosio Teresa Maria Giuseppina</i>

DOCENTI		MATERIA
CHIACCHIO	Antonio M.	Storia dell'arte
*D'AMBROSIO	Filomena	Scienze Motorie
*D'AMBROSIO	Teresa Maria G.	Filosofia e Storia
FALABELLA	Angela	Italiano e latino
FORNINO	Gaetano	Scienze naturali
FILIZZOLA	Adelaide	Religione
*PAPALEO	Maria Giuseppina	Scienze umane
PAPALEO	Maria Teresa	Matematica e Fisica
IMBELLONI	Caterina Elsa	Inglese
RISO	Dorilena	Sostegno

*Con l'asterisco sono contrassegnati i commissari interni

4.2 Continuità dei docenti

CONTINUITA'					
DOCENTI	2012/13 1°ANNO	2013/14 2° ANNO	2014/15 3°ANNO	2015/16 4°ANNO	2016/17 5°ANNO
CHIACCHIO Antonio M.	-	-	NO	NO	SI
D'AMBROSIO Filomena	SI	SI	SI	SI	SI
D'AMBROSIO Teresa Maria G.	-	-	SI	SI	SI
IMBELLONI Caterina Elsa	SI	SI	SI	SI	SI
FALABELLA Angela	SI	SI	SI	SI	SI
FORNINO Gaetano	SI	SI	SI	SI	SI
FILIZZOLA Adelaide	SI	SI	SI	SI	SI
PAPALEO Maria Giuseppina	SI	SI	SI	SI	SI
PAPALEO Maria Teresa	SI	SI	SI	SI	SI
RISO Dorilena	-	-	-	-	SI

5. LA CLASSE

5.1 Elenco dei candidati

COGNOME	NOME	PROVENIENZA
1. ACCURSO	ALESSIA	LAINO BORGO
2. BITONTE	LUIGIA	LAGONEGRO
3. BRIGANTE	MARIA ANTONIETTA	LAGONEGRO
4. COSTANZO	SARA	LAURIA
5. D'ALESSIO	GIULIA	LAGONEGRO
6. D'ELIA	ROBERTA	LAGONEGRO
7. ESPOSITO	EMANUELA	LAGONEGRO
8. IMBELLONE	DALILA	LAGO SIRINO
9. LA BECCA	MATTEO	EPISCOPIA
10. MASULLO	MIRIANA	CASALBUONO
11. MIGLIORE	CARMEN	CASALBUONO
12. MONTESANO	TANIA	LATRONICO
13. NOVELLINO	MADDALENA	CASALBUONO
14. RIZZO	ANNA FELISIA	FORTINO
15. VICECONTE	ANNUNZIATA	LAGONEGRO

5.2 Storia della classe

Anno scolastico	Totale alunni	Ripetenti	Provenienti da altra scuola	Non promossi	Trasferiti o ritirati
2012/13 *	16		1	-	1
2013/14	16	-	-	2	-
2014/15	15	-	1	-	-
2015/16	15	-	-	-	-
2016/17	15	-	-	-	-

N° complessivo: 15 alunni

* Nel corso del primo anno un'alunna si è trasferita e un'altra si è iscritta, proveniente da altra scuola.

5.3 Presentazione della classe

La classe è composta da 15 alunni, quattordici femmine e un maschio. Quasi tutti provengono da paesi limitrofi e soggetti, dunque, alla continua pendolarità. Solo una piccola parte risiede a Lagonegro. In classe è presente un'alunna con disabilità, seguita da una docente di sostegno. Dall'esame dei verbali dell'intero corso di studi della classe, emerge che durante il primo biennio si sono registrati due casi di non ammissione alla classe successiva, un caso di trasferimento e un'iscrizione da altra scuola. Un'altra iscrizione, sempre proveniente da altra scuola, si è avuta anche all'inizio del secondo biennio. Per il resto, la maggior parte degli studenti non ha riportato, nel corso degli anni, insufficienze nelle chiusure quadrimestrali.. Quasi tutto il gruppo classe ha partecipato in maniera esaustiva al discorso educativo e alle varie attività complementari ed integrative che la scuola ha realizzato. L'applicazione più sistematica nello studio di alcuni alunni ha determinato conoscenze più sicure e personalmente rielaborate; per altri lo studio non sempre regolare ha consentito una preparazione talvolta superficiale, ma globalmente sufficiente. Ognuno di loro nel corso del quinquennio, ha comunque conseguito, pur se in maniera differenziata, gli obiettivi programmati dai docenti e raggiunto le relative competenze. Il quadro emergente è il seguente: conoscono i contenuti disciplinari sviluppati, il linguaggio specifico delle discipline, comprendono i significati base dei testi, comunicano con chiarezza espositiva, sanno sintetizzare le conoscenze acquisite con coerenza, esprimere valutazioni critiche. Gli alunni nel corso del tempo hanno maturato competenze, in termini di cittadinanza e costituzione, grazie a interventi che la scuola ha messo in atto in termini di legalità, ne è un esempio la videoconferenza con G. Colombo. Hanno maturato consapevolezza della realtà contemporanea, grazie alla partecipazione ad attività congressuali formative, come l'incontro sul tema "C'era una volta la Siria". Hanno sviluppato buone capacità comunicative grazie alla realizzazione di attività teatrali che la scuola ha messo in atto. Il giudizio globale sui livelli di apprendimento e sul conseguimento degli obiettivi didattici è da considerarsi complessivamente positivo, pur con le inevitabili diversificazioni, determinate dai ritmi personali di crescita e dal maggiore interesse verso le attività integrative realizzate dalla scuola, come gli sportelli didattici, che hanno permesso ad un gruppo di studenti di raggiungere livelli di eccellenza. Per quanto attiene alla frequenza, la maggior parte delle alunne ha frequentato le lezioni in maniera assidua. Dal punto di vista comportamentale, la classe si presenta rispettosa delle regole, interessata al dialogo educativo, motivata allo studio delle discipline e desiderosa di migliorare. Gli alunni hanno raggiunto un buon livello di integrazione, una buona armonia e coesione, favorite dai vari laboratori di inclusione che la scuola, nel corso degli anni, ha realizzato. Da segnalare, in merito a ciò, l'atteggiamento di collaborazione che gli alunni hanno nei confronti della compagna con disabilità.

6. COMPETENZE

6.1 Obiettivi educativi trasversali

Costruzione di una positiva interazione con gli altri e con la realtà sociale e naturale

- a. Conoscere e condividere le regole della convivenza civile e dell'Istituto.
- b. Assumere un comportamento responsabile e corretto nei confronti di tutte le componenti scolastiche.
- c. Assumere un atteggiamento di disponibilità e rispetto nei confronti delle persone e delle cose, anche all'esterno della scuola.
- d. Sviluppare la capacità di partecipazione attiva e collaborativa.
- e. Considerare l'impegno individuale un valore e una premessa dell'apprendimento, oltre che un contributo al lavoro di gruppo.

Costruzione del sé

- a. Utilizzare e potenziare un metodo di studio proficuo ed efficace, imparando ad organizzare autonomamente il proprio lavoro.
- b. Documentare il proprio lavoro con puntualità, completezza, pertinenza e correttezza.
- c. Individuare le proprie attitudini e sapersi orientare nelle scelte future.
- d. Conoscere, comprendere ed applicare i fondamenti disciplinari.
- e. Esprimersi in maniera corretta, chiara, articolata e fluida, operando opportune scelte lessicali, anche con l'uso dei linguaggi specifici.
- f. Operare autonomamente nell'applicazione, nella correlazione dei dati e degli argomenti di una stessa disciplina e di discipline diverse, nonché nella risoluzione dei problemi.
- g. Acquisire capacità ed autonomia d'analisi, sintesi, organizzazione di contenuti ed elaborazione personale.
- h. Sviluppare e potenziare il proprio senso critico.

6.2 Obiettivi cognitivi trasversali

1. Riconoscere il valore delle opere letterarie, artistiche, filosofiche e scientifiche, cogliendo i valori formali ed espressivi in esse presenti.
2. Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo, afferenti al periodo moderno e contemporaneo, con riferimenti opportuni ai testi classici.
3. Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione verbale e scritta in vari contesti, utilizzando anche gli strumenti multimediali, riuscendo ad operare all'interno dei diversi modelli di scrittura previsti per il nuovo esame di Stato dal D.M. N°356 del 18/09/98.
4. Analizzare e risolvere problemi matematici, scientifici e fisici, utilizzando tecniche adeguate
5. Realizzare percorsi di ricerca personali, anche interdisciplinari, passando attraverso le fasi di ideazione, progettazione, realizzazione e revisione evidenziando autonomia e capacità di orientamento anche in vista di scelte future

7. ATTIVITA' COMPLEMENTARI ED INTEGRATIVE REALIZZATE

- **Attività congressuali formative:** la classe ha partecipato ad una conferenza con il medico siriano Jean Bassmaji sul tema: "C'era una volta la Siria" ed ha realizzato, in collaborazione con la classe parallela e con il supporto di alcuni docenti, un video sulla tematica affrontata (Aula Magna 7 Aprile 2017). Incontro di formazione: "Sostenere percorsi contro la violenza" (Aula magna 27 Aprile 2017)
- **Attività teatrali**
- **Partecipazione ai laboratori di inclusione:** sportiva-mente e artistica-mente.
Da realizzarsi: Partecipazione al progetto "Giornata sportiva" del 31 Maggio 2017
- **Progetto legalità:** incontro in videoconferenza con G. Colombo (Cinetatro Iris 18 Novembre 2016)
- **Incontro informativo – culturale: Il Referendum nella nostra carta costituzionale"** (Aula magna 8 Novembre 2016)
- **Orientamento:** Visita al Campus universitario di Fisciano in data 1 Febbraio 2017. Incontro con un mediatore linguistico proveniente dall'Università di Perugia (Aula magna 12 Aprile 2017).
Da realizzarsi: Incontro con i formatori dell'Apofil in data 22 maggio 2017
- **Olimpiadi di filosofia:** si sono svolte nell'aula Magna dell'Istituto, ha partecipato una parte della classe (31 Gennaio 2017)
- **Giochi sportivi studenteschi**
- **Partecipazione a sportelli didattici:** Una parte della classe ha partecipato allo sportello didattico in lingua inglese e in filosofia

8. SIMULAZIONE DELLA TERZA PROVA D'ESAME

Si è svolta una simulazione della terza prova in data cinque Maggio 2017, secondo la tipologia B. Sono state individuate quattro discipline e somministrati, per ciascuna di esse, tre quesiti (ogni risposta in un massimo di sei righe).

Le materie coinvolte sono state: Filosofia, Matematica, Scienze motorie e Inglese. Per quanto attiene ai quesiti di Scienze motorie, uno dei tre è stato formulato in lingua inglese, secondo quanto stabilito in sede di programmazione. La prova ha avuto la durata di 2 ore. E' stato consentito l'uso:

- del vocabolario italiano
- del vocabolario bilingue
- della calcolatrice scientifica (non quella del telefono cellulare, né calcolatrici con connessioni a internet).

Si allega copia della prova somministrata.

9. ATTIVITA' DI RECUPERO E/O DI APPROFONDIMENTO

Le attività programmate dalla scuola nel pomeriggio, come lo sportello didattico, sono state frequentate solo da un gruppo di studenti..

10. STRUMENTI DI VALUTAZIONE CONDIVISI

Le verifiche periodiche hanno avuto la funzione di accertare i risultati di apprendimento degli studenti in termini di competenze, conoscenze e abilità (C.M: 94 del 18/10/'11), di rendere l'alunno consapevole delle abilità acquisite, nonché delle difficoltà incontrate, e di controllo, da parte del docente, dell'efficacia della propria azione didattica e metodologica. Diversificata nella tipologia (scritta, strutturata e semistrutturata, grafica, multimediale, orale) e regolata da trasparenti criteri per l'attribuzione del voto, la verifica ha contribuito a individuare e valorizzare i diversi stili di apprendimento, le potenzialità e le attitudini degli studenti, anche nella prospettiva dell'orientamento e dell'autorientamento.

Sono state previste, nel corso di ciascun quadrimestre, almeno due prove scritte, pratiche o grafiche e almeno due prove orali, nelle forme concordate a livello dipartimentale e collegiale.

11. MODULI INTERDISCIPLINARI

- *La Shoah.*

Materie coinvolte: Storia, Filosofia, Sc. Umane, St. dell'Arte, Italiano

- *La Comunicazione*

Materie coinvolte: Storia, Filosofia, Sc. Umane, St. dell'arte, Italiano, Inglese

12 . CONTENUTI FONDAMENTALI DELLE DISCIPLINE

LETTERATURA ITALIANA

- Leopardi; Naturalismo e Verismo: Verga; la Scapigliatura
- Baudelaire e i simbolisti; Estetismo: D'Annunzio e Wilde; Pascoli
- Il Futurismo; Pirandello; Svevo
- Ermetismo: Ungaretti , Quasimodo e Montale; Saba
- Moravia; Levi e Morante
- Divina Commedia: Paradiso: canti I, III, VI (lettura, comprensione e analisi); canti X, XI. XII (sintesi)

LINGUA E LETTERATURA LATINA

- Seneca; Quintiliano; Tacito
- Fedro; Persio e Giovenale
- Petronio e Apuleio
- Agostino

STORIA

- La prima guerra mondiale
- I totalitarismi
- La seconda guerra mondiale
- La guerra fredda
- L'Italia repubblicana

FILOSOFIA

- La sinistra hegeliana
- Il Marxismo
- Il Positivismo
- La critica alla razionalità
- L'Esistenzialismo

SCIENZE UMANE

➤ **ANTROPOLOGIA CULTURALE**

- L' Antropologia culturale: origini e metodi.
- Concetti e autori dell'Antropologia culturale
- Gli autori classici dell' Antropologia culturale .
- La magia

➤ **PEDAGOGIA**

- Autori, correnti, riforme e metodologie che caratterizzano l' evoluzione dei modelli pedagogici tra 800'900.
- La Scuola Attiva (l'esperienza di Dewey)
- Dal puerocentrismo alla scuola di massa
- I media, le tecnologie e l'educazione
- Maria Montessori
- La personalizzazione dell'insegnamento – apprendimento per una scuola efficace
- La formazione alla cittadinanza e l' educazione ai diritti umani.
- La scuola e il dialogo interculturale.
- La disabilità e la cura della persona: la didattica inclusiva

➤ **SOCIOLOGIA**

- La Sociologia: Simmel, Durkheim, Ferrarotti, Marx, Pareto
- Le agenzie di socializzazione.
- La Sociologia nell'ambito delle politiche di cura e di servizio della persona
- La famiglia nella società moderna
- Il welfare state e le politiche sociali

- La globalizzazione.
- La comunicazione di massa: dai mass-media ai new-media

LINGUA INGLESE

- Romanticism in English Painting
- The Victorian Age: Charles Dickens; C. Darwin and Evolution
- Aesthetism: Oscar Wilde
- Teatro in lingua: "Pygmalion" by G. B. Shaw
- World War 1: War poems
- Freud's theory of the Unconscious
- The Modern Novel: Virginia Woolf
- Political dystopia: George Orwell
- The Beat Generation: Jack Kerouac

STORIA DELL'ARTE

- Neoclassicismo
- Romanticismo
- Realismo
- Impressionismo e Postimpressionismo
- Simbolismo e Art nouveau
- Le Avanguardie storiche
- L'arte nel dopoguerra

MATEMATICA

- Le funzioni di una variabile. Limiti di funzioni.
- Le funzioni continue e il calcolo dei limiti. Punti di discontinuità di una funzione.
- Definizione di derivata e suo significato geometrico. Teoremi sul calcolo della derivata.
- Studio di funzioni analitiche con il calcolo differenziale.
- Il calcolo integrale. L' integrale definito e suo significato geometrico.

FISICA

- Le forze elettriche. La legge di Coulomb. Il campo elettrico. Il potenziale elettrico.
- Il circuito elettrico. Le leggi di Ohm. L' effetto Joule. La potenza elettrica.
- La forza magnetica. Il campo magnetico. Origine microscopica del magnetismo.
- La legge di Biot-Savart.
- La forza di Lorent

SCIENZE NATURALI

- Richiami di citologia
- Elementi di chimica organica
- Le basi della biochimica
- Il metabolismo
- Le biotecnologie

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

- Esercizi di potenziamento fisiologico
- Pallavolo
- Badminton
- Atletica leggera
- Storia delle Olimpiadi
- Nozioni di primo soccorso
- Il doping

Pallavolo, Badminton e Atletica leggera hanno costituito i tre moduli della programmazione di Scienze motorie svolti secondo la metodologia **Clii**

- Modulo n° 1: Volleyball: the field; the game; the basics
- Modulo n°2: Badminton: The origins; the field; the game; the rules
- Modulo n° 3: Athletics: branches.

Numero di ore: 15

Modalità di attuazione: lezioni frontali

Competenze: Esprimersi in lingua, in modo corretto in riferimento agli argomenti trattati.

Modalità di valutazione: prove orali e simulazione della terza prova

RELIGIONE

- I totalitarismi
- I grandi interrogativi dell'uomo
- Chiesa cattolica e religioni mondiali
- Ebraismo-Islam-Induismo-Buddhismo

ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

“ Francesco De Sarlo ”

FIRMA DOCENTI CONSIGLIO DI CLASSE V B

a. s. 2016/2017

DOCENTI		MATERIA	FIRMA
PAPALEO	Maria Giuseppina	Scienze Umane	
D'AMBROSIO	Filomena	Scienze Motorie	
IMBELLONI	Caterina Elsa	Lingua e letteratura Inglese	
FALABELLA	Angela	Italiano e Latino	
FORNINO	Gaetano	Scienze naturali	
CHIACCHIO	Antonio M.	Storia dell'arte	
FILIZZOLA	Adelaide	Religione	
D'AMBROSIO	Teresa Maria G.	Filosofia e storia	
PAPALEO	Maria Teresa	Matematica e Fisica	
RISO	Dorilena	Sostegno	

Lagonegro, 15 Maggio 2017

IL COORDINATORE DI CLASSE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Roberto Santarsiere

ALLEGATI

Programmi svolti
Griglie di valutazione delle 3 prove scritte e colloquio
Simulazione 3 prova
Relazione attività di sostegno (Riservato)

Istituto d'Istruzione Superiore " Francesco De Sarlo " Lagonegro
 Esami di Stato 2016 / 2017 – Liceo

COGNOME _____ NOME _____ CLASSE 5^a sez. ____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER IL COLLOQUIO

CRITERI	INDICATORI	PUNTI	ASSEGNATI
Percorso progettuale	<ul style="list-style-type: none"> • Espone in modo confuso e poco chiaro • Espone in modo lineare (Suff. = 2) • Espone in forma organica e coerente 	1 - 3	
Padronanza linguistica	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza un linguaggio non sempre corretto e pertinente • Utilizza un linguaggio semplice, ma corretto e lineare (Suff. = 3) • Utilizza un linguaggio ricco, organico, fluido e pertinente 	1 - 5	
Possesso delle conoscenze e capacità di utilizzarle	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce in modo incompleto i contenuti disciplinari • Conosce i concetti chiave dei contenuti disciplinari e gli aspetti più significativi degli argomenti affrontati (Suff. = 7) • Si serve in modo appropriato, ampio e approfondito delle conoscenze in rapporto alle sollecitazioni proposte 	1 - 9	
Capacità di operare collegamenti disciplinari e pluridisciplinari	<ul style="list-style-type: none"> • Effettua collegamenti imprecisi o parziali, si orienta con difficoltà nei percorsi disciplinari e pluridisciplinari • Individua i collegamenti essenziali tra argomenti diversi, anche di natura pluridisciplinari e sa motivarli in modo semplice e lineare (Suff. = 4) • Effettua collegamenti efficaci e motivati tra argomenti disciplinari e pluridisciplinari 	1- 6	
Capacità di argomentazione e di approfondimento	<ul style="list-style-type: none"> • Argomenta con difficoltà sulle questioni proposte, senza significativi approfondimenti • Argomenta in modo semplice e motivato, con alcuni approfondimenti significativi (Suff. = 3) • Argomenta in modo critico ed efficace sulle questioni proposte, con approfondimenti ampi e articolati. 	1 - 5	
Discussione prove scritte	<ul style="list-style-type: none"> • Non comprende i rilievi contestati • Comprende i rilievi contestati (Suff. = 1) • Comprende i rilievi contestati e li discute in modo consapevole 	0 - 2	

IL PUNTEGGIO ATTRIBUITO

LA COMMISSIONE

IL PRESIDENTE

ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE Francesco De Sarlo

Via Sant'Antuono 192 - Tel 0973/21034 – fax 21580

85042 - LAGONEGRO – PZ

■ LICEO SCIENZE UMANE e LINGUISTICO LAGONEGRO ■ LICEO SCIENTIFICO LAGONEGRO ■ LICEO SCIENTIFICO LATRONICO

Esami di Stato 2016 / 2017 _____

COMMISSIONE: _____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI ITALIANO: Analisi del testo (Tip. A)

COGNOME _____ NOME _____ CLASSE 5^a sez. ____

TABELLA DI VALUTAZIONE		GRIGLIE DI VALUTAZIONE			
		INDICATORI	PESI A	VALUTAZIONE B	PUNTEGGI AxB
Giudizio	Valutazione numerica B	Correttezza e proprietà di linguaggio	2		
Gravemente insufficiente	0 / 1	Comprensione complessiva del testo	1		
Insufficiente	2	Capacità di analisi dei livelli del testo	2		
Lievemente insufficiente	3	Interpretazione, argomentazione e coerenza logica	1		
Sufficiente	4	Punteggio Totale			
Discreto	5				
Buono	6				
Ottimo	7				

Tabella di conversione										
Punteggio totale	0 - 8	9 - 12	13 - 17	18 - 23	24	25 - 27	28 - 31	32 - 35	36 - 39	40 - 42
Voto 15 ^{mi}	0 - 6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

La Commissione

VOTO CONSEGUITO ____/15

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Il Presidente

ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE Francesco De Sarlo

Via Sant'Antuono 192 - Tel 0973/21034 – fax 21580

85042 - LAGONEGRO – PZ

■ LICEO SCIENZE UMANE e LINGUISTICO LAGONEGRO ■ LICEO SCIENTIFICO LAGONEGRO ■ LICEO SCIENTIFICO LATRONICO

Esami di Stato 2016 / 2017 _____

COMMISSIONE: _____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI ITALIANO: Saggio breve – Articolo di giornale (Tip. B)

COGNOME _____ NOME _____ CLASSE 5^a sez. ____

TABELLA DI VALUTAZIONE		GRIGLIE DI VALUTAZIONE			
		INDICATORI	PESI A	VALUTAZIONE B	PUNTEGGI AxB
Giudizio	Valutazione numerica B	Correttezza e proprietà di linguaggio	2		
Gravemente insufficiente	0 / 1	Conoscenza e comprensione delle informazioni	1		
Insufficiente	2	Formulazione della tesi ed argomentazione	2		
Lievemente insufficiente	3	Capacità logico-critiche e creative	1		
Sufficiente	4	Punteggio Totale			
Discreto	5				
Buono	6				
Ottimo	7				

Tabella di conversione										
Punteggio totale	0 - 8	9 - 12	13 - 17	18 - 23	24	25 - 27	28 - 31	32 - 35	36 - 39	40 - 42
Voto 15 ^{mi}	0 - 6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

La Commissione

VOTO CONSEGUITO ____/15

_____

_____

_____

_____

_____

_____

IL Presidente

ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE Francesco De Sarlo

Via Sant'Antuono 192 - Tel 0973/21034 – fax 21580

85042 - LAGONEGRO – PZ

■ LICEO SCIENZE UMANE e LINGUISTICO LAGONEGRO ■ LICEO SCIENTIFICO LAGONEGRO ■ LICEO SCIENTIFICO LATRONICO

Esami di Stato 2016 / 2017 _____

COMMISSIONE: _____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI ITALIANO:Tema di ordine generale e storico (Tip.C-D)

COGNOME _____ NOME _____ CLASSE 5^a sez. ____

TABELLA DI VALUTAZIONE		GRIGLIE DI VALUTAZIONE			
		INDICATORI	PESI A	VALUTAZIONE B	PUNTEGGI AxB
Giudizio	Valutazione numerica B	Correttezza e proprietà di linguaggio	2		
Gravemente insufficiente	0 / 1	Pertinenza e conoscenza dei contenuti	2		
Insufficiente	2	Capacità di argomentazione e coerenza logica	1		
Lievemente insufficiente	3	Rielaborazione personale	1		
Sufficiente	4	Punteggio Totale			
Discreto	5				
Buono	6				
Ottimo	7				

Tabella di conversione										
Punteggio totale	0 - 8	9 - 12	13 - 17	18 - 23	24	25 - 27	28 - 31	32 - 35	36 - 39	40 - 42
Voto 15 ^{mi}	0 - 6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

La Commissione

VOTO CONSEGUITO ____/15

Il Presidente

ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE Francesco De Sarlo

Via Sant'Antuono 192 - Tel 0973/21034 – fax 21580

85042 - LAGONEGRO – PZ

■ LICEO SCIENZE UMANE e LINGUISTICO LAGONEGRO ■ LICEO SCIENTIFICO LAGONEGRO ■ LICEO SCIENTIFICO LATRONICO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE 2ª PROVA SCRITTA _____

COGNOME _____ NOME _____

CLASSE 5ª sez. _____

TIPOLOGIA TEMA TRACCIA N°

Obiettivi e indicatori della performance

Voto	Conoscenze disciplinari	Organizzazione e argomentazione dei contenuti	Correttezza formale e proprietà lessicale
5	Approfondita e completa	Organica	Precisa e incisiva
4	Precisa, ma non approfondita	Coerente	Corretta
3	Imprecisa	Lineare	Imperfetta
2	Vaga e incompleta	Poco articolata	Poco precisa e non corretta
1	Insufficiente	Incoerente	Non corretta

Il punteggio totale pari a _____/15

è stato assegnato: all'unanimità a maggioranza

LA COMMISSIONE

IL PRESIDENTE

Classe V Sezione B

SIMULAZIONE TERZA PROVA SCRITTA

TIPOLOGIA B

NOME	COGNOME
_____	_____

- Durata della prova 120 minuti -
- Tre domande per disciplina -
- E' previsto l'uso del dizionario bilingue e della calcolatrice non programmabile e non collegabile a internet -

DISCIPLINE COINVOLTE

- 1) FILOSOFIA
- 2) MATEMATICA
- 3) SCIENZE MOTORIE
- 4) LINGUA INGLESE

LA COMMISSIONE

Prof.ssa D'AMBROSIO Teresa Maria G.
Prof.ssa PAPALEO Maria Teresa
Prof.ssa D'AMBROSIO Filomena
Prof.ssa IMBELLONI Caterina Elsa

Lagonegro, 5 Maggio 2017

FILOSOFIA

- 1) Nella filosofia di Popper, che cosa rappresentano il criterio di demarcazione e il criterio di falsificabilità?

- 2) Sartre nell'opera: "L'Esistenzialismo è un umanismo" sostiene che nell'uomo l'esistenza precede l'essenza. Che cosa significa tutto ciò?

- 3) In che senso si può affermare che la filosofia di Nietzsche è caratterizzata da un duplice aspetto, distruttivo e propositivo?

MATEMATICA V B

Definisci la derivata di una funzione in un suo punto e il suo significato geometrico

Determina l'equazione della retta tangente alla curva di equazione $y = \frac{x-3}{x^2-4x+5}$ nel suo punto di ascissa $x=2$

Enuncia il teorema di Rolle e il suo significato geometrico

SCIENZE MOTORIE

1) Descrivi i cambiamenti più rilevanti nella storia delle Olimpiadi.

2) Che cos'è il rally point system?

3) What do you know about the origins of the badminton?

INGLESE

1) Who's the protagonist of Orwell's novel? Make a short description. (Max 6 lines)

2) Are there any references to dictatorship in the text from "1984"?

3) "To the Lighthouse" by V. Woolf. Who are the protagonists? How does the novel end?
