

**ISIS "F. DE SARLO"  
LAGONEGRO**

**PROGETTO: PROGETTO LEGALITA'  
"GIOVANI E SOCIETÀ - PERCORSI DI  
CITTADINANZA ATTIVA PER UNO SVILUPPO  
SOCIALE SOSTENIBILE"**

**ANNO SCOLASTICO 2016/2017**

## Premessa

Il tema della "**cittadinanza**" si pone come questione centrale per la promozione sociale dello sviluppo, manifestandosi in termini di scarsa considerazione etica del rapporto tra la politica e la comunità. Nel tempo il degrado ha trovato fertile terreno nei meccanismi di dipendenza assistita e nella sfiducia nei confronti della capacità dei soggetti politici e istituzionali a rappresentare i reali interessi della cittadinanza. La sfiducia nei meccanismi normali di rappresentanza determina l'accentuazione del ruolo individuale e una deformazione dei rapporti di cittadinanza. All'esercizio dei diritti di cittadinanza, si sostituisce la logica del favoritismo. La presenza mafiosa nelle istituzioni, in passato, ha agevolato meccanismi di distorsione che hanno condizionato fortemente lo sviluppo socio-economico, perpetuando uno stato di sudditanza che ha fortemente leso l'esercizio della cittadinanza. La conseguenza più grave di tali meccanismi è quello che avviene nella coscienza dei giovani e dei cittadini: in mancanza di esempi concreti di reazione al fenomeno mafioso si diffonde la rassegnazione e la sfiducia nella possibilità di vedere realizzati gli interventi necessari a riqualificare la vita sociale del contesto territoriale. Le linee di intervento proposte appaiono significative, diversificate per tutto il lagonegrese (territorio nel quale è inserito la scuola) e finalizzate ad attivare nuovi modelli di sviluppo che facciano leva sulle notevoli potenzialità del territorio e della sua popolazione in un'ottica di sviluppo sostenibile che tenga conto della necessaria riqualificazione delle aree urbane.

## Obiettivi

**Obiettivo generale** del progetto è di promuovere, a partire dalla ricognizione delle dinamiche giovanili, **il protagonismo locale nella lotta alla violazione delle regole e al contempo attivare percorsi di cittadinanza attiva, in forma innovativa, tenendo conto della complessità del mondo giovanile al fine di riappropriare un consapevole impegno nel sociale.** Attraverso specifiche azioni di riflessione sulle tematiche inerenti l'illegalità in genere e di stimolo con "la presentazione di buoni esempi", si inviteranno gli studenti ( e il mondo con cui il giovane stesso interagisce quotidianamente) ad acquisire la consapevolezza della necessità di essere/diventare cittadini protagonisti. Si

mira quindi a incentivare il processo di formazione di una cittadinanza attiva e consapevole in grado persino di ripensare la società, promuovendone un'etica della responsabilità ampiamente condivisa, in grado di garantire non solo il trasferimento dei valori di legalità ma la concreta assunzione nelle attitudini quotidiane delle nuove generazioni, e dei comportamenti ispirati al rispetto delle regole di convivenza civile. Il progetto si propone di inquadrare i seguenti **obiettivi specifici**:

- Diffondere la conoscenza degli spazi fisici, virtuali e sociali di riconoscimento dei giovani, stimolando gli stessi attraverso differenti strumenti di esperienza partecipativa;
- Osservare e conoscere nelle aree territoriali di riferimento le fonti e i meccanismi di degrado sociale;
- Coinvolgere i ragazzi e gli adulti in una rivisitazione critica dell'utilizzo degli spazi urbani a tutela dei bisogni ecologici, ambientali, sociali della comunità e del patrimonio storico culturale e antropologico del territorio;
- Ideare e progettare iniziative di formazione e sensibilizzazione volte ad intervenire nelle aree sociali di degrado precedentemente individuate.

Le azioni previste dal progetto riguardano le seguenti linee di intervento:

### **Promozione della creatività giovanile per favorire un maggior protagonismo sociale - (Azione 1).**

#### **Obiettivi operativi:**

- Potenziare l'offerta di servizi ed interventi rivolti ai giovani per il buon uso del tempo libero, sostenendo la realizzazione di spazi e luoghi destinati all'espressione della creatività, allo sviluppo delle abilità e dei talenti giovanili;
- Valorizzare e promuovere i giovani come risorsa del territorio e sviluppare le potenzialità giovanili;
- Sostenere lo sviluppo di competenze relazionali, informatiche, linguistiche, cognitive etc. per favorire la crescita socio-culturale dei ragazzi;

- Promuovere la partecipazione attiva dei giovani ad eventi artistico-culturali, ad attività ludico-ricreative, volte a potenziare il loro patrimonio di conoscenze, competenze e abilità.

## **Promozione di stili di vita sani e modelli positivi di comportamento (Azioni 2 e 3, Educare alla legalità; Salute e benessere)**

### **Obiettivi operativi (Educare alla legalità):**

- Promuovere la partecipazione attiva e il protagonismo giovanile tramite il supporto a processi di cittadinanza attiva e l'assunzione di una coscienza dei relativi diritti e doveri a livello individuale e collettivo;
- Sviluppare azioni volte ad arginare il fenomeno della dispersione scolastica, di dipendenze da alcol e droghe;
- Sviluppare sensibilità volte al riconoscimento del fenomeno mafioso ed incrementare le prassi di lotta attiva e modificazioni culturali;
- Favorire l'acquisizione dei concetti di educazione civica, educazione alla legalità ed all'antimafia e la conoscenza della legislazione in materia di immigrazione

### **Obiettivi operativi (Salute e benessere):**

- Promuovere l'adozione di stili di vita sani, potenziando le attività di prevenzione dei rischi connessi all'assunzione di droghe, all'abuso di sostanze alcoliche o ad abitudini alimentari errate o a comportamenti auto-lesionistici;
- Promuovere la pratica sportiva e diffondere valori e regole connessi allo sport, per favorire uno stile di vita corretto;
- Educare le nuove generazioni ad un consumo sostenibile e al rispetto dell'ambiente;
- Sostenere, attraverso la pratica sportiva, processi di inclusione sociale dei giovani al fine di costruire una società più integrata.

## **Promozione della cultura dell'accoglienza e della multiculturalità (Azione 4 ).**

### **Obiettivi operativi:**

- Favorire i contatti fra i giovani appartenenti a culture diverse e stimolare lo scambio di esperienze e il confronto positivo nell'ottica della interculturalità, della cooperazione, della solidarietà e del rispetto reciproco;
- Favorire l'integrazione sociale dei giovani immigrati.

La presente iniziativa non è rivolta soltanto agli studenti del nostro istituto ma all'insieme della realtà giovanile presente nel territorio di riferimento, nella primaria considerazione che, per la complessità e l'ampiezza dei fenomeni di devianza sociale, tutta l'area presenta elementi di rischio.

### **ATTIVITA'**

Il progetto si compone di quattro azioni dirette ad intercettare tutto il sistema giovanile, nella convinzione che un intervento diretto a proporre nuove sollecitazioni e stimoli di crescita non possa prescindere dal coinvolgere il mondo con cui il giovane stesso interagisce quotidianamente. In particolare il target di progetto è costituito da:

- **I FASCIA: 16 - 17 ANNI** (classi terze a cui il progetto è destinato strutturalmente)
- **II FASCIA: 18 - 19 ANNI** (classi IV e V a cui il progetto è destinato in particolari momenti)

La strategia di progetto prevede che gli interventi, partendo dai giovani, coinvolgeranno anche il sistema genitoriale e le famiglie, tenuto conto del contributo che tale coinvolgimento potrà dare a nuove dinamiche relazionali.

Particolare attenzione dovrà essere prestata ai:

- giovani ad alto rischio di emarginazione e di devianza sociale;
- drop out con esigenze di reinserimento nel sistema formativo;

- giovani che avvertono esigenze di inserimento immediato nel mondo del lavoro;
- soggetti socialmente svantaggiati, con specifico riferimento ai disabili, alle donne e ai migranti che costituiscono una quota non indifferente della popolazione nei territori interessati dal progetto.

Le attività previste nel progetto, quelle di confronto e le attività di dibattito si rivolgeranno in maniera aperta, in modo da raggiungere tutti gli studenti. Complessivamente si ritiene di poter raggiungere una parte dei giovani del lagonegrese.

Attraverso la rete di scuole, che verrà a costituirsi nell'ambito di un accordo già formalizzato tra più scuole del territorio, si realizzeranno le azioni laboratoriali rivolte, in particolare, alla fascia di giovani di età compresa tra i 16 ed i 20 anni garantendo attenzione anche ai migranti che vivono in questa zona.

L'esperienza dell'Associazione "Libera", del Nuovo Cinema IRIS di Lagonegro, nonché degli Enti Locali e delle Associazioni del territorio garantirà un ampio e partecipato coinvolgimento dei beneficiari individuati.

Tutte le azioni di confronto verranno svolte con il coinvolgimento fondamentale di tutta la scuola e, in determinati momenti, delle istituzioni, delle altre scuole del territorio e delle associazioni.

## **Azione 1 - Promozione della creatività giovanile per favorire un maggior protagonismo sociale**

### **Obiettivi operativi**

- Potenziare l'offerta di servizi ed interventi rivolti ai giovani per il buon uso del tempo libero, sostenendo la realizzazione di spazi e luoghi destinati all'espressione della creatività, allo sviluppo delle abilità e dei talenti giovanili;
- Valorizzare e promuovere i giovani come risorsa del territorio e sviluppare le potenzialità giovanili;

- Sostenere lo sviluppo di competenze relazionali, informatiche, linguistiche, cognitive etc. per favorire la crescita socio-culturale dei ragazzi;
- Promuovere la partecipazione attiva dei giovani ad eventi artistico-culturali, ad attività ludico-ricreative, volte a potenziare il loro patrimonio di conoscenze, competenze e abilità;

### **Attività**

Il principio ispiratore delle attività proposte consiste nella esigenza di riconoscere in maniera irreversibile il giusto spazio al talento, al merito, alle capacità ed alla forza delle giovani generazioni per fare dei giovani il principale elemento di trasformazione della realtà sociale in cui vive e partecipa. Ringiovanire la società civile significa poggiare su basi più solide ed eque il suo futuro, sbloccare le sue potenzialità e renderla più dinamica e competitiva. I laboratori sperimentano direttamente, attraverso i temi dell'arte e del protagonismo nei campi più vicini ai giovani, le abilità e le attitudini e attraverso i diversi laboratori realizzeranno conoscenze e conoscenza della loro potenzialità di modificare se stessi e l'ambito sociale in cui vivono.

La promozione della creatività giovanile per favorire un maggior protagonismo sociale verrà perseguita attraverso le seguenti attività:

- Formazione degli studenti, utilizzando personalità del mondo della cultura, associazioni impegnati sul territorio, confronto con esperienze dirette.
- Laboratori Artistici e culturali: "Educare all'arte e alla politica". Lavori di gruppo, confronti, assemblee.
- La cittadinanza attiva e la costituzione
- incontri presso il "Nuovo Cinema IRIS di Lagonegro" – Discussioni aperte e libere con uomini noti del mondo della cultura, dell'arte, della politica, dell'Università, con ricercatori scientifici e con filosofi.

*Le attività previste nel progetto sono coerenti con il Programma Nazionale di Riforma adottato in conseguenza dell'impegno al raggiungimento degli Obiettivi di Lisbona e ne rappresentano, nell'ambito del metodo di coordinamento partecipativo aperto al territorio, una applicazione diretta. Partendo pertanto dal "Il Libro Bianco della Commissione Europea" e dal "Programma Gioventù in Azione per il periodo 2007-2013" (valido ancora), le attività proposte intendono svilupparne in concreto gli obiettivi operativi.*

*Gli studenti aderenti al progetto saranno parte di una giuria studentesca nazionale che sceglierà la canzone vincitrice del 7° premio della "Musica contro le mafie 2017". "Musica contro le mafie" è stato sviluppato da MkRecords sotto l'egida di Libera (Associazioni, nomi e numeri contro le mafie), con la partnership di Casa Saremo, Club Tenco, Gruppo Eventi, Acep, Unemia, Smart-it, Medimex (Puglia Sounds), Rumore, MuziKult e con il sostegno della campagna "Riparte il Futuro" (Libera, Gruppo Abele). Musicisti di ogni genere ed età possono partecipare al premio nazionale che premia composizioni originali create a sostegno della cultura della legalità, dell'impegno e della responsabilità.*

*La Musica può essere un'arma non violenta ed efficace per la sensibilizzazione e diffusione di messaggi profondi, per cantare e suonare desideri di giustizia, per scuotere dall'indifferenza, dall'apatia e dalla rassegnazione.*

*Obiettivo:*

***Premiare artisti che diffondano messaggi positivi: la musica come linguaggio universale capace di creare e generare "Bellezza" unendo forma e contenuto.***

***Premiare artisti e gruppi che con la forza dirompente della loro musica preservino e tramandino la memoria diventando testimoni di un messaggio di impegno e consapevolezza, di riflessione e invito alla "cittadinanza attiva".***

***Premiare artisti che con la loro musica contribuiscano a sensibilizzare al fine di creare un modello culturale da contrapporre a quello mafioso.***

**Premiare brani che abbiano contenuti a favore della Memoria, Denuncia, Giustizia Sociale, Resistenza e Libertà.**

**Gli studenti parteciperanno alla** la Giornata della Memoria e dell'Impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie che si terrà il 21 marzo a Potenza.

### **COS'È IL 21 MARZO?**

Ogni 21 marzo, primo giorno di primavera, Libera celebra la Giornata della Memoria e dell'Impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie, perché in quel giorno di risveglio della natura si rinnovi la primavera della verità e della giustizia sociale. Dal 1996, ogni anno in una città diversa, viene letto un elenco di circa novecento nomi di vittime innocenti. Ci sono vedove, figli senza padri, madri e fratelli. Ci sono i parenti delle vittime conosciute, quelle il cui nome richiama subito un'emozione forte. E ci sono i familiari delle vittime il cui nome dice poco o nulla. Per questo motivo è un dovere civile ricordarli tutti. Per ricordarci sempre che a quei nomi e alle loro famiglie dobbiamo la dignità dell'Italia intera.

Il gruppo aderirà a **“La scuola per la Pace” - CAMPAGNA DI SENSIBILIZZAZIONE delle SCUOLE 2016/2017**. Il programma scuole 2016/2017 prevede la proiezione a scelta, sulla base dello specifico percorso didattico, di due Documentari: **“Quando Yousef si mise in cammino”** e **“La Neve, la prima volta”** vincitore del Premio per la Libertà di informazione Articolo21 e del Premio Ilaria Alpi 2014, come migliore “servizio esclusiva Tg”. I documentari sono entrambi realizzati da Valerio Cataldi, giornalista professionista che dal 2003 lavora nella redazione cronaca del Tg2, dove si occupa di molti argomenti, ma la sua predisposizione per i temi legati al sociale lo ha spinto a realizzare diversi approfondimenti su temi come droga e tossicodipendenze, psichiatria giudiziaria, carcere, emigrazione, mafie, minori e criminalità. Si lavorerà in collaborazione con la “Fondazione Città della pace per i bambini della Basilicata”.

### **PARTNER CON I QUALI SI INTENDE OPERARE**

Associazione “Libera” nomi e numeri contro le mafie

Comune di Lagonegro

*Associazione Amici della musica di Lagonegro*

*Associazione "Per le regole" di Gherardo Colombo*

*Nuovo Cinema IRIS di Lagonegro e Cinema ITALIA di Latronico*

*Fondazione Città della pace per i bambini della Basilicata*

*Altre associazioni.*

### **CRONOPROGRAMMA:**

- **18 NOVEMBRE 2016 (Nuovo Cinema IRIS di Lagonegro) videoconferenza con Gherardo Colombo "Che cps'è la giustizia?"**
- **17 NOVEMBRE 2015: inizio progetto con le classi terze, presso l'aula magna dell'ISIS in Via Sant'Antuono**
- **Proiezione del film "Cento passi"**
- *10 dicembre 2016 e 17 dicembre 2016 proiezione di due Documentari: "Quando Yousef si mise in cammino" e "La Neve, la prima volta" vincitore del Premio per la Libertà di informazione Articolo21 e del Premio Ilaria Alpi 2014, come migliore "servizio esclusiva Tg".*
- **Gennaio 2017: assemblea pomeridiana Aula Magna Via Sant'Antuono con il Procuratore della Repubblica del tribunale di Lagonegro.**
- **Gennaio 2017 : tavole rotonda "i giovani sono protagonisti"**
- **Febbraio 2017: incontro con don Marcello Cozzi - Assemblea con gli studenti, con i genitori, le associazioni che operano sul territorio, tutti i docenti e le istituzioni. Il tema sarà: "come creare un modello da contrapporre al modello mafioso?"**

- **Febbraio 2017: tavola rotonda “l’uso del denaro”**
- **Marzo 2017: tavola rotonda: “perché vado a scuola?”**
- **21 marzo 2017 :Partecipazione alla giornata per la memoria”**
- **Aprile 2017: incontro con Salvo Vitale.**
- **Aprile 2017: termine del progetto e raduno degli studenti presso l’Anfiteatro di Lagonegro con un musicista.**

**Il programma potrà subire delle variazioni e gli studenti potranno suggerire (in itinere) nuove attività!**

**Se i Consigli di Classe lo vorranno e saranno d’accordo i genitori si potranno organizzare visite guidate attinenti al progetto (visite presso aziende sequestrate alle mafie e gestite da Cooperative di giovani, visite a redazioni giornalistiche, ecc.).**

***I docenti referenti***

*Gerardina De Rita*

*Anna Aversa*

*Gerardo Melchionda*