VALUTAZIONE

- L 169/2008 art. 3
  - v. in decimi per il profitto e la certificazione delle comèpetenze nella scuola primaria e secondaria di primo grado
- obbligo della frequenza ex art. 11 D.lgs 59/ 04 e D.lgs226/2005 art. 13.2
  - lo studente del primo ciclo deve frequentare almeno i 3/4 dell'orario personalizzato
- art. 3.2 L 169/2008
  - voto in decimi al termine della scuola primaria integrato dal giudizio sul livello di maturazione dell'alunno
- L 425/1997 art. 6
  - le certificazioni delle conoscenze capacità e competenze sono rlasciate per dare trasparenza per la circolazione dei titoli di studio in Europa
- DM 139/2007
  - 16 competenze di base raggruppate in 4 assi culturali + 8 competenze chiave di cittadinanza
- 1997 OCSE deSeCo
  - definizione e selezione delle competenze
    - introduce le competenze chiave
- competenze chiave x il DM 139/2007
  - imparare ad imparare,progettare, comunicare,collaborare e partecipare,agire in modo autonomo e responsabile,risolvere i problemi individuare collegamenti e relazioni, acquisire e interpretare l'informazione
- v. dei disabili
  - le stesse condizioni del profitto e del comportamento+attuazione PEI
    - esame del I ciclo prove differenti ma equipollenti
    - esame del II ciclo prove differenti ma equipollenti con tempi + lunghi
    - in caso di mancato superamento si concede 1 attestato
- CM 101/2010
  - iscrizioni con scadenza a gennaio,iscrizione d'ufficio, requisiti d'età e studi precedenti, anticipatari,superato il bacino d'utenza, priorità e eccedenza domande, nullaosta
- Consulta provinciale degli sts ex DPR 567/1997
- art 30 COost è dovere e diritto dei genitori mantenere istruire e educare i figli
- C.C. art 317bis il genitore che non esercità la potestà ha il diritto di vigilare sull'istruzione educazione e condizioni di vita del figlio minore
- successo formativo DPR 275/1999
- v. dell'IRC
  - divieto di voto e esame ex Dlgs 297/1994
  - scheda separata di v.
- impugnazioni ex art 5è ammesso ricorso all'organo di garanzia interno alla scuola e poi all'usr previo parere vincolante di 1 organo di garanzia regionale
- L 169/2008 art.2
  - la v. del comportamento deve essere espresssa in decimi e la non sufficienza negli scrutini finali determina la non ammissione alla classe successiva
- CCL 2006-09
  - il docente deve possedere competenze disciplinari psico-pedagogiche metodologico-didattiche di ricerca e valutazione
- L 517/1977
  - i giudizi nella scuola del primo ciclo
- obbligo di frequenza ex art. 14.7 D.P.R. 122/2009
  - lo studente del secondo ciclo deve frequentare almeno i 3/4 dell'orario annuale personalizzato
- DM 9/2010
  - modello di certificazione alla fine della scuola dell'obbligo
- 1997: OCSE PISA
  - Programme for International Student Assessment
    - misura la literacy linguistica matematica e scientifica
- 2000 consiglio di Lisbona
  - nuove competenze di base:TIC, lingue straniere cultura tecnologica imprenditorialità e competenze sociali
- competenze chiave secondo le raccomandazioni europee del 2004
  - imparare ad imparare, imprenditorialità,comunicazione nella madre lingua e nelle lingue straniere, competenze interpersonali interculturali e sociali e competenza civica, competenza matematica scientifica e tecnologica,competenza digitale,espressione culturale
- DPR 122/2009 art 7
  - la v. del comportamento degli allunni a scuola si propone di favorire l'acquisizione di 1 coscienza civile
- DPR 249/1998
  - gli sts hanno diritto a 1 v. trasparente e tempestiva volta all'autovalutazione
  - statuto delle studentesse e degli sts della scuola secondaria
  - formazione culturale, valorizzazione della propria identità e libertà, riservatezza, partecipazione alla vita scolastica, ambiente salubre e sicuro, recupero svantaggi
- Consiglio naz. delle consulte provinciali degli studenti ex DPR 268/2007
- C.C. art 316 il figlio è sogg. alla potestà dei genitori sino all'età magg.
- diritto ad apprendere L 59/1997
- DPr 235/2007
  - inasprisce le sanzioni contro gli studenti
- DPR 122/2009 art 1.6
  - la certificazione al termine della scuola primaria, secondaria di I e II grado e al termine dell'obbligo